SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Conservazione, Ripristino e Sostenibilità Ambientale (IdSua:1634342)
Nome del corso in inglese	Environmental Conservation, Restoration and Sustainability
Classe	LM-75 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/environmental-conservation-restoration-and-sustainability-scopri-di
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	SASSARI Via Vienna 2 07100 (Cod.090064)
Codice interno all'Ateneo del Corso	A209^090064
Utenza sostenibile	12

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	12/03/2026 12:09

Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CECCHERELLI Giulia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studi
Struttura didattica di riferimento	Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali (Dipartimento Legge 240) - ID: 51690

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CSAMRC72A14I452Z	CASU	Marco	BIOS-03/A	05/BIOS-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	LMNGRL78M47C351J	LA MANNA	Gabriella	BIOS-05/A	05/BIOS-05	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
3.	MLVMRC82P24H501M	MALAVASI	Marco	BIOS-01/C	05/BIOS-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	MMLPLA66A70I452G	MAMELI	Paola	GEOS-01/D	04/GEOS-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	MLSGRL66M10I452E	MULAS	Gabriele Raimondo Celestino Ettore	CHEM-02/A	03/CHEM-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	RSTMRA58B14I726D	RUSTICI	Mauro	CHEM-02/A	03/CHEM-02	PA - Professore Associato confermato	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CASINI	Leonardo		Docente di ruolo
CASU	Marco		Docente di ruolo
MAMELI	Paola		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Carcupino	Marcella
Ceccherelli	Giulia
Malavasi	Marco
Pusceddu	Cinzia

Rappresentanti degli Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Environmental Conservation, Restoration and Sustainability è declinato in due curricula: il Marino prevalentemente erogato in inglese, ed il Terrestre prevalentemente erogato in italiano. In entrambi i curricula si affrontano, a diversa scala spaziale e temporale, problematiche legate alla conservazione dei sistemi naturali. Il Corso si propone di formare la figura del Naturalista esperto della conservazione, del ripristino e della sostenibilità ambientale, un laureato magistrale con competenze multidisciplinari, in grado di svolgere e coordinare attività di ricerca, che si occupa della salvaguardia dei sistemi naturali e del recupero di quelli degradati, progettando interventi di conservazione che rispettino i principi della sostenibilità. Il Corso si inserisce in una realtà territoriale particolarmente ricca dal punto di vista della biodiversità marina e terrestre, dello stato di conservazione degli habitat e della disponibilità di risorse naturali, ma è anche un contesto dove le attività antropiche hanno determinato lo sfruttamento delle risorse (biotiche e abiotiche) ed il degrado ambientale da mitigare, compensare e recuperare in azioni di ripristino. Il contesto territoriale è inoltre coinvolto in importanti progettazioni per la sostenibilità energetica (sia in mare che in terra) per le quali sono necessarie valutazioni di impatto ambientale. Il contesto territoriale è fortemente influenzato dagli effetti del cambiamento climatico, quali onde di calore e desertificazione. Il corso in Environmental Conservation, Restoration and Sustainability è l'unico della classe LM-75 attivato in Sardegna. Le attività didattiche comprendono lezioni, seminari, esercitazioni, laboratori e attività sul campo. Questi due ultimi sono tra i principali elementi caratterizzanti del corso. La didattica frontale e le attività di esercitazione si svolgono prevalentemente nel Polo didattico di via Vienna dove sono disponibili aule ed un'aula informatica, mentre laboratori didattici e di ricerca vengono svolti in strutture dislocate in ateneo a seconda del dipartimento di afferenza del docente. Tutte le aule sono attrezzate per una moderna didattica multimediale, dunque tutte dotate di computer, videoproiettore e sistemi informatici che consentono la didattica a distanza o in modalità mista. Il percorso formativo è strutturato in modo da sviluppare competenze specifiche nei diversi campi legati alla conservazione, allo sfruttamento delle risorse ed al ripristino dell'ambiente terrestre e marino. Durante il primo anno si svolgono la maggior parte delle lezioni, in modo da lasciar spazio, nel secondo anno, alle esperienze di tirocinio e internato di tesi. I tirocini e gli internati di tesi si possono svolgere, oltre che nei diversi Dipartimenti dell'Università di Sassari, presso istituzioni pubbliche e private, in particolare Parchi Nazionali e Regionali e Aree Marine Protette. Esperienze in ambito internazionale, promosse nell'ottica di una formazione più completa del laureando in Conservazione ambientale, ripristino e sostenibilità, possono essere svolte presso enti esteri grazie ai programmi Erasmus e Ulisse con i quali vengono stipulati specifici learning agreements. Gli sbocchi occupazionali del Naturalista esperto della Conservazione Ambientale, laureato magistrale in Environmental Conservation, Restoration and Sustainability, si possono collocare in diversi ambiti: - enti pubblici governativi responsabili del controllo del territorio (Ministeri, ARPA, ISPRA, Assessorati Regionali e comunali, servizi tecnici territoriali); - organizzazioni non governative (ONG) e Fondazioni per la conservazione e ripristino della biodiversità; - enti di conservazione e gestione del patrimonio naturalistico (parchi, aree protette, riserve naturali); - studi professionali privati, società e consorzi impegnati in attività relative all'analisi e alla valutazione delle risorse naturali, alle opere di ricostituzione e ripristino, alla valutazione di incidenza e di impatto ambientale, al monitoraggio di risorse naturali ed ambientali, all'eco-bilancio, alla certificazione ambientale; - dipartimenti universitari o altre istituzioni di ricerca pubbliche e private (musei di Scienze Naturali, organi del Consiglio Nazionale delle Ricerche, orti botanici, acquari, etc.); - strutture pubbliche e private che curano la didattica e divulgazione della cultura scientifica (scuole, musei, onlus etc.). Il laureato magistrale in Environmental Conservation, Restoration and Sustainability può accedere all'esame di stato degli ordini professionali di Architetto paesaggista, Biologo, Geologo e Agronomo per svolgere attività libero-professionale.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso: a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del passato; b) compatibile con le risorse di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo sulla adeguatezza di risorse e strutture in sede di attivazione; c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta a livello di Ateneo mediante la convocazione del 'Comitato consultivo permanente per i programmi di offerta formativa', già costituito fin dalla prima applicazione della riforma didattica negli anni 2001-2002 allo scopo di creare una rete interlocutoria qualificata che fosse incrocio tra domanda e offerta per quanto riguarda i diversi settori della produzione e delle professioni. L'obiettivo dell'incontro era quello di garantire sia la spendibilità dei titoli accademici rilasciati sia il soddisfacimento delle esigenze formative espresse dal sistema economico, produttivo e dei servizi, non soltanto con particolare riferimento al territorio della Sardegna, ma in una prospettiva nazionale ed internazionale.
I rappresentanti dei vari Ordini professionali e degli Enti pubblici convocati (Comuni, Province, Banche, Camere di Commercio, Confindustria, Sindacati) sono intervenuti per confermare l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con le necessità del territorio.
Sono state avanzate alcune proposte di sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti strumenti operativi ed è

stato ribadito che le forze sociali devono essere non soltanto consultate, ma a loro volta devono compiere un'azione propositiva nei confronti dell'Università.
Il parere è favorevole.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il comitato di indirizzo (Quadro A1.b SUA CdS 2025), attivato nell'anno accademico 2015/2016 e aggiornato in CCdS il 11.06.2025. I componenti sono stati scelti in base alle finalità del Corso di studi e alla rappresentatività delle organizzazioni a livello regionale e nazionale. Per l'Università i componenti sono: prof.ssa Giulia Ceccherelli (presidente del CCdS), prof.ssa Marcella Carcupino (docente referente AQ), prof. Vincenzo Pascucci (referente parti sociali), Michele Giovanni Vincis (studente rappresentante LM-75), Virginia Pes (studente rappresentante L-32). Per gli enti esterni i componenti sono: Dr. Augusto Navone (IMC), Dr. Fabrizio Atzori (Parco Geominerario), Dr. Nicola Fois (AGRIS), Dr. Enrico Tinti (Ordine di Biologi Sardegna), Dr. Stefano Cuccuru (Ordine dei Geologi Sardegna), Dr Marco Marrosu (Collegio Nazionale degli Agrotecnici e Agrotecnici Laureati), Dr. Marco Galaverni (WWF), Dr. Fabio Ronchetti (MareTerra Group), Dr. Leonardo Lutzoni (AMP Tavolara Punta Coda Cavallo), Dr. Vittorio Gazale (Parco Nazionale dell'Asinara), Dr. Giovanni Piras (Direttore Generale di AGRIS). Si rimanda all'allegato per l'elenco completo delle parti sociali consultabili. Si rimanda all'allegato per l'elenco completo delle parti sociali consultabili.
L'ultima volta, il Comitato d'Indirizzo si è riunito on line il 15.10.25 (verbale del CCdS 15.10.2025). Gli stakeholders presenti, oltre ad aver dato la totale disponibilità dell'ente che rappresentavano ad ospitare i tirocinanti del CdS, si son detti disponibili ad erogare seminari incentrati su specifiche tematiche professionalizzanti, facilitando il collegamento tra il mondo universitario e quello del lavoro. Sull'Assicurazione di Qualità, si è concordato pienamente sulla necessità di sensibilizzare gli studenti ed approfondire con loro le procedure cercando di far capire l'importanza del sistema AQ.
Sulla sicurezza e prevenzione dei rischi la prof.ssa Ceccherelli riferisce che l'Ateneo sta organizzando un corso per studenti che possa rilasciare certificazione e a cui il CCdS potrà invitare la partecipazione studentesca, forse incentivando attraverso un riconoscimento di CFU di tirocinio.

Ogni anno in occasione della compilazione della scheda di monitoraggio annuale e periodicamente in occasione del RRC, viene consultato AlmaLaurea per dati di uscita. Inoltre, il parere delle parti sociali viene recepito dal CdS attraverso l'analisi dei questionari compilati per gli studenti tirocinanti in Enti esterni. Nell'ultima analisi (settembre 2025) è emerso che ad un anno dalla laurea tutti gli intervistati si sono iscritti ad una laurea magistrale, ritenendo utile il completamento del percorso universitario per trovare un lavoro. Tale percentuale è superiore a quelle delle classi di confronto. Nel corso dell'ultimo periodo (2021-2022-2023-2024), sono stati conclusi in totale 3 tirocini presso enti/imprese nazionali e 2 presso strutture estere. Considerando una corrispondenza tra punteggio e valutazione di 5 per molto buono, 4 per buono, 3 per sufficiente/neutro, 2 per basso, e 1 per molto basso, le valutazioni sono più che soddisfacenti poiché sempre superiori a 4. Per i tirocini svolti in Italia i punteggi ottenuti sono positivi. Il giudizio su preparazione e competenza degli studenti è risultato soddisfacente (punteggio di 4,3 e 4,3). Ugualmente positivo il giudizio sull'esperienza di tirocinio (4,7 e 4,0). Buoni valori (4,7 e 4,0) sono stati anche attribuiti alla possibilità di accogliere nuovi tirocinanti e di assumere laureati.

Pdf inserito: CONSULTAZIONE PARTI SOCIALI.pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il Corso di Laurea magistrale in Environmental Conservation, Restoration and Sustainability è strutturato in due curriculum, il marino erogato prevalentemente in inglese ed il terrestre, erogato prevalentemente in italiano. Indipendentemente dal curriculum scelto, lo studente di ECRS già dal primo anno potrà perfezionare le proprie competenze assecondando interessi di studio ed obiettivi professionali attraverso le scelte opzionali oltre a quelle di “crediti liberi” (TAF D). Il laureato magistrale in Environmental Conservation, Restoration and Sustainability è una figura professionale e intellettuale che possiede conoscenze del linguaggio scientifico, dei suoi fondamenti ed ha una solida cultura sistemica di ambiente, derivante dall'integrazione delle conoscenze di base, relative alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, geologiche e biologiche, con quelle relative alla descrizione e analisi dei processi naturali e dei sistemi ecologici. La formazione specialistica acquisita nel curriculum marino, consente al Naturalista esperto della conservazione ambientale di operare in piena autonomia nel settore della gestione sostenibile delle risorse marine, nella tutela e ripristino degli habitat marini. La formazione specialistica acquisita nel curriculum terrestre, consente al Naturalista esperto della conservazione ambientale di operare in piena autonomia nel settore della gestione delle risorse minerarie e idriche, nella tutela e ripristino degli habitat vegetali, e nel recupero del suolo. Le attività formative sono organizzate affinché i laureati del Corso di Laurea magistrale in Environmental Conservation, Restoration and Sustainability acquisiscano conoscenze e competenze per:
- analizzare, controllare e gestire realtà ambientali e territoriali complesse in una prospettiva sistemica, avendo chiara cognizione delle strutture, delle funzioni e dei relativi processi e dei fattori che li regolano;
- conoscere e saper sviluppare appropriate tecniche d'indagine del territorio e di analisi dei dati, supportate da specifiche metodologie, che permettano l'integrazione delle conoscenze multidisciplinari e delle competenze a differenti scale sistemiche, temporali e spaziali;
- affrontare i problemi legati al controllo e alla gestione del territorio, valutati secondo i criteri della sostenibilità e permissibilità;
- saper valutare le risorse (rinnovabili e non) e gli impatti ambientali, attraverso la formulazione e l'utilizzo di modelli, con l'impiego di strumenti concettuali e metodologici;
- progettare e gestire autonomamente il ripristino e la conservazione della qualità di realtà ambientali complesse.

Nello specifico il Corso di Laurea magistrale ECRS darà un'idonea preparazione per:
- analizzare e gestire i sistemi terrestri, acquatici interni e marini secondo un approccio di tipo olistico;
- valutare lo stato di salute di ecosistemi terrestri e acquatici;
- identificare e valutare le risorse biotiche e abiotiche a livello ecosistemico;
- progettare e implementare piani di conservazione e ripristino ambientale;
- monitorare la biodiversità ed effettuare analisi dei dati biologici ed ecologici;
- utilizzare tecnologie innovative per il rilevamento e la gestione degli habitat;
- produrre consulenze su politiche di sostenibilità ambientale per enti pubblici e privati;
- collaborare con comunità locali e stakeholder per sensibilizzare alla tutela e al ripristino ambientale;
- gestire popolazioni di specie in pericolo di estinzione sia in situ che ex-situ.

Il percorso formativo è strutturato in modo da sviluppare competenze specifiche nei diversi campi relativi alla conservazione dell’ambiente terrestre e marino, al ripristino degli habitat/ecosistemi degradati e alle politiche emergenti di sostenibilità ambientale. Durante il primo anno si svolgono la maggior parte delle lezioni in modo da lasciare ampio spazio nel secondo anno e, in particolare nel secondo semestre, alle esperienze di tirocinio e internato di tesi.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato magistrale in Environmental Conservation, Restoration and Sustainability conosce ed è in grado di comprendere: la diversità biologica e la sua evoluzione; le minacce alla diversità biologica; le dinamiche naturali e indotte da processi antropici in seguito al consumo di suolo e allo sfruttamento di georisorse; la dimensione economica delle risorse naturali e i metodi di stima; i principali protocolli internazionali e nazionali per la conservazione degli habitat e delle specie; i principi fondamentali per l'individuazione di aree di rilevante interesse per la conservazione ed il recupero della biodiversità.
Modalità e strumenti didattici: le conoscenze e la capacità di comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.
La verifica dei risultati avviene mediante colloqui o prove scritte.

Il laureato magistrale in Environmental Conservation, Restoration and Sustainability ha la capacità di applicare conoscenza e comprensione nel rilevamento geologico, di prospezione e caratterizzazione di georisorse; nelle tecniche di analisi costi/benefici; nella quantificazione dei servizi ecosistemici; nell'allestimento di protocolli sperimentali per il monitoraggio di popolazioni animali e vegetali; nell'identificazione dei principali fattori di minaccia delle popolazioni animali e vegetali e delle possibili soluzioni gestionali per la conservazione di habitat e specie; nella scelta e utilizzazione di attrezzature, strumenti e metodi appropriati per rilevare la diversità strutturale e funzionale; nell'elaborazione di carte faunistiche, geologiche e floristico-vegetazionali; nell’utilizzare nuovi metodi per il monitoraggio; nella applicazione del metodo scientifico per valutazioni legate all’impatto ambientale; nel revisionare la letteratura scientifica.
Modalità e strumenti didattici: le conoscenze e la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in aboratorio. Le attività didattiche integrative sul campo o in laboratorio sono finalizzate a sviluppare la capacità di applicazione anche mediante l’utilizzo di strumentazione scientifica idonea. L'esperienza di tirocinio, sotto la supervisione continua da parte dei tutor, corona il percorso formativo e rappresenta al contempo la possibilità di autoverifica da parte del laureando delle conoscenze acquisite e delle capacità di loro applicazione. La verifica dei risultati avviene mediante colloqui, relazioni o presentazioni delle attività di campo o di laboratorio con descrizione di obiettivi, risultati ottenuti e conclusioni.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati magistrali acquisiscono elevate capacità di ragionamento critico e sono in grado di svolgere attività tecnico-scientifica in modo autonomo, individuando i metodi più appropriati per affrontare problematiche nell'ambito delle scienze naturali, ambientali e territoriali e della gestione delle risorse biotiche ed abiotiche.
La loro autonomia di giudizio deriva da una formazione interdisciplinare che garantisce la comprensione e la capacità di agire in contesti ampi e complessi, valutando anche gli apporti delle singole discipline specialistiche. Tale autonomia si esplica nella valutazione di progetti e nei processi decisionali relativi alla loro gestione, come anche nella responsabilità di strutture e personale e nell'individuazione di prospettive/strategie di sviluppo innovative. Inoltre, i laureati magistrali sanno gestire, con assunzione di responsabilità personale, la valutazione e interpretazione di dati sperimentali in ricerche applicate.
Modalità di acquisizione e strumenti didattici: i corsi frontali e le esercitazioni richiederanno allo studente una continua partecipazione e interazione con gli altri studenti anche attraverso la risoluzione di casi studio. Le prove d'esame richiedono l'esposizione scritta e/o orale di un modello teorico, o di un paradigma scientifico o di un concetto con pertinenza e padronanza oltre che proprietà di linguaggio.
Verifica: presentazione e discussione di elaborati, prove intermedie (ove previste) e prove finali.

Il laureato magistrale in ECRS è in grado di comunicare, in modo chiaro e senza equivoci, informazioni, dati scientifici e conclusioni ad interlocutori specialisti e non, anche attraverso l'elaborazione di relazioni scritte, presentando i dati sperimentali in forma di schemi, tabelle e grafici, anche con l'uso della lingua inglese.
È capace di comunicare efficacemente le proprie conoscenze e competenze all'interno di gruppi e in ambiti lavorativi, sia in fase di progettazione che di gestione. Modalità di acquisizione e strumenti didattici: i corsi frontali e le esercitazioni richiederanno allo studente una continua partecipazione e interazione con gli altri anche attraverso la risoluzione di casi studio e attività di rilevazione e studio svolte sul campo. Le prove d'esame richiedono l'esposizione scritta e/o orale di un modello teorico, o di un paradigma scientifico o di un concetto con pertinenza e padronanza oltre che proprietà di linguaggio.
Verifica: presentazione e discussione di elaborati, prove intermedie (ove previste) e prove finali.

I laureati magistrali sono dotati, in virtù della formazione ricevuta, della capacità di sviluppare e approfondire continuamente le competenze durante l'intero arco temporale della loro professione. In particolare, sono in grado di consultare ed elaborare dati, adottare metodologie e tecniche d'indagine desunte da pubblicazioni scientifiche internazionali. Sono inoltre in grado di consultare banche dati specialistiche, adottare tecnologie innovative, utilizzare strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento delle conoscenze.
Modalità di acquisizione e strumenti didattici: l'insieme delle modalità e degli strumenti didattici già illustrati per gli altri descrittori consentiranno allo studente di acquisire la capacità di apprendere facilmente le diverse tematiche oggetto di studio e raggiungere gli obiettivi formativi qualificanti e specifici prefissati. Verifica: valutazione di elaborati, prove intermedie ove previste, esami finali e prova finale a conclusione del percorso formativo.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Manager naturalista dell'ambiente e del territorio

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il laureato magistrale in Environmental Conservation, Restoration and Sustainability è in grado di lavorare in autonomia, di interagire con figure di estrazione scientifica differente e di coordinare gruppi di lavoro multidisciplinari. Può quindi trovare inserimento in contesti lavorativi pubblici o privati per lo svolgimento di funzioni di responsabilità e organizzative relative: al controllo dello stato di conservazione degli habitat e delle specie animali e vegetali in ambiente terrestre e marino; al controllo dello stato di salute dell'ambiente; alla valorizzazione del patrimonio naturale; al ripristino delle risorse ambientali compromesse; all'analisi e valutazione degli impatti delle attività antropiche sulle componenti biotiche e abiotiche degli ecosistemi. Il laureato magistrale in Environmental Conservation, Restoration and Sustainability potrà inoltre trovare inserimento nei contesti: della ricerca di base e applicata in campo naturalistico e ambientale; della didattica, divulgazione scientifica ed educazione ambientale.

COMPETENZE

Per lo svolgimento delle sue funzioni, il laureato magistrale in Environmental Conservation, Restoration and Sustainability si basa sulle competenze acquisite che gli consentono di utilizzare rigorosamente il metodo scientifico, applicare adeguati metodi di analisi dei dati, affrontare le problematiche ambientali con approccio multidisciplinare, utilizzare strumenti adeguati per la conservazione, il monitoraggio e la gestione di ambienti terrestri e marini, valutare le risorse e gli impatti dovuti ai cambiamenti ambientali globali (es. “climate change”), regionali e locali dovuti alle attività antropiche, divulgare le informazioni in maniera rigorosa per una attenta sensibilizzazione alle tematiche ambientali.

Sbocchi occupazionali	Il laureato magistrale in Environmental Conservation, Restoration and Sustainability ha prospettive di impiego nel settore pubblico, in quello privato e nella libera professione. Nel settore pubblico può trovare impiego nei Ministeri e altri Enti quali l'Istituto Superiore di Sanità, l'ISPRA, le Stazioni Sperimentali, i Parchi e le Riserve Naturali. Può inoltre trovare impiego negli Enti di Ricerca come Università o CNR, nelle Amministrazioni Regionali, Provinciali, Comunali, o altri Enti Pubblici che richiedano competenze apicali di tipo ambientale e territoriale. Per quanto riguarda le possibilità di sbocchi occupazionali nel settore privato sono sempre più numerose le società e consorzi di società (ivi comprese le ONG dedicate alla conservazione e ripristino della biodiversità) che richiedono figure d'alto livello formativo che, successivamente alla raccolta e all'elaborazione dei dati ambientali, siano in grado di elaborare modelli descrittivi e funzionali dello stato dell'ambiente e del territorio con i quali formalizzare, progettare e realizzare la pianificazione territoriale ambientale e piani di risanamento ambientale a varie scale spaziali e temporali in termini complessi e articolati. Sono inoltre sempre più richieste figure come quelle del Naturalista (Esperto) della Conservazione Ambientale, in grado di gestire le operazioni di valutazione di impatto, di eco-bilancio, di certificazione ambientale e di sviluppo permissibile nell'ambito di specifici ecosistemi.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.1.1.6.1	Geologi
2.3.1.1.1	Biologi e professioni assimilate
2.3.1.3.0	Agronomi e forestali
2.2.2.1.2	Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio

Conoscenze richieste per l'accesso

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Environmental Conservation, Restoration and Sustainability (ECRS) è subordinata al possesso della Laurea triennale o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. In particolare, il possesso di requisiti curriculari di coloro che intendono iscriversi ad ECRS è dato per accertato nel caso il richiedente sia in possesso di Laurea della classe L-32. L'ammissione è consentita anche a studenti in possesso di altre Lauree (triennali, magistrali o a ciclo unico) purché abbiano acquisito almeno 42 CFU in settori scientifico disciplinari delle seguenti aree:
- MAT, FIS, CHIM, SECS-S, INF (almeno 18 CFU)
- BIO, AGR, ICAR, GEO (almeno 24 CFU)

È inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B1, comprovato da un corso universitario, da una certificazione o verificato tramite colloquio.

Modalità di ammissione

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Environmental Conservation, Restoration and Sustainability (ECRS) è subordinata al possesso della Laurea triennale o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. In particolare, il

possesso di requisiti curriculari di coloro che intendono iscriversi ad ECRS è dato per accertato nel caso il richiedente sia in possesso di Laurea della classe L-32. L'ammissione è consentita anche a studenti in possesso di altre Lauree (triennali, magistrali o a ciclo unico) purché abbiano acquisito almeno 42 CFU in settori scientifico disciplinari delle seguenti aree:
- MAT, FIS, CHIM, SECS-S, INF (almeno 18 CFU)
- BIO, AGR, ICAR, GEO (almeno 24 CFU)
È inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B1, comprovato da un corso universitario, da una certificazione o verificato tramite colloquio.

I laureati in L-32 presso l'Ateneo di Sassari sono esonerati dal colloquio. Tutti gli studenti in possesso dei requisiti di accesso sosterranno un colloquio di orientamento.
Gli studenti UE potranno accedere al colloquio compilando una domanda di pre-iscrizione (optando per uno dei due percorsi), seguendo le istruzioni indicate alla pagina web di Ateneo www.uniss.it e tramite il portale "Self studenti uniss" seguendo la procedura "Concorsi di ammissione". Coloro i quali non avessero ancora conseguito il titolo al momento della pre-iscrizione dovranno indicare che il titolo richiesto per l'accesso è "da conseguire". La domanda di pre-iscrizione può essere presentata a partire dalla data stabilita dall'Ateneo. Il colloquio di ammissione si svolgerà il 11 settembre 2026 alle ore 9:30 in modalità mista (presso il Polo Bionaturalistico in Via Piandanna 4, Sassari e sulla piattaforma Teams al link che verrà comunicato allo studente). Eventuali date successive per sostenere il colloquio di ammissione verranno pubblicate sul sito web del CdS al link: https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/environmental-conservation-restoration-and-sustainability-scopri-di.
Per gli studenti extra-UE, la cui iscrizione è gestita dalla piattaforma Universitaly (https://www.universitaly.it/studenti-stranieri), verrà fissato un colloquio individuale subito dopo la manifestazione di interesse ad iscriversi. Allo studente è consigliato inviare all'indirizzo cds_ambiente@uniss.it il piano di studi della laurea, riportante l'elenco in inglese degli insegnamenti sostenuti con il corrispondente numero di CFU. Viene inoltre richiesta la certificazione del livello B1 per la lingua Inglese. Gli studenti stranieri potranno fare riferimento alle indicazioni riportate nel documento scaricabile al https://www.dcf.uniss.it/sites/st05/files/2026-02/useful_info_EC

Link: https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/environmental-conservation-restoration-and-sustainability-scopri-di

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi sperimentale svolta sotto la supervisione di un docente afferente al Consiglio di Corso di Studi, che funge da relatore. La tesi dovrà consistere in un elaborato originale la cui stesura, in inglese o in italiano, deve essere svolta in maniera autonoma dallo studente (seguendo un vademecum messo a disposizione), sulla base di un'attività sperimentale incentrata su problematiche di ricerca scientifica nel campo delle scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio. La tesi è finalizzata al conseguimento di capacità di lavoro sperimentale autonomo, formulazione di una ipotesi, acquisizione ed elaborazione dei dati, discussione e presentazione critica dei risultati e delle fonti bibliografiche internazionali.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nell'elaborazione e discussione di una tesi di laurea sperimentale ed originale, redatta in lingua italiana o inglese. Il lavoro sperimentale viene supervisionato da uno o più relatori nominati dal Corso di Studio e può essere svolto presso l'Ateneo di Sassari o presso Enti esterni Convenzionati (purché Enti di Ricerca), pubblici o privati, nazionali o esteri, anche durante la mobilità internazionale. La domanda di internato di tesi, presentata utilizzando l'apposita modulistica (https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/tirocini-modulistica-sn-gat) deve essere approvata dal CCdS.
Il candidato, almeno 14 giorni prima dell'esame finale, deve caricare su Self Studenti la tesi in pdf che deve essere approvata dal relatore. Allo studente viene chiesto di seguire il vademecum che regolamenta tempi di presentazione e la stesura della tesi (https://www.dcf.uniss.it/sites/st05/files/vademecum_del_tesista_gat_ottobre_2024.pdf). La Commissione di esame per la prova finale deve essere composta da almeno cinque componenti compreso il Presidente.
La Commissione d'esame per la prova finale valuta il candidato esprimendo il voto in centodecimi. L'esposizione del lavoro svolto durante l'internato di tesi può avvenire in italiano o in inglese. Il voto finale viene calcolato aggiungendo al punteggio ricavato dalla media ponderata dei voti conseguiti nei singoli esami di profitto un punteggio basato su criteri che tengono conto della regolarità nella carriera universitaria (0-3 punti), qualità dell'elaborato di tesi (0-3 punti), eventuali esperienze formative all'estero (0-2 punti), qualità della presentazione dell'elaborato di tesi (0-3). Agli studenti rappresentanti con almeno l'85% delle presenze viene attribuito 1 punto. Nel calcolo della media ponderata ogni lode vale 1 punto.

Link: https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/environmental-conservation-restoration-and-sustainability-scopri-di

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica CHEM-01/B Chimica dell'ambiente e dei beni culturali CHEM-02/A Chimica fisica CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHEM-04/A Chimica industriale CHEM-05/A Chimica organica	6	12	6

Discipline biologiche	BIOS-01/B Botanica sistematica BIOS-03/A Zoologia BIOS-04/A Anatomia, biologia cellulare e biologia dello sviluppo comparate BIOS-14/A Genetica BIOS-15/A Microbiologia	10	20	6
Discipline di Scienze della Terra	GEOS-01/A Mineralogia GEOS-01/B Petrologia GEOS-01/C Geochimica e vulcanologia GEOS-01/D Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e per i beni culturali GEOS-02/A Paleontologia e paleoecologia GEOS-02/B Geologia stratigrafica e sedimentologia GEOS-02/C Geologia strutturale e tettonica GEOS-03/A Geografia fisica e geomorfologia GEOS-03/B Geologia applicata GEOS-04/C Oceanografia, meteorologia e climatologia	12	20	6
Discipline ecologiche	BIOS-01/C Botanica ambientale e applicata BIOS-05/A Ecologia	12	24	6
Discipline agrarie, matematiche, fisiche e informatiche	AGRI-01/A Economia agraria, alimentare ed estimo rurale AGRI-03/A Arboricoltura generale e coltivazioni arboree AGRI-03/B Selvicoltura, pianificazione ed ecologia forestale AGRI-04/A Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali AGRI-05/A Entomologia generale e applicata AGRI-06/B Chimica agraria AGRI-06/C Pedologia AGRI-08/A Microbiologia agraria, alimentare e ambientale AGRI-09/D Zoocolture INFO-01/A Informatica MATH-03/B Probabilità e statistica matematica PHYS-05/B Fisica del sistema Terra, dei pianeti, dello spazio e del clima PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	6	12	4
Discipline giuridiche, economiche, ingegneristiche, gestionali e valutative	CEAR-01/A Idraulica CEAR-02/A Ingegneria sanitaria-ambientale CEAR-04/A Geomatica CEAR-09/B Architettura del paesaggio CEAR-12/A Tecnica e pianificazione urbanistica CEAR-12/B Urbanistica ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica GEOG-01/A Geografia GEOG-01/B Geografia economico-politica GIUR-02/B Diritto della navigazione e dei trasporti GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio STAT-01/A Statistica STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	6	12	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 48)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	52 - 100

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito

Attività formative affini o integrative		12	20	12

Totale Attività affini	12 - 20

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

In linea con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale, le attività affini e integrative sono pensate per fornire agli studenti una visione più ampia e trasversale che arricchisca le competenze acquisite nelle discipline caratterizzanti, consolidando le conoscenze teoriche e pratiche sviluppate durante il percorso formativo. Le attività affini e integrative del CdS in Environmental Conservation, Restoration and Sustainability possono comprendere, oltre alla lingua inglese, discipline delle aree BIO, AGR, ICAR, CHIM e GEO importanti per integrare ed approfondire argomenti che altrimenti non troverebbero spazio nei contenuti dei corsi caratterizzanti. Alcune delle principali aree tematiche affini e integrative per i settori succitati sono: l'applicazione del Sistema di informazioni Geografico (GIS), l'utilizzo di tecnologie di mappatura di habitat da remoto, l'applicazione di tecniche di fotogrammetria ad habitat, studi di genetica utili alla gestione delle specie (invasive o minacciate), chimica ambientale relativa ai cicli degli elementi potenzialmente tossici, strategie di riduzione in-situ della mobilità e biodisponibilità dei contaminanti del suolo. Queste attività mirano a fornire competenze multi- e inter-disciplinari fondamentali per una comprensione approfondita dei fenomeni naturali, dei nuovi metodi di rilevamento e della loro applicazione alla gestione dell'ambiente.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		8	15
Per la prova finale		20	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	5	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	33 - 63

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	97 - 183
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: MARINE ▼	Codice Interno Ateneo: A209^A64-ENG^090064
Curriculum: TERRESTRE ▼	Codice Interno Ateneo: A209^A65^090064

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: MARINE

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline chimiche	CHEM-02/A Chimica fisica *ENERGY AND ENVIRONMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale* *MODELLISTICA AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*	12	6	6 - 12 **CFU min 6**
Discipline biologiche	BIOS-03/A Zoologia *CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA FAUNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *FISH AND FISHERIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale* BIOS-14/A Genetica *CONSERVATION GENETICS OF MARINE FAUNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	18	12	10 - 20 **CFU min 6**
Discipline di Scienze della Terra	GEOS-02/B Geologia stratigrafica e sedimentologia *SEDIMENTOLOGY AND CARBON SINK (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *SEABED MAPPING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GEOS-02/C Geologia strutturale e tettonica *RISCHIO GEOLOGICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	18	12	12 - 20 **CFU min 6**
Discipline ecologiche	BIOS-01/C Botanica ambientale e applicata *COASTAL PLANT DIVERSITY AND RESTORATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* BIOS-05/A Ecologia *GLOBAL CHANGE MARINE ECOLOGY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *MARINE PROTECTION MONITORING AND RESTORATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	20	20	12 - 24 **CFU min 6**

Discipline agrarie, matematiche, fisiche e informatiche	AGRI-01/A Economia agraria, alimentare ed estimo rurale *SUSTAINABLE MANAGEMENT OF MARINE RESOURCES (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 12 **CFU min 4**
Discipline giuridiche, economiche, ingegneristiche, gestionali e valutative	STAT-01/A Statistica *DATA ANALYSIS IN R (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 12 **CFU min 4**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**			
Totale Attività caratterizzanti			62	52 - 100

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-01/C Botanica ambientale e applicata *SPATIAL ECOLOGY: GIS AND REMOTE SENSING APPLICATIONS (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* CEAR-04/A Geomatica *MARINE GEOMATICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	13	13	12 - 20 **CFU min 12**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			13	12 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 15
Per la prova finale		25	20 - 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	5 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		45	33 - 63

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: *MARINE*	120	97 - 183

Curriculum: TERRESTRE

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline chimiche	CHEM-02/A Chimica fisica *ENERGY AND ENVIRONMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale*	12	6	6 - 12 **CFU min 6**

	MODELLISTICA AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Discipline biologiche	BIOS-01/B Botanica sistematica *MONITORAGGIO E RESTAURO DELLA BIODIVERSITA' VEGETALE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* BIOS-03/A Zoologia *CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA FAUNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *FISH AND FISHERIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	19	13	10 - 20 **CFU min 6**
Discipline di Scienze della Terra	GEOS-01/D Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e per i beni culturali *MINERALOGIA AMBIENTALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* GEOS-02/B Geologia stratigrafica e sedimentologia *SEDIMENTOLOGY AND CARBON SINK (1 anno) - 6 CFU - semestrale* GEOS-02/C Geologia strutturale e tettonica *RISCHIO GEOLOGICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	20	14	12 - 20 **CFU min 6**
Discipline ecologiche	BIOS-01/C Botanica ambientale e applicata *GIS E TELERILEVAMENTO PER L'ANALISI DEL PAESAGGIO VEGETALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* BIOS-05/A Ecologia *ECOLOGIA E GESTIONE SOSTENIBILE DELLE RISORSE IDRICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	14	14	12 - 24 **CFU min 6**
Discipline agrarie, matematiche, fisiche e informatiche	AGRI-06/B Chimica agraria *ELEMENTI TOSSICI NEL SUOLO E TECNICHE DI RECUPERO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 12 **CFU min 4**
Discipline giuridiche, economiche, ingegneristiche, gestionali e valutative	STAT-01/A Statistica *FONDAMENTI DI R PER ANALISI DI DATI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 12 **CFU min 4**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**			
Totale Attività caratterizzanti			59	52 - 100

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGRI-02/A Agronomia e coltivazioni erbacee *ADATTAMENTO AL CAMBIAMENTO CLIMATICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	16	16	12 - 20 **CFU min 12**

	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese *INGLESE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* BIOS-03/A Zoologia *GENETICA DELLA CONSERVAZIONE DELLA FAUNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			16	12 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 15
Per la prova finale		25	20 - 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	5 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		45	33 - 63

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: *TERRESTRE*	120	97 - 183

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: Regolamento ERCS 2026-27.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: Manifesto degli studi ECRS 2026-27.pdf

Matrice di Tuning

Area di Apprendimento: Ecosistemi terrestri
Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce e comprende:
-la diversità biologica e la sua evoluzione;
-i metodi di analisi e di monitoraggio delle popolazioni della macrofauna terrestre e delle piante vascolari;
-le dinamiche naturali e antropogeniche dovute allo sfruttamento di georisorse, che incidono sugli elementi fisici della superficie terrestre;
-la diversità dei paesaggi naturali e rurali;
-i principali protocolli internazionali e nazionali per la conservazione degli habitat e delle specie;
-la legislazione legata alle problematiche ambientali;
-le problematiche legate all'inquinamento del suolo e i metodi di bonifica;
-problemi legati alla desertificazione e alle risorse idriche.
E' in grado di lavorare in gruppo e di interagire con altre figure professionali, anche con ruoli di coordinamento, nella gestione dell'ambiente e del territorio.
Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze di metodo e contenuto scientifico e professionale sono acquisite attraverso lezioni frontali, integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio. Verifica: gli studenti sono valutati, anche in base alla loro partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche, con un esame finale e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie e presentazione e discussione di elaborati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa:
-Applicare tecniche di rilevamento geologico, di prospezione e caratterizzazione di georisorse;
-Valutare e quantificare i servizi ecosistemici terrestri per contribuire alla definizione di linee di sviluppo sostenibile anche in relazione alle capacità di analisi dei fabbisogni degli stakeholders locali;
-Disegnare protocolli sperimentali per il monitoraggio di popolazioni animali e vegetali;
-Applicare metodologie di monitoraggio della diversità biologica e delle relazioni funzionali, biotiche e abiotiche, negli ecosistemi terrestri;
-Identificare i principali fattori di minaccia delle popolazioni animali e vegetali e le possibili soluzioni gestionali per la conservazione di habitat e specie;
-Lavorare in gruppo e interagire con altre figure professionali, anche con ruoli di coordinamento, nella gestione dell'ambiente e del territorio;
-Scegliere e utilizzare attrezzature, strumenti e metodi appropriati per rilevare la diversità strutturale e funzionale; -Elaborare carte faunistiche, geologiche e della vegetazione.
Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze di metodo e contenuto scientifico e professionale sono acquisite attraverso lezioni frontali, integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio. Verifica: gli studenti sono valutati, anche in base alla loro partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche, con un esame finale e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie e presentazione e discussione di elaborati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ADATTAMENTO AL CAMBIAMENTO CLIMATICO (cfu 6 - A209 - 292602471) url
Anno di corso 1 - CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA FAUNA (cfu 6 - A209 - 292602481) url
Anno di corso 1 - ECOLOGIA E GESTIONE SOSTENIBILE DELLE RISORSE IDRICHE (cfu 6 - A209 - 292602474) url
Anno di corso 1 - GENETICA DELLA CONSERVAZIONE DELLA FAUNA (cfu 6 - A209 - 292602475) url
Anno di corso 1 - GIS E TELERILEVAMENTO PER L'ANALISI DEL PAESAGGIO VEGETALE (cfu 8 - A209 - 292602476) url
Anno di corso 1 - MINERALOGIA AMBIENTALE (cfu 8 - A209 - 292602479) url
Anno di corso 1 - MONITORAGGIO E RESTAURO DELLA BIODIVERSITA' VEGETALE (cfu 7 - A209 - 292602480) url
Anno di corso 1 - RISCHIO GEOLOGICO (cfu 6 - A209 - 292602483) url
Anno di corso 2 - ELEMENTI TOSSICI NEL SUOLO E TECNICHE DI RECUPERO (cfu 6 - A209 - 292701137) url
Anno di corso 2 - ENERGY AND ENVIRONMENT (cfu 6 - A209 - 292701143) url
Anno di corso 2 - FONDAMENTI DI R PER ANALISI DI DATI (cfu 6 - A209 - 292701138) url
Anno di corso 2 - INGLESE (cfu 4 - A209 - 292701139) url
Anno di corso 2 - MODELLISTICA AMBIENTALE (cfu 6 - A209 - 292701144) url

Area di Apprendimento: Ecosistemi marini

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce e comprende:
-le dinamiche che incidono sul litorale ed i rapporti tra l'idrodinamica ed il movimento dei sedimenti, anche in relazione allo sfruttamento di georisorse;
-i metodi per il tele rilevamento dei fondali marini;
-la dimensione economica e giuridica delle risorse naturali della fascia costiera;
-la diversità biologica marina a diversi livelli (genetico, specie, comunità ed ecosistema);
-le forze evolutive che modellano la diversità biologica;
-i metodi di analisi e di monitoraggio della struttura e funzionamento di habitat marino costieri e le principali interazioni tra specie e attività antropiche, stimando gli impatti e strategie di ripristino;
-i nuovi metodi di monitoraggio legati alla ecoacustica e fotogrammetria;
-i principali protocolli internazionali e nazionali per la conservazione degli habitat marini e costieri e di specie vulnerabili;
-i principi fondamentali per l'individuazione di aree di rilevante interesse per la conservazione ed il recupero della biodiversità.
A tal fine, il Corso di Laurea Magistrale prevede intense attività didattiche sul campo perché lo studente, attraverso l'esperienza diretta, acquisisca ampie conoscenze e padronanza delle principali e moderne metodologie e tecniche concettuali e strumentali di valutazione delle risorse.
Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze di metodo e contenuto scientifico e professionale sono acquisite attraverso lezioni frontali, integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio. Verifica: gli studenti sono valutati, anche in base alla loro partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche, con un esame finale e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie e presentazione e discussione di elaborati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa:
-Fare rilevamenti di geologia marina e campionamenti in ambiente marino;
-Fare datazioni dei sedimenti per valutazioni di Carbon stock;
-Applicare le tecniche di analisi costi/benefici e le loro evoluzioni dalla valutazione di impatto;
-Valutare e quantificare i servizi ecosistemici marini per contribuire alla definizione di linee di sviluppo sostenibile anche in relazione alle capacità di analisi dei fabbisogni degli stakeholders locali;
-Disegnare protocolli sperimentali per il monitoraggio di specie e habitat marini;
-Identificare i principali fattori di minaccia delle popolazioni animali e vegetali e le possibili soluzioni gestionali per la conservazione di habitat e specie;
-Applicare metodologie di monitoraggio della diversità biologica e delle relazioni funzionali, biotiche e abiotiche, negli ecosistemi marino costieri;
-Rilevare ed elaborare carte degli habitat marini.
Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze di metodo e contenuto scientifico e professionale sono acquisite attraverso lezioni frontali, integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio. Verifica: gli studenti sono valutati, anche in base alla loro partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche, con un esame finale e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie e presentazione e discussione di elaborati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - FISH AND FISHERIES (cfu 6 - A209 - 292602482) url
Anno di corso 1 - MARINE CONSERVATION BIOLOGY (cfu 14 - A209 - 292602487) url
Anno di corso 1 - MARINE GEOMATICS (cfu 6 - A209 - 292602492) url
Anno di corso 1 - MARINE PROTECTION MONITORING AND RESTORATION (cfu 6 - A209 - 292602493) url
Anno di corso 1 - SEABED MAPPING (cfu 6 - A209 - 292602494) url
Anno di corso 1 - SEDIMENTOLOGY AND CARBON SINK (cfu 6 - A209 - 292602484) url
Anno di corso 1 - SPATIAL ECOLOGY: GIS AND REMOTE SENSING APPLICATIONS (cfu 7 - A209 - 292602496) url
Anno di corso 2 - COASTAL PLANT DIVERSITY AND RESTORATION (cfu 6 - A209 - 292701145) url
Anno di corso 2 - DATA ANALYSIS IN R (cfu 6 - A209 - 292701148) url
Anno di corso 2 - ENERGY AND ENVIRONMENT (cfu 6 - A209 - 292701143) url
Anno di corso 2 - MODELLISTICA AMBIENTALE (cfu 6 - A209 - 292701144) url
Anno di corso 2 - SUSTAINABLE MANAGEMENT OF MARINE RESOURCES (cfu 6 - A209 - 292701151) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	292602471	**ADATTAMENTO AL CAMBIAMENTO CLIMATICO** *semestrale*	AGRI-02/A	Pier Paolo ROGGERO *Professore Ordinario*	AGRI-02/A	48
2		2026	292602472	**APPLICAZIONI GIS PER LA VALUTAZIONE E GESTIONE DEI SUOLI** *semestrale*	AGRI-06/C	Claudio ZUCCA *Professore Associato (L. 240/10)*	AGRI-06/C	24
3		2026	292602485	**APPLIED MARINE MAMMAL ECOLOGY** *semestrale*	BIOS-05/A	*Docente di riferimento* Gabriella LA MANNA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIOS-05/A	24
4		2026	292602486	**CONSERVATION GENETICS OF MARINE FAUNA** (modulo di MARINE CONSERVATION BIOLOGY) *semestrale*	BIOS-14/A	Daria SANNA *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-14/A	48
5		2026	292602481	**CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA FAUNA** *semestrale*	BIOS-03/A	Roberta CHIRICHELLA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIOS-03/A	48
6		2026	292602474	**ECOLOGIA E GESTIONE SOSTENIBILE DELLE RISORSE IDRICHE** *semestrale*	BIOS-05/A	Bachisio Mario PADEDDA *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-05/A	48
7		2026	292602482	**FISH AND FISHERIES** *semestrale*	BIOS-03/A	*Docente di riferimento* Marco CASU *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-03/A	48
8		2026	292602475	**GENETICA DELLA CONSERVAZIONE DELLA FAUNA** *semestrale*	BIOS-03/A	Laura IACOLINA *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-03/A	48
9		2026	292602476	**GIS E TELERILEVAMENTO PER L'ANALISI DEL PAESAGGIO VEGETALE** (modulo di CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA VEGETAZIONE) *semestrale*	BIOS-01/C	*Docente di riferimento* Marco MALAVASI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-01/C	64

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10		2026	292602489	**GLOBAL CHANGE MARINE ECOLOGY** (modulo di MARINE CONSERVATION BIOLOGY) *semestrale*	BIOS-05/A	Giulia CECCHERELLI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-05/A	64
11		2026	292602488	**GeoAI FOR MARINE ECOLOGY** *semestrale*	CEAR-04/A	Erica NOCERINO *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-04/A	24
12		2026	292602477	**LABORATORIO DI GEOINFORMATICA** *semestrale*	GEOS-02/C	Leonardo CASINI *Professore Associato (L. 240/10)*	GEOS-02/C	24
13		2026	292602478	**LABORATORIO DI PETROGRAFIA 2** *semestrale*	GEOS-01/B	Francesco SECCHI *Professore Associato confermato*	GEOS-01/B	24
14		2026	292602490	**MARINE BIODIVERSITY OF THE ATLANTO-MEDITERRANEAN REGION** *semestrale*	BIOS-03/A	Marco CURINI GALLETTI		24
15		2026	292602491	**MARINE CHEMISTRY** *semestrale*	CHEM-03/A	Iogann TOLBATOV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-03/A	24
16		2026	292602492	**MARINE GEOMATICS** *semestrale*	CEAR-04/A	Erica NOCERINO *Professore Associato (L. 240/10)*	CEAR-04/A	48
17		2026	292602493	**MARINE PROTECTION MONITORING AND RESTORATION** *semestrale*	BIOS-05/A	*Docente di riferimento* Gabriella LA MANNA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIOS-05/A	48
18		2026	292602479	**MINERALOGIA AMBIENTALE** *semestrale*	GEOS-01/D	*Docente di riferimento* Paola MAMELI *Professore Associato (L. 240/10)*	GEOS-01/D	64
19		2026	292602480	**MONITORAGGIO E RESTAURO DELLA BIODIVERSITA' VEGETALE** (modulo di CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA VEGETAZIONE) *semestrale*	BIOS-01/B	Simonetta BAGELLA *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-01/B	8
20		2026	292602480	**MONITORAGGIO E RESTAURO DELLA BIODIVERSITA' VEGETALE** (modulo di CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA VEGETAZIONE) *semestrale*	BIOS-01/B	Maria Carmela CARIA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIOS-01/B	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21		2026	292602483	**RISCHIO GEOLOGICO** *semestrale*	GEOS-02/C	Leonardo CASINI *Professore Associato (L. 240/10)*	GEOS-02/C	48
22		2026	292602494	**SEABED MAPPING** *semestrale*	GEOS-02/B	Mario Giovanni DE LUCA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	GEOS-02/B	48
23		2026	292602495	**SEAGRASS RESTORATION** *semestrale*	BIOS-05/A	Giulia CECCHERELLI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-05/A	24
24		2026	292602484	**SEDIMENTOLOGY AND CARBON SINK** *semestrale*	GEOS-02/B	Vincenzo PASCUCCI *Professore Ordinario*	GEOS-02/B	48
25		2026	292602496	**SPATIAL ECOLOGY: GIS AND REMOTE SENSING APPLICATIONS** *semestrale*	BIOS-01/C	*Docente di riferimento* Marco MALAVASI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-01/C	56
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
26		2025	292601467	**COASTAL PLANT DIVERSITY AND RESTORATION** *semestrale*	BIO/03	Emmanuele FARRIS *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-01/C	48
27		2025	292601461	**ELEMENTI TOSSICI NEL SUOLO E TECNICHE DI RECUPERO** *semestrale*	AGR/13	Paola CASTALDI *Professore Associato (L. 240/10)*	AGRI-06/B	48
28		2025	292601475	**ENERGY AND ENVIRONMENT** *semestrale*	CHIM/02	*Docente di riferimento* Gabriele Raimondo Celestino Ettore MULAS *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-02/A	48
29		2025	292601462	**FONDAMENTI DI R PER ANALISI DI DATI** *semestrale*	SECS-S/01	*Docente di riferimento* Gabriella LA MANNA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIOS-05/A	24
30		2025	292601462	**FONDAMENTI DI R PER ANALISI DI DATI** *semestrale*	SECS-S/01	Fabio SCARPA *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-14/A	24
31		2025	292601476	**MODELLISTICA AMBIENTALE** *semestrale*	CHIM/02	*Docente di riferimento* Mauro RUSTICI *Professore Associato confermato*	CHEM-02/A	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
32		2025	292601473	**SUSTAINABLE MANAGEMENT OF MARINE RESOURCES** *semestrale*	AGR/01	Fabio Albino MADAU *Professore Associato (L. 240/10)*	AGRI-01/A	48

Ore totali di didattica assistita: 1312

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	AGRI-02/A	Anno di corso 1	ADATTAMENTO AL CAMBIAMENTO CLIMATICO link	ROGGERO PIER PAOLO	PO	6	48	
2.	AGRI-06/C	Anno di corso 1	APPLICAZIONI GIS PER LA VALUTAZIONE E GESTIONE DEI SUOLI link	ZUCCA CLAUDIO	PA	3	24	
3.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	APPLIED MARINE MAMMAL ECOLOGY link	LA MANNA GABRIELLA	RD	3	24	✔
4.	BIOS-14/A	Anno di corso 1	CONSERVATION GENETICS OF MARINE FAUNA (modulo di MARINE CONSERVATION BIOLOGY) link	SANNA DARIA	PA	6	48	
5.	BIOS-03/A	Anno di corso 1	CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA FAUNA link	CHIRICHELLA ROBERTA	RD	6	48	
6.	BIOS-01/C BIOS-01/B	Anno di corso 1	CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA VEGETAZIONE link			15		
7.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	ECOLOGIA E GESTIONE SOSTENIBILE DELLE RISORSE IDRICHE link	PADEDDA BACHISIO MARIO	PA	6	48	
8.	BIOS-03/A	Anno di corso 1	FISH AND FISHERIES link	CASU MARCO	PA	6	48	✔
9.	BIOS-03/A	Anno di corso 1	GENETICA DELLA CONSERVAZIONE DELLA FAUNA link	IACOLINA LAURA	PA	6	48	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
10.	BIOS-01/C	Anno di corso 1	GIS E TELERILEVAMENTO PER L'ANALISI DEL PAESAGGIO VEGETALE (modulo di CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA VEGETAZIONE) link	MALAVASI MARCO	PA	8	64	✔
11.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	GLOBAL CHANGE MARINE ECOLOGY (modulo di MARINE CONSERVATION BIOLOGY) link	CECCHERELLI GIULIA	PO	8	64	
12.	CEAR-04/A	Anno di corso 1	GeoAI FOR MARINE ECOLOGY link	NOCERINO ERICA	PA	3	24	
13.	GEOS-02/C	Anno di corso 1	LABORATORIO DI GEOINFORMATICA link	CASINI LEONARDO	PA	3	24	
14.	GEOS-01/B	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PETROGRAFIA 2 link	SECCHI FRANCESCO	PA	3	24	
15.	BIOS-03/A	Anno di corso 1	MARINE BIODIVERSITY OF THE ATLANTO-MEDITERRANEAN REGION link	CURINI GALLETTI MARCO		3	24	
16.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	MARINE CHEMISTRY link	TOLBATOV IOGANN	PA	3	24	
17.	BIOS-05/A BIOS-14/A	Anno di corso 1	MARINE CONSERVATION BIOLOGY link			14		
18.	CEAR-04/A	Anno di corso 1	MARINE GEOMATICS link	NOCERINO ERICA	PA	6	48	
19.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	MARINE PROTECTION MONITORING AND RESTORATION link	LA MANNA GABRIELLA	RD	6	48	✔
20.	GEOS-01/D	Anno di corso 1	MINERALOGIA AMBIENTALE link	MAMELI PAOLA	PA	8	64	✔
21.	BIOS-01/B	Anno di corso 1	MONITORAGGIO E RESTAURO DELLA BIODIVERSITA' VEGETALE (modulo di CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA VEGETAZIONE) link	BAGELLA SIMONETTA	PA	7	8	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
22.	BIOS-01/B	Anno di corso 1	MONITORAGGIO E RESTAURO DELLA BIODIVERSITA' VEGETALE (modulo di CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA VEGETAZIONE) link	CARIA MARIA CARMELA	RD	7	48	
23.	GEOS-02/C	Anno di corso 1	RISCHIO GEOLOGICO link	CASINI LEONARDO	PA	6	48	
24.	GEOS-02/B	Anno di corso 1	SEABED MAPPING link	DE LUCA MARIO GIOVANNI	RD	6	48	
25.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	SEAGRASS RESTORATION link	CECCHERELLI GIULIA	PO	3	24	
26.	GEOS-02/B	Anno di corso 1	SEDIMENTOLOGY AND CARBON SINK link	PASCUCCI VINCENZO	PO	6	48	
27.	BIOS-01/C	Anno di corso 1	SPATIAL ECOLOGY: GIS AND REMOTE SENSING APPLICATIONS link	MALAVASI MARCO	PA	7	56	✔
28.	BIOS-01/C	Anno di corso 2	COASTAL PLANT DIVERSITY AND RESTORATION link			6		
29.	PROFIN_S	Anno di corso 2	CONDUCT OF RESEARCH AND PREPARATORY STUDIES (modulo di INTERNSHIP AND THESIS) link			19		
30.	STAT-01/A	Anno di corso 2	DATA ANALYSIS IN R link			6		
31.	PROFIN_S	Anno di corso 2	DISSERTAZIONE FINALE (modulo di PROVA FINALE) link			2		
32.	PROFIN_S	Anno di corso 2	DRAWING UP THE SCRIPT (modulo di INTERNSHIP AND THESIS) link			4		
33.	AGRI-06/B	Anno di corso 2	ELEMENTI TOSSICI NEL SUOLO E TECNICHE DI RECUPERO link			6		
34.	CHEM-02/A	Anno di corso 2	ENERGY AND ENVIRONMENT link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
35.	PROFIN_S	Anno di corso 2	FINAL DISSERTATION (modulo di INTERNSHIP AND THESIS) link			2		
36.	STAT-01/A	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI R PER ANALISI DI DATI link			6		
37.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	INGLESE link			4		
38.	PROFIN_S	Anno di corso 2	INTERNSHIP AND THESIS link			25		
39.	CHEM-02/A	Anno di corso 2	MODELLISTICA AMBIENTALE link			6		
40.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			25		
41.	PROFIN_S	Anno di corso 2	REDAZIONE DELL' ELABORATO (modulo di PROVA FINALE) link			4		
42.	AGRI-01/A	Anno di corso 2	SUSTAINABLE MANAGEMENT OF MARINE RESOURCES link			6		
43.	PROFIN_S	Anno di corso 2	SVOLGIMENTO DELLA RICERCA E STUDI PREPARATORI (modulo di PROVA FINALE) link			19		
44.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link			8		
45.	NN	Anno di corso 2	TRAINEESHIP link			8		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/environmental-conservation-restauration-and-sustainability-scopri-2
Calendario degli esami di profitto	https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/environmental-conservation-restauration-and-sustainability-scopri-3
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.dcf.uniss.it/it/corsi-di-studio/lauree-magistrali/environmental-conservation-restauration-and-sustainability-2
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: Tabella Aule

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: Tabella laboratori informatici

Sale Studio

Pdf inserito: Sale studio

Biblioteche

Link inserito: https://sba.uniss.it/

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: ORIENTAMENTO IN INGRESSO E IN ITINERE- ECRS.pdf

Tutorato

Link inserito: https://www.uniss.it/it/didattica/servizi-agli-studenti/guide-studenti/orientamento

Pdf inserito: TUTORATO- ECRS.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: ASSISTENZA PER LO SVOLGIMENTO DI PERIODI DI FORMAZIONE - ECRS.pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://www.uniss.it/it/terza-missione/placement-e-trasferimento-tecnologico/job-placement

Pdf inserito: ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO- ECRS.pdf

Eventuali altre iniziative

Link inserito: http://

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Gli studenti impegnati in periodi di formazione all'estero (progetti LLP Erasmus e Ulisse) sono assistiti dai delegati Erasmus del Dipartimento (Prof.ssa Luisa Pisano e Prof. Massimiliano Peana) e del Corso di studi (Prof.ssa Paola Mameli) e dal referente amministrativo (Dott.ssa Marcella Sechi).

Lo studente può scegliere come meta per la sua mobilità gli enti convenzionati in elenco, oltre alle 12 università che compongono l'alleanza EUNICoast a cui partecipa anche UNISS e che sono situate in aree costiere e insulari (dal Mar Baltico al Mar Nero, includendo Mediterraneo, Atlantico, Caraibi e confini dell'Oceano Artico).
In relazione agli ultimi bandi Erasmus SMS, SMT e Ulisse, la commissione Internazionalizzazione di Dipartimento, con l'aiuto dello studente "tutor ambassador", ha effettuato due Erasmus breaks (7 aprile 2025 e 25 novembre 2025), interventi in aula durante le lezioni, con l'obiettivo di informare gli studenti di ogni coorte sui bandi di mobilità in pubblicazione e consentire loro di programmare in anticipo le partenze.
Inoltre la commissione Internazionalizzazione dipartimentale, che si occupa di tutti gli aspetti legati ai vari tipi di mobilità, ha organizzato il 23 aprile 2026 l' "Erasmus day", volto a stimolare gli studenti verso l'esperienza della mobilità anche grazie alla partecipazione attiva di studenti in mobilità o al loro rientro.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Belgio	Universite de Liege		08/11/2013	solo italiano
2	Croazia	Universita di Zagabria		22/01/2014	solo italiano
3	Francia	Universite Claude Bernard (Lyon 1)		21/11/2013	solo italiano
4	Francia	Universite Des Antilles et de la Guyan		01/11/2016	solo italiano
5	Francia	Universite de Corse		07/01/2024	solo italiano
6	Germania	Aachen University		04/04/2014	solo italiano
7	Germania	Eberhard Karls Universitat		17/01/2014	solo italiano
8	Germania	Martin Luther - Universitasi Halle Wittenberg		17/01/2019	solo italiano
9	Germania	Technische Universitat		28/07/2014	solo italiano
10	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/03/2015	solo italiano
11	Grecia	Demokritos University of Thrace		30/04/2014	solo italiano
12	Polonia	University of Silesia in Katowice		01/11/2016	solo italiano
13	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/11/2015	solo italiano
14	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/01/2014	solo italiano
15	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	13/01/2014	solo italiano
16	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	04/04/2014	solo italiano
17	Portogallo	Universidade dos Acores		01/11/2016	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
18	Repubblica Ceca	Czech University of Life Sciences		30/11/2022	solo italiano
19	Romania	Universidad din Oradea		01/11/2016	solo italiano
20	Romania	Universitatea din Bucuresti		19/12/2013	solo italiano
21	Slovacchia	Technical University in Zvolen		30/01/2014	solo italiano
22	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	01/11/2016	solo italiano
23	Slovenia	Visoka Sola Za Varstvo Okolja		14/12/2016	solo italiano
24	Spagna	Universidad Catolica de Avila		08/10/2018	solo italiano
25	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/11/2013	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/11/2016	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/06/2015	solo italiano
29	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/12/2013	solo italiano
30	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/11/2016	solo italiano
31	Spagna	Universidad Politecnica		09/04/2014	solo italiano
32	Spagna	Universidad de Castilla La Mancha Toledo		17/12/2013	solo italiano
33	Spagna	Universidad de La Laguna		12/02/2015	solo italiano
34	Spagna	Universidad del Pais Vasco		05/12/2013	solo italiano
35	Spagna	Universitat Autonoma de Barcelona		20/01/2014	solo italiano
36	Turchia	Abant Izzet Baysal University		11/11/2014	solo italiano
37	Turchia	Artvin Coruh Univeristesi		28/11/2013	solo italiano
38	Turchia	Istanbul Universitesi		22/02/2022	solo italiano
39	Ungheria	Eotvos Lorand University - Budapest		01/11/2016	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
40	Ungheria	Szent Istvan University		04/04/2014	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

L'indagine sull'opinione degli studenti viene effettuata attraverso la somministrazione di un questionario on-line sui singoli insegnamenti. Su indicazione del Presidio di Qualità la compilazione dei questionari è avvenuta nell'intervallo di tempo tra il 1° dicembre 2025 e il 30 luglio 2026, per gli insegnamenti del primo semestre, e tra il 20 aprile e 30 settembre 2026 per quelli del secondo semestre dello stesso a.a. Pertanto, i dati relativi alle valutazioni degli insegnamenti del secondo semestre possono non essere completi.
I risultati dell'indagine sono resi disponibili a ciascun Docente, al Direttore di Dipartimento e al Presidente del CdS, tramite la piattaforma Sisvaldidat. I risultati aggregati per CdS sono resi pubblici nel sito UNISS. Il comitato di gestione per l'AQ del CdS elabora i risultati e il Presidente del CdS li illustra al CCdS che li recepisce e li utilizza a supporto di eventuali provvedimenti.
A causa della recente modifica dei codici dei CdS, gli esiti della rilevazione per l'a.a. 2025-2026 possono essere confrontati con quelli degli a.a. precedenti solo per gli anni di corso successivi al primo (codice CdS: 1207), mentre per il primo anno di corso (codice CdS: A209) sono disponibili solo i confronti con i valori medi di tutti i CdS del Dipartimento di afferenza.
La rilevazione dell'opinione degli studenti è suddivisa in due questionari distinti: uno è relativo all'opinione sulla didattica erogata, mentre l'altro è riferito all'organizzazione del CdS. I questionari relativi alla didattica erogata sono a loro volta organizzati in tre categorie: insegnamento (schede D1-D5), docenza (schede D6-D11), interesse e soddisfazione dello studente (schede D12 e D13).
Al momento dell'ultima rilevazione resa disponibile dal sistema (30 luglio 2026), per l'anno accademico 2025-2026 risultano valutati solo alcuni insegnamenti per l'esiguo numero di questionari raccolti. Le schede di valutazione compilate per il primo anno di corso (ECRS) sono 65 (di cui 20 relative a studenti non frequentanti), mentre quelle compilate per gli anni successivi (GAT) al primo sono 12.
Per quanto riguarda il secondo anno del CdS in esaurimento di GAT, i voti medi sono compresi tra 8,92 e 9,92. Il confronto con l'a.a. precedente indica un miglioramento per tutte le domande poste. Ne sono esempio le valutazioni relative alle domande D1 (le conoscenze preliminari sono sufficienti? da 8,88 a 8,92), D2 (carico di studi, da 9,40 a 9,83), D3 (il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia? da 9,08 a 9,67), D5 (Le modalità dell'esame sono state definite in modo chiaro? da 9,58 a 9,92), D7 (il docente stimola l'interesse verso la disciplina, da 9,39 a 9,92), D8 (il docente espone in modo chiaro, da 9,46 a 9,92). I dati raccolti sono tutti superiori ai valori medi del dipartimento.
Per quanto riguarda ECRS, non è possibile un confronto con gli a.a. precedenti per i motivi illustrati sopra. I voti medi sono compresi tra 8,98 e 9,71, leggermente inferiori a GAT ma tutti superiori alla media di Dipartimento. Per quanto riguarda la Docenza i quesiti D6-D11 hanno punteggi tutti superiori a 9. Gli studenti appaiono molto interessati agli argomenti trattati e soddisfatti dei vari insegnamenti. Solamente il quesito D13 mostra un valore leggermente inferiore a 9.

Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-UNISS/AA-2025/T-0

Pdf inserito: SisvalDidat ECRS 2025-26.pdf

Opinioni dei laureati

I dati relativi all'opinione dei laureati sono quelli riportati dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea (www.almalaurea.it) e sono aggiornati ad aprile 2026. Sono stati intervistati 10 su 10 laureati. I dati sono stati confrontati con il totale della Classe di Laurea della medesima ripartizione territoriale (Sud e Isole), il totale della Classe di Laurea nel complesso degli Atenei e il totale dei corsi di laurea dell'Ateneo.
Sono stati analizzati 3 gruppi di dati:
a. Frequenza e carico didattico;
b. Soddisfazione dello studente;
c. Valutazione di aule e strutture.
I dati relativi al primo gruppo sono estremamente positivi, in linea o superiori a quelli delle classi di confronto. La totalità dei laureati intervistati ha frequentato regolarmente, ritenendo il carico di studio ed il rapporto con i docenti decisamente appropriato così come appaiono estremamente soddisfatti dell'organizzazione degli esami.
La soddisfazione del corso di laurea è più che positiva per la totalità degli intervistati. L'iC18 (2024) mostra come l'83,3% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea magistrale, nell'Ateneo di Sassari, dato superiore alle aree di confronto. La totalità degli immatricolati (nel 2024) prosegue la carriera al secondo anno nello stesso CdS dell'Ateneo (iC14), dato stabile rispetto all'anno scorso. L'opinione relativa agli aspetti strutturali delle aule, laboratori e postazioni informatiche, è molto positiva e per le aule permane solo un 11,1% di insoddisfatti. Il numero delle postazioni informatiche è adeguato per il 71,4% degli intervistati. La valutazione sul servizio bibliotecario risulta positivamente per tutti gli intervistati, in netto miglioramento rispetto agli anni precedenti.

Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=20...

Pdf inserito: Opinione dei laureati LM-75.pdf

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita si riferiscono agli anni 2021-2025 e sono estratti dalla Scheda Indicatori Corso di Studio, aggiornata al 4 luglio 2026 e dalla banca dati del Consorzio interuniversitario AlmaLaurea aggiornata ad aprile 2026.
Il valore medio degli indicatori relativi agli iscritti (iC00c - iC00f) è in diminuzione rispetto agli anni precedenti, inferiori ai valori medi dei CdS della stessa Area Geografica e a quelli della media Nazionale. Fa eccezione l'indicatore iC00a (avvii di carriera al primo anno) che è aumentato anche se rimane inferiore ai valori delle aree di riferimento.
I laureati nel periodo considerato sono 46, numero allineato ai CdS della stessa Area Geografica, inferiore all'area Nazionale. Attualmente l'età media alla laurea è di 29,8 anni, un po' in aumento rispetto all'anno precedente. Il Corso di studi è frequentato da studenti che per il 60% provengono dalla provincia di Sassari e per il 40% da altra provincia della stessa regione, e nessuno studente proviene dall'estero. Nel 2025 il 28% degli intervistati provengono da famiglie con genitori sprovvisti di diploma di laurea. Nel 2025 i laureati erano diplomati liceali per il 60% mentre il 40% proveniva da

istituti tecnici, complessivamente con un voto medio di diploma pari a 76,9/100.
Nel 2024 il 44,4% degli studenti iscritti entro la durata normale del corso ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01), dato inferiore all'anno precedente (53,8%) e allineato ai CdS della stessa area geografica. La totalità degli studenti prosegue al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), stabile rispetto all'anno precedente, ma in netto miglioramento rispetto agli anni precedenti e molto superiore ai valori dei CdS delle aree di confronto (43,7% del sud e isole e 52,3% media nazionale). Lo stesso andamento è stato riscontrato per la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis).
La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2025 è pari al 72,7%, dato superiore a quello dei CdS della medesima area geografica (55%) e nazionali (61,1%). Per il dato relativo al conseguimento dei CFU all'estero da parte di studenti regolari (iC10) nel 2024 risultano 6,3% di CFU conseguiti, in calo rispetto all'anno precedente, ma ancora superiore alla media della stessa area geografica e nazionale. Stesso dato va registrato anche per i CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10bis). Il 30% degli intervistati ha svolto un periodo di studio all'estero con i programmi di mobilità finanziati da UE, valore quasi raddoppiato rispetto all'anno precedente.
Nel 2025, il punteggio medio riportato negli esami di profitto è 27,9/30, stabile rispetto all'anno precedente, ed il voto medio di laurea è di 110,8/110. In miglioramento rispetto al 2023 e sempre nettamente superiore ai valori dei CdS delle aree di confronto, è la percentuale di immatricolati (83,3%) che si sono laureati nel CdS entro la durata normale del corso (iC22). I dati relativi al 2024, riportano una durata media degli studi di 2,3 anni, con un indice di ritardo medio, calcolato come rapporto tra ritardo e durata legale del corso, pari a 0,13. Il 50% dei laureati ha usufruito di borse di studio. L'80% degli intervistati ha avuto esperienze lavorative durante il corso di studio anche se coerenti con gli studi per il 25%.

Pdf inserito: Scheda indicatori Anvur ECRS 04.07.2026.pdf

Efficacia Esterna

Gli indicatori 2025 relativi alla percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (iC07, iC07bis e iC07ter) sono pari al 100% e sono in aumento rispetto agli anni precedenti e superano i valori di entrambe le aree di riferimento.
I dati AlmaLaurea sui laureati non vengono forniti per l'esiguo numero del campione.

Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=20...

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le opinioni degli enti e delle imprese nazionali, coinvolti in accordi di tirocinio/stage curriculare e/o extra curriculare, sono raccolte mediante un questionario compilato e restituito come allegato al libretto di tirocinio. Il questionario prevede i seguenti quesiti:
1. Preparazione e conoscenze di base e tecniche degli studenti;
2. Competenze dello studente nell'area specifica oggetto del tirocinio;
3. Utilità del tirocinio svolto nella sua azienda ai fini dell'ingresso nel mondo del lavoro;
4. Utilità del tirocinio ai fini dell'acquisizione di nuove competenze;
5. Propensione dell'azienda/ente ad accogliere nei prossimi 3 anni nuovi tirocinanti;
6. Interesse potenziale dell'azienda/ente ad assumere, entro i prossimi 5 anni, laureati nel Corso di studi.
È inoltre offerta la possibilità al compilatore di fornire suggerimenti o osservazioni. Per i tirocini all'estero, è stato elaborato un questionario analogo.

Negli ultimi tre a.a. il CCdS ha approvato 5 tirocini esterni. Purtroppo, solamente uno studente ha consegnato il libretto delle presenze con il questionario compilato. La valutazione dell'ultimo questionario è molto positiva e conforme a quella rilevata nel corso dell'ultimo periodo (2021-2022-2023-2024) nel quale sono stati conclusi in totale 3 tirocini presso enti/imprese nazionali e 2 presso strutture estere. Considerando una corrispondenza tra punteggio e valutazione di 5 per molto buono, 4 per buono, 3 per sufficiente/neutro, 2 per basso, e 1 per molto basso, le valutazioni sono più che soddisfacenti poiché sempre superiori a 4.
Per i tirocini svolti in Italia i punteggi ottenuti sono positivi. Il giudizio su preparazione e competenza degli studenti è risultato soddisfacente (punteggio di 4,3 e 4,3). Ugualmente positivo il giudizio sull'esperienza di tirocinio (4,7 e 4,0). Buoni valori (4,7 e 4,0) sono stati anche attribuiti alla possibilità di accogliere nuovi tirocinanti e di assumere laureati in GAT. Un suggerimento espresso da un compilatore è stato quello di incrementare il numero di ore di tirocinio al fine di una maggiore integrazione del tirocinante nella struttura ospitante.
In relazione ai tirocini svolti all'estero il giudizio è estremamente positivo sia sulla preparazione dello studente che sull'esperienza (5) di tirocinio. La competenza dello studente è valutata 4,5. Inoltre, la valutazione della possibilità di accogliere nuovi tirocinanti o di assumere laureati in GAT è positiva (4,5 e 4).

Dalla revisione del materiale raccolto, emerge la necessità che il CdS tenga aggiornato il monitoraggio di tirocini/stage esterni (incrociando dati relativi alle richieste dello studente con quelli relativi alle lauree) in modo da garantire che da ogni attività svolta venga prodotto un questionario utile alla valutazione.

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: RESPONSABILITA' E ASSETTO ORGANIZZATIVO AQ ATENEO

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'organizzazione e i responsabili del processo di Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio sono:
-il Direttore di Dipartimento, Prof.ssa Lidia Vera Giovanna De Luca
-il Consiglio di Dipartimento
-il Presidente di Corso di Studio, Prof. Giulia Ceccherelli
-il Consiglio di Corso di Studio
-il Comitato di gestione AQ composto da: Prof.ssa Giulia Ceccherelli, Prof.ssa Marcella Carcupino (referente AQ CdS), Prof. Marco Malavasi (docente del CdS), i rappresentanti degli studenti e la Dr.ssa Cinzia Pusceddu (Referente per la Didattica)
-la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento: docente di riferimento del CdS prof. Emmanuele Farris e studente rappresentante
- la Commissione Didattica composta da: Prof. Marco Casu, Prof. Leonardo Casini, Dr.ssa Gabriella La Manna e lo studente rappresentante
- la Commissione Rinnovo composta da: Prof.ssa Giulia Ceccherelli, Prof. Marco Casu, Prof. Mauro Rustici e Prof. Vincenzo Pascucci
- La Commissione di Orientamento composta da: Prof.ssa Giulia Ceccherelli e Prof. Marco Malavasi.
-Referente per i Rapporti parti sociali: Prof. Vincenzo Pascucci
-Referente per la Comunicazione: Dr.ssa Gabriella La Manna
-Referente PUP (studenti in regime di detenzione): Prof. Emmanuele Farris
-Comitato d'indirizzo: Giulia Ceccherelli, Vincenzo Pascucci (docente ECRS), Marcella Carcupino (docente SN), Marco Galaverni (WWF), Marco Marrosu (Collegio Nazionale degli Agrotecnici e Agrotecnici laureati), Enrico Tini (Ordine dei Biologi), Stefano Cuccuru (Ordine dei Geologi della Sardegna), Nicola Fois (Pesca e Acquacoltura di AGRIS), Augusto Navone (IMC- Centro marino Internazionale), Fabio Ronchetti (MareTerra Group), Leonardo Lutzoni (Area Marina Protetta di Tavolara Punta Coda Cavallo), Vittorio Gazale (Ente Parco Nazionale dell'Asinara - Area Marina Protetta Isola dell'Asinara), Giovanni Piras (Agenzia Agris) a cui si aggiungono gli studenti rappresentanti

Il Comitato di gestione AQ si riunisce in accordo con le scadenze di Ateneo e ministeriali per la redazione della scheda di monitoraggio e del rapporto del riesame ciclico. A tal fine, il Comitato di gestione AQ analizza le carriere degli studenti, le opinioni degli studenti e dei laureati, i dati e le problematiche riportate nelle relazioni annuali della CPDS e del Nucleo di Valutazione di Ateneo. Il Comitato di gestione AQ inoltre, recepisce le osservazioni e commenti di: Presidio di Qualità d'Ateneo, Comitato di Indirizzo, Commissione Didattica (Coordinata dal Prof. Marco Casu), referenti per la mobilità internazionale del dipartimento (Prof. Massimiliano Peana, Prof.ssa Luisa Pisano) e del CDS (Prof. Massimiliano Peana) e referente per le attività di orientamento del Dipartimento (Prof. Sergio Stoccoro e Prof.ssa Simonetta Bagella) e per il CdS (commissione coordinata da Prof.ssa Giulia Ceccherelli).
Le problematiche e i punti di forza che emergono sono riportati nei rapporti del riesame ciclico e nelle schede di monitoraggio annuale che sono discussi ed approvati in CdS e in Consiglio di Dipartimento.
La CPDS svolge la sua attività di analisi del CdS riunendosi periodicamente e tutte le volte se ne ravvisi la necessità, in autonomia o su mandato del Direttore di Dipartimento. I risultati dei lavori sono riportati nella relazione annuale, discussa ed esaminata in Consiglio di Dipartimento.
La Commissione Rinnovo ha il compito di progettare la didattica e la sua erogazione (esplicitate ogni anno nel manifesto degli studi). La commissione, presieduta dal coordinatore del CdS, si riunisce una volta all'anno e durante i lavori viene convocato o consultato anche il manager della didattica. Le proposte della commissione vengono poi discusse in CCdS. Ogni anno, la commissione esamina e propone modifiche all'offerta formativa se necessario.

Riesame annuale

Documenti di Assicurazione della Qualità