SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Scienze chimiche (IdSua:1634341)
Nome del corso in inglese	Chemical Sciences
Classe	LM-54 - Scienze chimiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/scienze-chimiche-scopri-di-piu
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	SASSARI Via Vienna 2 07100 (Cod.090064)
Codice interno all'Ateneo del Corso	A208^2025
Utenza sostenibile	15

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	28/05/2026 11:45

Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARRARO Massimo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali (Dipartimento Legge 240) - ID: 51690

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CRRMSM80T24G693R	CARRARO	Massimo	CHEM-05/A	03/CHEM-05	RU - Ricercatore confermato	1	
2.	DLCLVR76D62G203Q	DE LUCA	Lidia Vera Giovanna	CHEM-05/A	03/CHEM-05	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.	NVLDNL82L24A132T	NUVOLI	Daniele	CHEM-04/A	03/CHEM-04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	SNNGVN60M09B789T	SANNA	Gavino	CHEM-01/A	03/CHEM-01	PA - Professore Associato confermato	1	
5.	TLBGNN87M07Z154I	TOLBATOV	Iogann	CHEM-03/A	03/CHEM-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	ZCCNTN63A17I452E	ZUCCA	Antonio	CHEM-03/A	03/CHEM-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CARRARO	Massimo		Docente di ruolo
MARIANI	Alberto		Docente di ruolo
PILO	Maria Itria		Docente di ruolo
SANNA	Gavino		Docente di ruolo
STOCCORO	Sergio		Docente di ruolo
ZUCCA	Antonio		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Carraro	Massimo
Garroni	Sebastiano
Pilo	Maria Itria
Pusceddu	Cinzia
Sanna	Gavino
Tolbatov	Iogann

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
De Negri	Marco	m.denegri@studenti.uniss.it

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche LM-54 si propone di formare, nell'ambito di un ciclo biennale di studi, laureati con una solida preparazione di base e professionale mirata all'impiego nei settori principali della Chimica. Il programma di studi consente un approfondimento delle conoscenze e competenze di base precedentemente acquisite, offrendo allo stesso tempo un ampio ventaglio di competenze interdisciplinari che spingono lo studente a esplorare le interazioni tra la Chimica e altre discipline scientifiche, nell'ambito di una calibrata alternanza di lezioni frontali in aula e attività laboratoriali. Il tirocinio sperimentale di tesi, della durata di un anno solare, può essere svolto sia nelle strutture di Ateneo che in altre ad esso convenzionate. Lo studente può svolgere (in parte o interamente) tale tirocinio all'estero, anche avvalendosi degli strumenti di mobilità studentesca internazionali quali i progetti Erasmus ed Ulisse. Al termine dei loro studi, i laureati magistrali: - avranno una solida preparazione culturale di base nei diversi settori della chimica e una elevata preparazione scientifica e operativa nei settori che caratterizzano la classe; - avranno una buona padronanza del metodo scientifico di indagine; - avranno una buona conoscenza degli strumenti matematici e informatici di supporto al metodo scientifico; - saranno in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari; - saranno in grado di lavorare con autonomia e di assumere ruoli di responsabilità in progetti e strutture. I laureati potranno svolgere attività di promozione e sviluppo dell'innovazione scientifica e tecnologica, nonché di gestione e progettazione delle tecnologie; potranno inoltre esercitare funzioni di elevata responsabilità nei settori dell'industria, dell'ambiente, dell'agro-alimentare, dei materiali, della sanità, dei beni culturali e della pubblica amministrazione. Potranno esercitare, previo superamento dell'esame di Stato, la professione di Chimico (Sezione A), potranno lavorare nell'ambito della ricerca presso Università ed Enti e potranno accedere, previo concorso, ai corsi per il conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca. Al fine di favorire l'internazionalizzazione della didattica e della ricerca, nell'AA 2024/25 è stato istituito un percorso internazionale a doppio titolo, in convenzione con l'Instituto Superior Técnico di Lisbona, tra il corso di studi magistrale in Scienze Chimiche e il corso di studi magistrale in "Molecular Science and Engineering" che rilascerà il doppio titolo: "Laurea Magistrale in Scienze Chimiche" e "Master in Molecular Science and Engineering".

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso: a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del passato; b) compatibile con le risorse di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo sulla adeguatezza di risorse e strutture in sede di attivazione; c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta a livello di Ateneo mediante la convocazione del 'Comitato consultivo permanente per i programmi di offerta formativa', già costituito fin dalla prima applicazione della riforma didattica negli anni 2001-2002 allo scopo di creare una rete interlocutoria qualificata che fosse incrocio tra domanda e offerta per quanto riguarda i diversi settori della produzione e delle professioni. L'obiettivo dell'incontro era quello di garantire sia la spendibilità dei titoli accademici rilasciati sia il soddisfacimento delle esigenze formative espresse dal sistema economico, produttivo e dei servizi, non soltanto con particolare riferimento al territorio della Sardegna, ma in una prospettiva nazionale ed internazionale.
I rappresentanti dei vari Ordini professionali e degli Enti pubblici convocati (Comuni, Province, Banche, Camere di Commercio, Confindustria, Sindacati) sono intervenuti per confermare l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con le necessità del territorio.
Sono state avanzate alcune proposte di sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti strumenti operativi ed è stato ribadito che le forze sociali devono essere non soltanto consultate, ma a loro volta devono compiere un'azione propositiva nei confronti dell'Università.
Il parere è favorevole.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

L'aggiornamento della consultazione delle parti sociali è stato avviato nel primo semestre dell'anno accademico 2024-25. È stato inizialmente definito un elenco di potenziali interlocutori da incontrare nel corso dell'anno solare, prendendo in considerazione partner operanti sul territorio, di livello sia

nazionale che internazionale. Al fine di avere un confronto il più possibile costruttivo, i primi incontri (maggio 2025) sono stati condotti singolarmente con ciascun portatore di interesse. La stessa metodologia è stata utilizzata anche negli incontri successivi, che si sono svolti dalla seconda metà del 2025. Ciascuno degli interlocutori individuati è stato preliminarmente contattato in via informale per verificarne la disponibilità, e poi invitato formalmente tramite e-mail con lettera di invito personale. Gli incontri si sono svolti prevalentemente in modalità a distanza utilizzando le piattaforme Microsoft Teams e Google Meet. Come base di discussione negli incontri sono stati utilizzati i Manifesti degli Studi al momento in vigore e un questionario di consultazione appositamente predisposto. Tali documenti sono stati messi a disposizione delle parti consultate con ragionevole anticipo rispetto alla data concordata per l'incontro. I portatori di interesse incontrati sinora sono stati: Agris Sardegna; Suber Lab srl/Tofwerk AG-Switzerland; CHELAB-Mérieux Nutri Sciences; EP Produzione – Centrale Termoelettrica Fiume Santo; Verde Vita Srl; Ekosistems Srl; laureati in Chimica attualmente dipendenti dell'Agenzia delle Dogane e dei Monopoli, di Porto Conte Ricerche e della Città Metropolitana di Sassari.
L'elenco delle organizzazioni rappresentative consultate o la cui consultazione è prevista per i prossimi mesi è riportato nel file pdf allegato. L'elenco potrà essere aggiornato in qualunque momento.
Le consultazioni vengono svolte in maniera congiunta per i due Corsi di Studi, Chimica (L27) e Scienze Chimiche (LM54), che nella realtà dei fatti risultano strettamente connesse. Questo legame è stato sottolineato da tutti gli interlocutori intervistati, che concordano su come la laurea triennale fornisca conoscenze e competenze di base che vengono completate con il biennio di studi che esita nella laurea magistrale. A ulteriore conferma, i dati rilevati dalla banca dati AlmaLaurea indicano che la quasi totalità dei laureati della L27 prosegue in un corso di laurea magistrale, prevalentemente della classe LM54.
La scelta del Consiglio dei Corsi di Studio di modificare il nome di alcuni insegnamenti (a partire dalla coorte 2025-2026) per migliorare la chiarezza sui loro contenuti viene valutata positivamente, mentre la denominazione dei Corsi di Studio viene considerata sufficientemente chiara e rispondente alle finalità del Corso. Per quanto riguarda le informazioni fornite nei Manifesti degli Studi, è stato suggerito di includere il settore agro-alimentare nella sezione relativa agli sbocchi professionali. Di tale suggerimento si è tenuto conto nella predisposizione dei Manifesti degli Studi a partire dal 2025-2026.
I verbali delle consultazioni sono conservati in un canale Teams dedicato e sono disponibili a richiesta degli interessati.

Pdf inserito: Elenco portatori d'interesse.pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche si pone come obiettivo generale l'integrazione ed il consolidamento delle competenze di base conseguite nel I ciclo nei vari settori della chimica e si prefigge di far acquisire agli studenti competenze specialistiche in uno specifico ambito della chimica. Il corso intende preparare figure professionali in grado di operare, anche a livello dirigenziale, in laboratori, ed aziende pubbliche e private offrendo un contributo qualificante ed originale nei seguenti ambiti: (i) innovazione nella sintesi di vecchi e nuovi prodotti, rispondente ai criteri di efficienza e di sostenibilità ambientale imposti dalla sensibilità sociale e dalle rigorose normative europee entrate in vigore nel 2007; (ii) uso delle più moderne tecnologie per la determinazione strutturale di nuove molecole; (iii) ideazione ed uso delle tecnologie più adatte per l'analisi in ambito industriale, della qualità e del controllo di processo, e negli ambiti clinico, tossicologico, forense ed ambientale; (iv) impiego di tecniche computazionali.
Il progetto di laurea magistrale riformato prevede un'ampia offerta formativa all'interno della quale lo studente deve scegliere un numero definito di CFU distribuiti sugli SSD appartenenti agli ambiti disciplinari caratterizzanti della classe LM-54. Uno spazio significativo viene dedicato alle attività connesse con la tesi di laurea, durante la quale lo studente affronta uno specifico argomento di ricerca scientifica ed impara ad applicare le conoscenze teoriche acquisite. Le risorse di docenza, di strutture di ricerca ed i servizi alla didattica a disposizione del corso di Laurea consentono di formulare una proposta che preveda più percorsi formativi in relazione alle competenze dei docenti in settori di ricerca specifici.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato deve aver acquisito una approfondita conoscenza nei diversi settori della chimica inorganica, della chimica fisica, della chimica organica, della chimica analitica e della chimica dei materiali e dimestichezza con le principali metodologie di sintesi e tecniche strumentali di analisi per la caratterizzazione strutturale e la definizione di relazioni struttura-proprietà e per la comprensione di fenomeni a livello molecolare. Deve inoltre conoscere i fondamentali approcci computazionali alle problematiche inerenti alla chimica e alla scienza dei materiali. Il Corso di Laurea Magistrale prevede una intensa attività didattica laboratoriale finalizzata alla conoscenza delle moderne strumentazioni di misura delle proprietà dei composti chimici e/o dei materiali, della loro sintesi e delle tecniche di determinazione strutturale ed analitica.
La modalità di verifica del processo di apprendimento è definita da ciascun docente e può consistere nel superamento di esami orali e/o scritti, o di prove in itinere, o di brevi relazioni sulla pratica svolta nella progettazione e nell'esecuzione delle esperienze di laboratorio. A ciò si aggiunge la valutazione dell'elaborato della prova finale che il candidato espone in forma di presentazione orale in occasione della seduta di laurea.

Il laureato deve essere in grado di applicare le proprie conoscenze nei diversi settori della chimica e/o della scienza dei materiali, mostrando di avere padronanza del metodo scientifico di indagine e competenze sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi chimici anche in contesti interdisciplinari. Deve saper lavorare correttamente in laboratorio con autonomia e capacità decisionale, affrontando e risolvendo problemi nei vari campi nelle scienze chimiche e dei materiali, assumendo decisioni motivate e traendo conclusioni sulla base dei dati e delle informazioni a disposizione.
Per raggiungere questi obiettivi lo strumento didattico fondamentale consiste nello svolgimento di un notevole numero di ore di attività sperimentale in laboratorio. Attraverso questa attività, lo studente affinerà le proprie capacità di pianificare e condurre a termine una sperimentazione. L'accertamento della acquisizione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avverrà tramite lo svolgimento di esercitazioni numeriche, computazionali e/o di laboratorio all'interno dei vari insegnamenti e tramite il superamento delle relative verifiche. L'accertamento tramite esami scritti ed orali, inoltre, è strutturato in maniera tale da esercitare lo studente alla capacità di comunicare le proprie conoscenze e risultati.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati devono aver acquisito elevate capacità di ragionamento critico e devono essere in grado di svolgere attività di ricerca scientifica in modo autonomo nel settore prescelto, individuando i metodi più appropriati per affrontare problematiche nell'ambito della chimica e della scienza dei materiali. Devono essere capaci di progettare e condurre esperimenti, interpretarne i risultati e ideare lo sviluppo logico successivo della sperimentazione al fine di acquisire conoscenze e/o di ottimizzare metodiche o processi in un contesto di ricerca scientifica ed applicativo. Devono inoltre saper utilizzare in modo appropriato le fonti bibliografiche e gli archivi elettronici disponibili sul WEB.
L'acquisizione dell'autonomia di giudizio è garantita all'interno delle specifiche attività formative in cui viene data rilevanza al ruolo della disciplina e alla sua evoluzione. Le attività di esercitazione e di laboratorio offrono occasioni per sviluppare le capacità decisionali e di giudizio, mentre lo strumento didattico privilegiato è il significativo lavoro di tesi su un argomento di ricerca.
La verifica della acquisizione della autonomia di giudizio avverrà tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studi individuale dello studente e la valutazione del grado di autonomia e di capacità di lavorare in gruppo durante le attività di ricerca svolte nel periodo di tesi.

Il laureato in Scienze Chimiche deve essere in grado di comunicare, in modo chiaro e privo di ambiguità, informazioni, dati scientifici e conclusioni ad interlocutori specialisti e non specialisti, anche attraverso l'elaborazione di relazioni scritte, presentando i dati sperimentali in forma di schemi, tabelle e grafici, utilizzando anche la lingua inglese e gli strumenti informatici necessari per la presentazione. Deve essere capace di lavorare in gruppo, di operare con ampi gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro. L'acquisizione delle abilità sopraelencate viene valutata a diversi livelli all'interno delle attività formative, in primo luogo durante le verifiche, principalmente costituite da esami orali, prove scritte e relazioni di laboratorio, come anche nelle attività di partecipazione a gruppi di lavoro. Tali capacità vengono ulteriormente perfezionate nella preparazione dell'elaborato di tesi e della dissertazione finale anche attraverso l'uso di sistemi multimediali.

I laureati devono aver sviluppato la capacità di apprendimento che li renda in grado di aggiornarsi con efficacia in tutti i settori della chimica, della scienza dei materiali e loro applicazioni. Devono essere quindi in grado di integrare in modo efficace le conoscenze acquisite individuando i libri di testo, la letteratura scientifica di riferimento e altri materiali utili agli approfondimenti. Devono infine avere la capacità di leggere e apprendere in lingua inglese. Al raggiungimento delle sopraelencate capacità concorre, in particolare, il lavoro svolto durante il periodo di tesi.
La capacità di apprendimento è monitorata durante il corso di studio mediante verifiche di profitto e prove di esame. La valutazione finale emerge dall'analisi della carriera dello studente (votazioni negli esami e tempo intercorso tra la frequenza dell'insegnamento ed il superamento dell'esame) e dalle capacità di approfondimento e di auto-apprendimento espresse durante lo svolgimento dell'attività di tesi e la redazione della stessa.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Chimico
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Il laureato magistrale in Scienze Chimiche trova inserimento in contesti apicali di tipo ambito industriale, in posizioni di responsabilità in laboratori di ricerca e di analisi, nei settori della salvaguardia dell'ambiente, della conservazione dei beni culturali, della salute, dell'energia e della scienza dei materiali, nonché nell'attività libero professionale come Chimico di cat. A. Egli è in grado di applicare in maniera ampia ed approfondita il metodo sperimentale, utilizzare con totale autonomia strumentazioni scientifiche anche complesse, è in grado sia di ideare e mettere a punto procedure analitiche che di interpretare completamente i risultati da esse provenienti, è in grado di pianificare con un ampia autonomia l'attività di persone a lui sottoposte, interagisce in maniera completa e con ampia autonomia propositivo-decisionale in contesti scientifici anche multidisciplinari. **COMPETENZE** Ottima comprensione degli aspetti chimici associati ad ambiti industriale, di laboratori di ricerca e di analisi, nella salvaguardia dell'ambiente, della conservazione dei beni culturali, della salute, dell'energia e della scienza dei materiali. Piena capacità di utilizzo delle strumentazione chimica a diverso grado di complessità e di interpretazione dei dati da essa derivanti. Capacità di ideare e di mettere a punto originali procedure analitiche e metodologiche di carattere chimico rispondenti ai requisiti dati dalla committenza. Grande livello di interazione in contesti multidisciplinari. Piena autonomia nel proprio lavoro, capacità potenziale di poter coordinare le attività di sottoposti Potenzialmente in grado di svolgere attività libero professionale come Chimico cat. A.

Sbocchi occupazionali	Il laureato magistrale in Scienze Chimiche potrà iscriversi, previo superamento dell'Esame di Stato ai sensi di quanto disposto dal DPR 5 giugno 2001, n. 328, nell'albo professionale di Chimico, ed accedere quindi all'esercizio della Professione di Chimico (sezione A). Oltre all'esercizio dell'attività libero professionale, il Laureato magistrale in Scienze Chimiche potrà trovare impiego in settori quali: • Industria (in settori quali ad esempio l'agroalimentare, l'ambientale, la chimica verde, la chimica dei materiali, la petrolchimica e la chimica farmaceutica) • Agenzie e laboratori di controllo (es: ARPA, Istituti Zooprofilattici, ATS, Ispettorato Repressione Frodi, Dogane) • Laboratori di analisi pubblici e privati (es: nei settori del controllo ambientale, dell'analisi in campo merceologico e/o chimico-clinico) • Centri di Ricerche • L'informazione scientifica • Le agenzie di divulgazione scientifica • Le società di certificazione • Il controllo qualità. Il laureato potrà altresì integrare la propria formazione frequentando Corsi di Dottorato di Ricerca, Corsi di Specializzazione, di formazione per l'insegnamento o Master di 2° livello. I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.6.2.1.3	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche
2.1.1.2.2	Chimici informatori e divulgatori
2.1.1.2.1	Chimici e professioni assimilate

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche occorre essere in possesso di una Laurea di primo livello (classe 21 o classe L-27) o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'ammissione è consentita anche a studenti in possesso di altre Lauree caratterizzate da una buona conoscenza scientifica di base nelle discipline matematiche e fisiche e un'adeguata preparazione nelle diverse discipline chimiche: chimica generale ed inorganica, chimica organica, chimica fisica, chimica analitica, e chimica dei materiali. Per tutti gli studenti, l'accesso è condizionato al possesso dei requisiti definiti nel regolamento didattico del corso di studio; nello specifico: almeno 80 CFU nel complesso dei SSD FIS/01-08, MAT/01-08, INF/01, BIO/10-12, ING-IND/21-22 e CHIM/01-12 (con un minimo di 40 CFU nei SSD CHIM/01-12). È richiesta la conoscenza della lingua inglese al livello B1 (o superiore), certificata o riconosciuta con idoneità linguistica di pari livello in un corso universitario o verificata tramite colloquio.
La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale, che costituisce condizione necessaria per l'iscrizione alla Laurea Magistrale in Scienze Chimiche, sarà effettuata tramite un colloquio, dal quale saranno esonerati i laureati in Chimica (classe 21 o classe L-27), purché in possesso dei requisiti di conoscenza della lingua inglese già specificati.

Modalità di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche occorre essere in possesso di una Laurea di primo livello (classe 21 o classe L-27) o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. L'ammissione è consentita anche a studenti in possesso di altre Lauree caratterizzate da una buona conoscenza scientifica di base nelle discipline matematiche e fisiche e da una adeguata preparazione nelle diverse discipline chimiche: chimica generale ed inorganica, chimica organica, chimica fisica, chimica analitica, e chimica macromolecolare. Per tutti gli studenti, l'accesso è condizionato al possesso dei requisiti definiti nel regolamento didattico del corso di studio, ovvero: almeno 80 CFU nel complesso dei SSD PHYS-01/A÷06/B, MATH-01/A÷05/A, MATH-01/B÷03/B, INFO-01/A, BIOS-07/A÷09/A, IIND-03/C, IMAT-01/A, CHEM-01/A÷08/A, CHEM-01/B÷07/B, CHEM-07/C (con un minimo di 40 CFU nei SSD CHEM-01/A÷08/A, CHEM-01/B÷07/B, CHEM-07/C). È richiesta la conoscenza della lingua inglese al livello B1 (o superiore), certificata o riconosciuta con idoneità linguistica di pari livello in un corso universitario o verificata tramite colloquio.
Gli studenti non in possesso della laurea in Chimica (classe 21 o L-27) o di altro titolo riconosciuto idoneo dovranno allegare, al momento della preiscrizione, sul portale https://uniss.esse3.cineca.it/Home.do, certificazione o autocertificazione attestante il possesso dei requisiti richiesti. Una commissione nominata dal Consiglio di Corso di Studio effettuerà la verifica del possesso dei requisiti necessari per l'ammissione dei candidati le cui domande saranno pervenute entro l'8 settembre 2026.
La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale, che costituisce condizione necessaria per l'iscrizione alla Laurea Magistrale in Scienze Chimiche, sarà effettuata tramite un colloquio. La partecipazione a tale colloquio è estesa anche agli studenti iscritti sub-condizione che prevedono di conseguire la laurea triennale entro il 31 dicembre 2026. Sono esonerati dal colloquio coloro che hanno conseguito (o che conseguiranno entro il 31 dicembre 2026) la laurea in Chimica (classe 21 o classe L-27), purché in possesso dei requisiti di conoscenza della lingua inglese già specificati. I candidati sub-condizione che dovessero essere ammessi al CdLM perderanno il diritto ad immatricolarsi qualora non dovessero conseguire la laurea e formalizzare l'immatricolazione entro il 15 gennaio 2027. Tutti i candidati dovranno comunque presentare domanda di preiscrizione secondo le modalità che verranno indicate on-line all'indirizzo https://uniss.esse3.cineca.it/Home.do.
Il colloquio si svolgerà presso il Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali (Edificio Didattico di via Vienna 2) e in modalità remota il 15 settembre 2026.

Link: https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/scienze-chimiche-scopri-di-piu

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi sperimentale svolta sotto la supervisione di uno o più docenti afferenti al Dipartimento di Chimica e Farmacia.
La tesi dovrà consistere in un elaborato originale sviluppato in maniera autonoma dallo studente sulla base di un'attività sperimentale di laboratorio incentrata su problematiche proprie della ricerca scientifica. La tesi è finalizzata al conseguimento di capacità di lavoro sperimentale autonomo, acquisizione ed elaborazione dei dati, discussione e presentazione critica dei risultati e delle fonti bibliografiche internazionali.

Modalità di svolgimento della prova finale

La tesi di laurea magistrale in Scienze Chimiche ha carattere originale e sperimentale.
La prova finale consisterà nella discussione di un elaborato relativo all'attività sperimentale corrispondente a 40 CFU, svolta dallo studente sotto la responsabilità di un docente (Relatore) designato dal Consiglio del Corso di Studio. I 40 CFU della prova finale sono così ripartiti: svolgimento della ricerca e studi preparatori = 32 CFU; redazione dell'elaborato = 6 CFU; dissertazione finale = 2 CFU. A richiesta del laureando, e previo nulla osta del relatore di tesi e del Presidente del Consiglio di Corso di Studio, a esso potranno essere riconosciuti, prima della prova finale, un numero di crediti di tesi congruo con le attività da lui svolte.
La Commissione di Laurea verifica la capacità del laureando di lavorare ed elaborare i dati in modo autonomo, di esporre e discutere con chiarezza e padronanza i risultati dell'attività di ricerca. L'elaborato finale può essere redatto anche in lingua inglese. La votazione per la prova finale sarà espressa in centodecimi, con eventuale lode, secondo le modalità riportate nel regolamento per l'attribuzione del voto di laurea.

Link: https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/scienze-chimiche-scopri-di-piu/modulistica-e-regolamenti

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Analitico, ambientale e dei beni culturali	CHEM-01/A Chimica analitica	8	14	-
Inorganico-chimico fisico	CHEM-02/A Chimica fisica CHEM-03/A Chimica generale e inorganica	16	28	-

Organico-biotecnologico	CHEM-05/A Chimica organica	8	14	-
Chimico-industriale	CHEM-04/A Chimica industriale	8	8	-
Biochimico				-
Farmaceutico				-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 48)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	48 - 64

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		12	18	12

Totale Attività affini	12 - 18

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le attività affini e integrative proposte spaziano in diversi campi: dai materiali e processi per batterie di nuova generazione alla chimica computazionale, dai nanomateriali e nanotecnologie ai metalli in medicina, dalla chimica computazionea al laboratorio di sintesi macromolecolare, dalla elemenri di catalisi eterogena a legislazione ed analisi ambientale. Con questo ampio ventaglio di proposte si vuole fornire allo studente la possibilità di scegliere quale aspetto approfondire e con quale bagaglio di conoscenze e competenze immettersi nel mondo della ricerca o del lavoro.

Altre attività

Ambito Disciplinare	min	MAX
A scelta dello studente	8	12
Per la prova finale	31	40
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	6
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	44 - 60

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	104 - 142
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Analitico, ambientale e dei beni culturali	CHEM-01/A Chimica analitica *CHIMICA ANALITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *CHIMICA ELETTROANALITICA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	12	8 - 14
Inorganico-chimico fisico	CHEM-02/A Chimica fisica *CHIMICA FISICA DELLO STATO SOLIDO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *SPETTROSCOPIA E STRUTTURISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* CHEM-03/A Chimica generale e inorganica *CHIMICA INORGANICA SUPERIORE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *CHIMICA ORGANOMETALLICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	24	24	16 - 28
Organico-biotecnologico	CHEM-05/A Chimica organica *CHIMICA ORGANICA SUPERIORE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 14
Chimico-industriale	CHEM-04/A Chimica industriale *MATERIALI POLIMERICI AVANZATI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**			
Totale Attività caratterizzanti			52	48 - 64

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CHEM-01/A Chimica analitica	42	14	12 - 18 **CFU min 12**

	LEGISLAZIONE ED ANALISI AMBIENTALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale			
	CHEM-02/A Chimica fisica			
	CHIMICA FISICA DEI SISTEMI COMPLESSI (2 anno) - 4 CFU - semestrale			
	ELEMENTI DI CATALISI ETEROGENEA (2 anno) - 4 CFU - semestrale			
	MATERIALI E PROCESSI PER BATTERIE DI NUOVA GENERAZIONE (2 anno) - 4 CFU - semestrale			
	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica			
	MATERIALI, TECNOLOGIE E CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI (2 anno) - 4 CFU - semestrale			
	METALLI IN MEDICINA (2 anno) - 4 CFU - semestrale			
	NANOMATERIALI E LORO APPLICAZIONI (2 anno) - 4 CFU - semestrale			
	CHEM-04/A Chimica industriale			
	LABORATORIO DI SINTESI MACROMOLECOLARE (2 anno) - 4 CFU - semestrale			
	CHEM-05/A Chimica organica			
	CHIMICA ORGANICA SOSTENIBILE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali			
	FISICA DELLE RADIAZIONI CON APPLICAZIONI (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
			Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -	
Totale Attività affini			14	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale		40	31 - 40
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		54	44 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	104 - 142

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: Regolamento didattico e Matrice di Tuning.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: LM 54 manifesto degli studi 2026-27.pdf

Matrice di Tuning

Area generica
Conoscenza e comprensione
Il laureato magistrale deve aver acquisito una approfondita conoscenza nei settori della chimica inorganica, della chimica fisica, della chimica organica, della chimica analitica e della chimica macromolecolare. Il laureato deve avere dimestichezza con le principali metodologie e tecniche strumentali di analisi e sintesi, con la caratterizzazione strutturale, la definizione di relazioni struttura-proprietà e nella comprensione di fenomeni a livello molecolare. Deve conoscere i fondamentali approcci computazionali alle problematiche inerenti alla chimica e alla scienza dei materiali e le principali metodologie fisiche applicate allo studio e caratterizzazione dei materiali. Il piano didattico prevede che il percorso di studio venga personalizzato mediante una opportuna scelta sia delle attività affini ed integrative che di quelle a scelta libera dello studente. Queste attività concorrono in ragione rispettivamente di 14 e di 8 CFU al raggiungimento dei 120 CFU totali previsti. I settori scientifico-disciplinari coinvolti in queste attività possono essere sia quelli previsti nelle attività caratterizzanti, dando tuttavia spazio ad argomenti più applicativi e specifici o di frontiera delle scienze chimiche, sia settori diversi. A seconda degli insegnamenti scelti, lo studente acquisirà conoscenze e competenze nei settori della Chimica dei materiali (sintesi e applicazione delle macromolecole; beni culturali e batterie; nanomateriali), della Chimica verde (chimica verde dei polimeri; legislazione e analisi ambientale), della Chimica e Fisica applicata (sistemi complessi; metalli in medicina; catalisi eterogenea).
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato in Scienze Chimiche deve essere in grado di applicare le proprie conoscenze nei diversi settori della chimica mostrando di avere padronanza del metodo scientifico di indagine e competenze sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi chimici anche in contesti interdisciplinari. Il laureato deve inoltre saper lavorare correttamente in laboratorio con autonomia e capacità decisionale, affrontando e risolvendo problemi nei vari campi nelle scienze chimiche, assumendo decisioni motivate e traendo conclusioni sulla base dei dati e delle informazioni a disposizione.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Nessuna attività formativa attualmente inserita

Area chimica inorganica
Conoscenza e comprensione
Il laureato in Scienze Chimiche dovrà conoscere gli aspetti principali della chimica di coordinazione e organometallica dei metalli di transizione, della catalisi omogenea e asimmetrica, dei metodi di sintesi dei composti di coordinazione, dei loro principali meccanismi di reazione e della loro caratterizzazione spettroscopica (IR, NMR).
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite durante il corso per mettere a punto strategie per la sintesi di nuovi composti di coordinazione e organometallici. Il laureato sarà inoltre in grado di progettare nuove specie contenenti centri metallici di transizione aventi potenziali applicazioni in diversi campi, ad es. materiali, biomedicina, catalisi omogenea. Dovrà inoltre essere in grado di individuare e utilizzare adeguate tecniche strumentali, principalmente spettroscopiche, per la caratterizzazione di composti di coordinazione e organometallici.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - CHIMICA INORGANICA SUPERIORE (cfu 6 - A208 - 292602463) url Anno di corso 1 - CHIMICA ORGANOMETALLICA (cfu 6 - A208 - 292602465) url

Area chimica analitica
Conoscenza e comprensione
Il laureato dovrà conoscere le principali tecniche di elettroanalisi, i principi che ne sono alla base e la loro applicazione nello studio di materiali e nella sensoristica. Dovrà inoltre conoscere i principi della spettrometria di massa e delle tecniche interfacciate, oltre alle modalità di validazione di un metodo analitico.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato magistrale in Scienze Chimiche è in grado di utilizzare con autonomia e spirito critico le principali tecniche analitiche a potenziale controllato e le diverse tipologie strumentali di spettrometria di massa, sia nelle applicazioni di base che in quelle più specifiche e attuali. La sua formazione lo rende potenzialmente in grado di ideare ed utilizzare metodi analitici anche non convenzionali, e di pianificare e porre in essere le più idonee procedure di validazione di un metodo analitico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CHIMICA ANALITICA (cfu 6 - A208 - 292602459) url
Anno di corso 1 - CHIMICA ELETTROANALITICA APPLICATA (cfu 6 - A208 - 292602461) url

Area chimica organica

Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà conoscere i principi di progettazione di una sintesi organica, dagli approcci più tradizionali a quelli più attuali, comprendendo anche la chimica verde e le sue applicazioni nella sintesi organica, la chimica supramolecolare e le principali caratterizzazioni spettroscopiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di pianificare opportune strategie di sintesi organica mediante metodi innovativi, come ad esempio la retrosintesi, la sintesi multistep e gli approcci riconducibili alla chimica verde, valutando in maniera critica anche le eventuali alternative. Dovrà inoltre essere in grado di valutare e utilizzare le tecniche di caratterizzazione più adeguate, nonché le possibili applicazioni a livello accademico e industriale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CHIMICA ORGANICA SUPERIORE (cfu 8 - A208 - 292602464) url
Anno di corso 2 - CHIMICA ORGANICA SOSTENIBILE (cfu 6 - A208 - 292701120) url

Area chimica macromolecolare

Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà conoscere gli aspetti recenti della chimica macromolecolare, compresi gli aspetti riconducibili alla chimica verde, gli approcci sintetici e la caratterizzazione funzionale e strutturale dei materiali polimerici e il loro utilizzo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di mettere a punto strategie di sintesi per materiali polimerici innovativi e utilizzare le adeguate tecniche di caratterizzazione funzionale e strutturale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - MATERIALI POLIMERICI AVANZATI (cfu 8 - A208 - 292602469) url

Area chimica fisica - Fisica applicata

Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà conoscere i principi della meccanica statistica, della teoria dello stato solido e i principali metodi di simulazione numerica. Il laureato dovrà inoltre conoscere lo sviluppo storico delle osservazioni spettroscopiche e la formulazione dei problemi di base affrontati per dirimere le questioni più moderne (spettroscopia) nonché gli approcci per coniugare le modalità di riempimento spaziale basate sul mantenimento della periodicità 3-D compatibilmente con le geometrie e simmetrie possibili (gruppi spaziali). Dovrà essere inoltre in grado di collegare le modalità dallo spazio originale diretto a quello reciproco delle frequenze spaziali e applicare i collegamenti in base alla teoria di Fourier (diffrazione e spettroscopia). Il laureato dovrà anche conoscere le principali metodologie fisiche utilizzate per lo studio dei materiali con applicazione nel campo della diagnostica e conservazione dei Beni Culturali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare i principi della meccanica statistica, dello studio computazionale e della teoria dello stato solido alla soluzione di problemi specifici in ambito chimico, con particolare riferimento alla scienza dei materiali. Sarà inoltre in grado di mettere a punto una progettazione di sistemi complessi. Il laureato sarà in grado di conoscere la procedura di preparazione dei campioni per lo spettrometro in uso (spettroscopico e diffrattometrico), raccogliere gli spettri o i tracciati e darne una interpretazione coerente in base a bande diagnostiche e/o fasi cristallografiche censite, usando sistemi esperti e banche dati aggiornate.
Il laureato conoscerà le principali metodologie fisiche da utilizzare nello studio dei materiali nel campo dei beni culturali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CHIMICA FISICA DELLO STATO SOLIDO (cfu 6 - A208 - 292602462) url
Anno di corso 1 - FISICA DELLE RADIAZIONI CON APPLICAZIONI (cfu 4 - A208 - 292602467) url
Anno di corso 1 - SPETTROSCOPIA E STRUTTURISTICA (cfu 6 - A208 - 292602470) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	292602459	**CHIMICA ANALITICA** *semestrale*	CHEM-01/A	*Docente di riferimento* Gavino SANNA *Professore Associato confermato*	CHEM-01/A	54
2		2026	292602460	**CHIMICA BIOINORGANICA COMPUTAZIONALE** *semestrale*	CHEM-03/A	*Docente di riferimento* Iogann TOLBATOV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-03/A	16
3		2026	292602461	**CHIMICA ELETTROANALITICA APPLICATA** *semestrale*	CHEM-01/A	Maria Itria PILO *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-01/A	54
4		2026	292602462	**CHIMICA FISICA DELLO STATO SOLIDO** *semestrale*	CHEM-02/A	Sebastiano GARRONI *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-02/A	48
5		2026	292602463	**CHIMICA INORGANICA SUPERIORE** *semestrale*	CHEM-03/A	Sergio STOCCORO *Professore Associato confermato*	CHEM-03/A	60
6		2026	292602464	**CHIMICA ORGANICA SUPERIORE** *semestrale*	CHEM-05/A	*Docente di riferimento* Massimo CARRARO *Ricercatore confermato*	CHEM-05/A	38
7		2026	292602464	**CHIMICA ORGANICA SUPERIORE** *semestrale*	CHEM-05/A	*Docente di riferimento* Lidia Vera Giovanna DE LUCA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-05/A	38
8		2026	292602465	**CHIMICA ORGANOMETALLICA** *semestrale*	CHEM-03/A	*Docente di riferimento* Antonio ZUCCA *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-03/A	48
9		2026	292602466	**CHIMICA VERDE DEI POLIMERI** *semestrale*	CHEM-04/A	*Docente di riferimento* Daniele NUVOLI *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-04/A	38

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10		2026	292602467	**FISICA DELLE RADIAZIONI CON APPLICAZIONI** *semestrale*	PHYS-06/A	Valeria SIPALA *Professore Associato (L. 240/10)*	PHYS-06/A	38
11		2026	292602468	**LINGUA INGLESE** *semestrale*	ANGL-01/C	Patrizia Vilma PORCHEDDU		41
12		2026	292602469	**MATERIALI POLIMERICI AVANZATI** *semestrale*	CHEM-04/A	*Docente di riferimento* Daniele NUVOLI *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-04/A	82
13		2026	292602470	**SPETTROSCOPIA E STRUTTURISTICA** *semestrale*	CHEM-02/A	Stefano ENZO		24
14		2026	292602470	**SPETTROSCOPIA E STRUTTURISTICA** *semestrale*	CHEM-02/A	Sebastiano GARRONI *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-02/A	30
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
15		2025	292601444	**CHIMICA FISICA DEI SISTEMI COMPLESSI** *semestrale*	CHIM/02	Marcello Antonio BUDRONI *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-02/A	32
16		2025	292601445	**CHIMICA ORGANICA SOSTENIBILE** *semestrale*	CHIM/06	*Docente di riferimento* Massimo CARRARO *Ricercatore confermato*	CHEM-05/A	60
17		2025	292601448	**ELEMENTI DI CATALISI ETEROGENEA** *semestrale*	CHIM/02	Gabriele Raimondo Celestino Ettore MULAS *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-02/A	38
18		2025	292601449	**LABORATORIO DI SINTESI MACROMOLECOLARE** *semestrale*	CHIM/04	Alberto MARIANI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-04/A	56
19		2025	292601450	**LEGISLAZIONE ED ANALISI AMBIENTALE** *semestrale*	CHIM/01	*Docente di riferimento* Gavino SANNA *Professore Associato confermato*	CHEM-01/A	32
20		2025	292601451	**MATERIALI E PROCESSI PER BATTERIE DI NUOVA GENERAZIONE** *semestrale*	CHIM/02	Gabriele Raimondo Celestino Ettore MULAS *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-02/A	38
21		2025	292601452	**MATERIALI, TECNOLOGIE E CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI** *semestrale*	CHIM/03	Serenella MEDICI *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-03/A	32

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
22		2025	292601453	**METALLI IN MEDICINA** *semestrale*	CHIM/03	*Docente di riferimento* Iogann TOLBATOV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-03/A	32
23		2025	292601454	**NANOMATERIALI E LORO APPLICAZIONI** *semestrale*	CHIM/03	Serenella MEDICI *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-03/A	38

Ore totali di didattica assistita: 967

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHEM-01/A	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA link	SANNA GAVINO	PA	6	54	✔
2.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	CHIMICA BIOINORGANICA COMPUTAZIONALE link	TOLBATOV IOGANN	PA	2	16	✔
3.	CHEM-01/A	Anno di corso 1	CHIMICA ELETTROANALITICA APPLICATA link	PILO MARIA ITRIA	PA	6	54	
4.	CHEM-02/A	Anno di corso 1	CHIMICA FISICA DELLO STATO SOLIDO link	GARRONI SEBASTIANO	PA	6	48	
5.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	CHIMICA INORGANICA SUPERIORE link	STOCCORO SERGIO	PA	6	60	
6.	CHEM-05/A	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA SUPERIORE link	DE LUCA LIDIA VERA GIOVANNA	PO	8	38	✔
7.	CHEM-05/A	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA SUPERIORE link	CARRARO MASSIMO	RU	8	38	✔
8.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANOMETALLICA link	ZUCCA ANTONIO	PA	6	48	✔
9.	CHEM-04/A	Anno di corso 1	CHIMICA VERDE DEI POLIMERI link	NUVOLI DANIELE	PA	4	38	✔
10.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	FISICA DELLE RADIAZIONI CON APPLICAZIONI link	SIPALA VALERIA	PA	4	38	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
11.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	PORCHEDDU PATRIZIA VILMA		4	41	
12.	CHEM-04/A	Anno di corso 1	MATERIALI POLIMERICI AVANZATI link	NUVOLI DANIELE	PA	8	82	✔
13.	CHEM-02/A	Anno di corso 1	SPETTROSCOPIA E STRUTTURISTICA link	GARRONI SEBASTIANO	PA	6	30	
14.	CHEM-02/A	Anno di corso 1	SPETTROSCOPIA E STRUTTURISTICA link	ENZO STEFANO		6	24	
15.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link			8		
16.	CHEM-02/A	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA DEI SISTEMI COMPLESSI link			4		
17.	CHEM-05/A	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA SOSTENIBILE link			6		
18.	PROFIN_S	Anno di corso 2	DISSERTAZIONE FINALE (modulo di PROVA FINALE) link			2		
19.	CHEM-02/A	Anno di corso 2	ELEMENTI DI CATALISI ETEROGENEA link			4		
20.	CHEM-04/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI SINTESI MACROMOLECOLARE link			4		
21.	CHEM-01/A	Anno di corso 2	LEGISLAZIONE ED ANALISI AMBIENTALE link			4		
22.	CHEM-02/A	Anno di corso 2	MATERIALI E PROCESSI PER BATTERIE DI NUOVA GENERAZIONE link			4		
23.	CHEM-03/A	Anno di corso 2	MATERIALI, TECNOLOGIE E CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI link			4		
24.	CHEM-03/A	Anno di corso 2	METALLI IN MEDICINA link			4		
25.	CHEM-03/A	Anno di corso 2	METALLI IN MEDICINA link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
26.	CHEM-03/A	Anno di corso 2	NANOMATERIALI E LORO APPLICAZIONI link			4		
27.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			40		
28.	PROFIN_S	Anno di corso 2	REDAZIONE DELL' ELABORATO (modulo di PROVA FINALE) link			6		
29.	PROFIN_S	Anno di corso 2	SVOLGIMENTO DELLA RICERCA E STUDI PREPARATORI-ATTIVITA' SPERIMENTALE (modulo di PROVA FINALE) link			14		
30.	PROFIN_S	Anno di corso 2	SVOLGIMENTO DELLA RICERCA E STUDI PREPARATORI-TIROCINIO (modulo di PROVA FINALE) link			18		
31.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link			2		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/scienze-chimiche-scopri-di-piu/orario-lezioni
Calendario degli esami di profitto	https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/scienze-chimiche-scopri-di-piu/calendario-esami
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.dcf.uniss.it/it/corsi-di-studio/lauree-magistrali/scienze-chimiche/calendario-lauree
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: Tabella Aule

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: Laboratori e aule informatiche

Sale Studio

Pdf inserito: Sale studio

Biblioteche

Link inserito: https://sba.uniss.it/

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: https://www.uniss.it/it/didattica/servizi-agli-studenti/guide-studenti/orientamento

Pdf inserito: Orientamento in ingresso e in itinere- CdS Scienze chimiche.pdf

Tutorato

Link inserito: https://www.uniss.it/it/didattica/servizi-agli-studenti/guide-studenti/orientamento

Pdf inserito: Tutorato- CdS Scienze chimiche.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno- CdS Scienze chimiche.pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://www.uniss.it/it/terza-missione/placement-e-trasferimento-tecnologico/job-placement

Pdf inserito: Accompagnamento al lavoro- CdS Scienze chimiche.pdf

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: Altre iniziative.pdf

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche promuove numerose opportunità di mobilità internazionale, supportando gli studenti in tutte le fasi del percorso.
Tra le opportunità offerte, è attivo un percorso di doppio titolo con l'Instituto Superior Técnico di Lisbona. Gli studenti selezionati potranno trascorrere il secondo anno di studi presso l'Ateneo portoghese, acquisendo crediti tramite esami e attività sperimentali utili alla preparazione della tesi di laurea. Il Corso di Studio e la Commissione dedicata forniscono pieno supporto organizzativo e didattico agli studenti coinvolti.
Inoltre, il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche promuove attivamente la mobilità internazionale degli studenti, offrendo orientamento, assistenza, monitoraggio e supporto informativo e operativo per la partecipazione a programmi di studio e tirocinio all'estero.
In particolare, vengono offerti i seguenti servizi:
• Promozione delle opportunità di mobilità internazionale, con particolare attenzione ai programmi Erasmus Plus e Ulisse, attraverso la pubblicizzazione dei bandi sul sito del Dipartimento e sui social media e l'organizzazione di incontri informativi, come l'Erasmus Day, giornate dedicate all'illustrazione dei programmi, e l'Erasmus Break, brevi incontri inseriti all'interno delle attività didattiche per presentare i bandi appena pubblicati.
• Informazioni dettagliate sulle modalità di partecipazione ai bandi e sulle sedi disponibili.
• Assistenza nella scelta della sede, nella preparazione del programma di studio o tirocinio, nella compilazione della modulistica e nella gestione dei rapporti con le sedi ospitanti.
• Monitoraggio delle esperienze formative all'estero e supporto in caso di eventuali difficoltà durante il periodo di mobilità.
• Informazioni sulle procedure e sugli adempimenti amministrativi da seguire prima, durante e dopo il soggiorno all'estero.
• Riconoscimento e convalida dei CFU acquisiti presso le sedi estere.
• Valutazione dell'esperienza all'estero, verifica del raggiungimento dei CFU minimi previsti e attuazione di procedure e decisioni nei confronti degli studenti che non abbiano conseguito i crediti minimi previsti dal proprio Learning Agreement.
• Attribuzione di premialità economica agli studenti meritevoli, sulla base del rendimento accademico durante il periodo di mobilità.
• Accoglienza e supporto per gli studenti stranieri in ingresso.
La gestione di questi servizi è affidata alla Commissione Mobilità e Internazionalizzazione del Dipartimento, composta da una unità di personale tecnico-amministrativo, dai docenti referenti per i singoli Corsi di Studio e dai delegati del Dipartimento.
Gli accordi con università ed enti stranieri vengono stipulati grazie alla collaborazione tra i docenti del Corso di Studi e la Commissione, con l'obiettivo di garantire esperienze formative
di qualità. Per i tirocini, si preferisce lasciare agli studenti libertà nella scelta della sede, senza vincoli strutturati, garantendo comunque pieno supporto.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Germania	Friedrich Alexander Universitat Erlangen Nurmberg		16/12/2013	solo italiano
2	Germania	Technische Universitat Darmstadt		22/11/2013	solo italiano
3	Germania	Universitat Wurzburg		07/11/2013	solo italiano
4	Grecia	Agricultural University of Athens		26/09/2024	solo italiano
5	Lituania	Kaunas University of Technology		26/01/2017	solo italiano
6	Polonia	Technical University of Lodz		07/03/2014	solo italiano
7	Polonia	University of Silesia in Katowice		17/03/2014	solo italiano
8	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/04/2016	solo italiano
9	Portogallo	Instituto Superior Tecnico Lisboa		09/05/2024	doppio
10	Portogallo	Universidade de Lisboa		20/11/2013	solo italiano
11	Romania	Universidad din Oradea		21/09/2016	solo italiano
12	Romania	Universitatea Ovidius din Constanta		16/12/2013	solo italiano
13	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/10/2013	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
14	Spagna	Universidad De Alicante	28588-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/11/2013	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	07/10/2016	solo italiano
16	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/06/2014	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/12/2013	solo italiano
18	Spagna	Universidad de Cordoba		29/11/2013	solo italiano
19	Spagna	Universidad de Sevilla		03/12/2013	solo italiano
20	Spagna	Universidad del Pais Vasco		05/12/2013	solo italiano
21	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	26/11/2013	solo italiano
22	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/11/2013	solo italiano
23	Turchia	Kocaeli University		22/01/2014	solo italiano
24	Turchia	Sabanci University Istanbul		26/03/2016	solo italiano
25	Ungheria	Pecsi Tudomanyegyetem		12/12/2013	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

L'opinione degli studenti sugli insegnamenti del Corso di Studio viene rilevata mediante un questionario online, compilabile a partire dai due terzi della durata dell'insegnamento. Gli esiti della rilevazione sono resi disponibili al singolo docente, al Direttore del Dipartimento e al Presidente del Corso di Studio. Ulteriori informazioni sono disponibili al link https://sisvaldidat.it/HOME/.
Il Gruppo AQ analizza i risultati e ne presenta gli esiti al Consiglio del Corso di Studio, che li considera nell'ambito delle attività di monitoraggio della qualità della didattica e per l'eventuale individuazione di azioni di miglioramento.
I docenti tengono conto delle indicazioni derivanti dagli esiti della rilevazione per calibrare, ove possibile e opportuno, i contenuti del proprio insegnamento.
L'analisi dei dati viene effettuata attraverso SISValdidat (Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica), disponibile al link https://sisvaldidat.it/HOME/.
In generale, i dati possono essere confrontati con quelli degli anni precedenti, acquisiti tramite le medesime procedure. Tuttavia, nell'anno accademico 2025/2026 il corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche ha subito un cambio di codice; perciò, agli studenti appartenenti alla coorte 2025/2026 è associato il codice A208, mentre agli studenti immatricolati negli aa.a. precedenti è associato il codice 1202. Per questo motivo, il sistema SISValDidat non permette per l'a.a. qui considerato un confronto diretto tra i dati relativi alle due coorti, quindi i risultati vengono analizzati separatamente.
Gli esiti della rilevazione sono disponibili suddivisi in due sezioni: didattica erogata e organizzazione del CdS.

Scienze Chimiche – codice CdS 1202
Per la sezione "didattica erogata", per l'anno accademico 2025/2026 risultano acquisite 16 schede di valutazione, contro le 115 registrate nell'anno precedente; è perciò necessario utilizzare una particolare cautela in riferimento alla validità statistica dei dati risultanti.
In generale, le valutazioni medie sono più elevate rispetto all'a.a. precedente, ed oscillano tra un minimo di 8,31 e un massimo di 9,25. Le uniche eccezioni, con valore inferiore sia ad 8 che all'a.a. precedente, sono rappresentate dall'indicatore D2 (il carico di studio di questo insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati), che ha una valutazione di 7,50 contro 8,37 dell'a.a. precedente, e dall'indicatore D12 (sei interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento), con una valutazione di 7,94 contro 8,20 dell'a.a. precedente. Si segnalano anche gli indicatori con valore medio superiore a 9, ossia: D5 (le modalità di esame sono state definite in modo chiaro) con 9,25 contro 8,90; D10 (l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del CdS) con 9,07 contro 8,78; D11 (disponibilità dei docenti) con 9,13 contro a 8,82.
Per quanto riguarda la sezione sull'organizzazione del Corso di Studi, sono state registrate 18 schede di valutazione contro le 30 dell'a.a. precedente. Si osserva che per gli indicatori D3-D7 hanno fornito una risposta solo 11 partecipanti alla rilevazione su 18 totali. Gli indicatori D1 (carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre di riferimento: 6,44; CdS a.a. precedente: 7,60; Dipartimento: 7,23), D2 (organizzazione complessiva, orario, esami intermedi e finali degli insegnamenti: 7,00; CdS a.a. precedente: 7,40; Dipartimento: 7,19), D3 (distribuzione delle lezioni nell'arco della giornata e delle settimane: 7,09; CdS a.a. precedente: 7,11; Dipartimento: 7,14) e D7 (adeguatezza delle aule e/o spazi per lo studio individuale: 6,73; CdS a.a. precedente: 7,39; Dipartimento: 7,58) hanno valutazioni medie inferiori sia ai risultati dell'a.a. precedente sia alla media del Dipartimento. L'indicatore D4 (l'orario settimanale delle lezioni consente un'adeguata attività di studio individuale: 7,09) ha un valore medio superiore sia al valore dell'a.a. precedente (6,72) sia al valore del Dipartimento (7,01). L'indicatore D5 (adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni: 7,18) è superiore al valore medio dell'a.a. 2024/2025 (6,56) ma non alla media del Dipartimento (7,52). Analogamente, il valore medio dell'indicatore D6 (adeguatezza dei locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative: 7,00) è superiore al valore dell'a.a. precedente (6,89) ma inferiore al dato medio del Dipartimento (7,57).

Scienze Chimiche - codice CdS A208
Per il primo anno di corso non sono disponibili dati di confronto riferiti all'a.a. precedente in quanto questo risulta il primo a.a. di rilevazione per il CdS con il nuovo codice.
Per quanto riguarda la sezione "didattica erogata" sono state registrate 111 schede di valutazione. La maggior parte dei valori medi si trova in un intervallo compreso tra 8,01 e 8,90. Gli unici valori inferiori ad 8 sono relativi agli indicatori D3 (adeguatezza del materiale didattico), D12 (interesse per gli argomenti trattati durante l'insegnamento) e D13 (soddisfazione complessiva riguardo l'insegnamento), rispettivamente con valori medi di 7,80, 7,81 e 7,94. Il confronto con i valori medi del Dipartimento indica leggere differenze (in difetto o in eccesso).
Inoltre, risultano registrate 15 schede di valutazione relative all'organizzazione del CdS. Anche in questo caso, tutti i partecipanti alla rilevazione hanno risposto alle domande D1 e D2, ma solo 9 hanno risposto alle domande D3-D7. Quattro indicatori su sette si posizionano al di sopra della media del Dipartimento. Essi sono: D2 (organizzazione complessiva, orario, esami intermedi e finali degli insegnamenti) con 7,60 contro 7,19 del Dipartimento; D3 (distribuzione delle lezioni nell'arco della giornata e delle settimane) con 7,56 contro 7,14; D4 (l'orario settimanale delle lezioni consente un'adeguata attività di studio individuale) con 7,33 contro 7,01; D7 (adeguatezza delle aule e/o spazi per lo studio individuale) con 7,78 contro 7,58. Solo la domanda D6 (adeguatezza dei locali e le attrezzature per le attività integrative) ha una valutazione media (derivante da solo 9 risposte) inferiore a 7 (6,44).
Considerazioni e valutazioni più accurate potranno essere effettuate a partire dal prossimo a.a., quando saranno disponibili dati più omogenei.
Tra i suggerimenti indicati dagli studenti, il solo rilevante è l'S6 (migliorare la qualità del materiale didattico), segnalato dal 18.92% dei partecipanti alla rilevazione.

Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-UNISS/AA-2025/T-0/DEFAULT

Pdf inserito: Opinione degli studenti.pdf

Opinioni dei laureati

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati attraverso l'indagine annuale sul Profilo dei Laureati gestita dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. Gli ultimi dati disponibili riguardano i laureati dell'anno solare 2025. Per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche dell'Università degli Studi di Sassari risultano 12 laureati, dei quali 8 hanno compilato il questionario, con un tasso di compilazione pari al 66,7%. Nella precedente rilevazione, riferita ai laureati 2024, il tasso di risposta era stato pari al 90% (9 questionari su 10 laureati); si registra quindi una diminuzione della partecipazione all'indagine, e ciò deve essere tenuto in considerazione nell'interpretazione dei risultati. Con otto rispondenti, infatti, una singola risposta determina una variazione di 12,5 punti percentuali.
Il livello complessivo di soddisfazione per il Corso di Laurea Magistrale rimane molto elevato: il 100% degli intervistati esprime un giudizio positivo, con il 37,5% di risposte "decisamente sì" e il 62,5% "più sì che no". Il valore complessivo conferma quindi il 100% già osservato nella rilevazione precedente, anche se diminuisce la quota di giudizi pienamente positivi, che nel 2024 era pari al 66,7%. Il risultato del CdS è superiore al dato nazionale della classe

LM-54, pari al 90,2% di giudizi complessivamente positivi, e al valore delle lauree magistrali biennali dell'Ateneo di Sassari, pari all'88,0%.
Molto positiva risulta anche la valutazione specifica delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni e altre attività formative) per le quali il 25,0% dei laureati si dichiara "decisamente" soddisfatto e il restante 75,0% "più sì che no". La soddisfazione complessiva raggiunge pertanto il 100%, valore superiore sia al dato nazionale LM-54 (87,6%) sia al corrispondente valore delle lauree magistrali biennali UNISS (84,3%).
Per quanto riguarda i rapporti con i docenti, l'87,5% degli intervistati esprime un giudizio positivo: il 25,0% "decisamente sì" e il 62,5% "più sì che no"; il restante 12,5%, corrispondente a un singolo laureato, esprime un giudizio "più no che sì". Il dato è sostanzialmente stabile rispetto all'88,9% della rilevazione precedente, ma risulta leggermente inferiore sia al valore nazionale LM-54 (91,2%) sia a quello delle magistrali UNISS (93,9%). Molto favorevole rimane invece la valutazione dei rapporti con gli altri studenti, positiva per il 100% degli intervistati, rispetto al 92,4% nazionale LM-54 e al 90,8% delle magistrali UNISS.
La valutazione delle aule, utilizzate dalla totalità degli intervistati, evidenzia invece alcuni margini di miglioramento. Il 37,5% le considera "sempre o quasi sempre adeguate" e il 25,0% "spesso adeguate", mentre il 25,0% le ritiene "raramente adeguate" e il 12,5% "mai adeguate". Complessivamente, quindi, il 62,5% esprime una valutazione prevalentemente positiva. Il dato è inferiore al 77,8% riportato nella precedente rilevazione e risulta più basso sia della media nazionale LM-54 (77,7%) sia di quella delle magistrali UNISS (79,8%).
Le postazioni informatiche sono state utilizzate dal 62,5% degli intervistati; tra i fruitori, il 60,0% le considera presenti in numero adeguato e il 40,0% insufficiente. Pur risultando ancora leggermente inferiore al dato nazionale LM-54 (68,9%) e alla media delle magistrali UNISS (67,6%), il valore rappresenta un netto miglioramento rispetto alla precedente rilevazione, nella quale solo il 28,6% dei fruitori le aveva giudicate adeguate.
I servizi di biblioteca continuano a costituire un punto di forza del CdS. Essi sono stati utilizzati dall'87,5% degli intervistati e ricevono una valutazione positiva dal 100% dei fruitori, con il 57,1% di giudizi "decisamente positivi" e il 42,9% "abbastanza positivi". Il valore è superiore sia al dato nazionale LM-54 (90,9%) sia alla media, già molto elevata, delle magistrali UNISS (95,6%). Anche i servizi bibliotecari online, utilizzati dal 75,0% degli intervistati, sono valutati positivamente dall'83,3% dei fruitori.
Le attrezzature utilizzate per le attività didattiche pratiche e di laboratorio sono state utilizzate dalla totalità degli intervistati. Il 25,0% le considera "sempre o quasi sempre adeguate", il 37,5% "spesso adeguate" e il restante 37,5% "raramente adeguate". La quota complessiva di valutazioni prevalentemente positive è pertanto pari al 62,5%, inferiore al 77,8% della rilevazione precedente, al dato nazionale LM-54 (79,2%) e alla media delle magistrali UNISS (81,2%). Tale indicatore individua quindi, insieme alla valutazione delle aule, uno degli aspetti strutturali da mantenere sotto osservazione.
Gli spazi dedicati allo studio individuale sono stati utilizzati dall'87,5% dei rispondenti. Tra i fruitori, il 71,4% li considera adeguati e il 28,6% inadeguati. Il valore mostra un lieve miglioramento rispetto al 66,7% della precedente rilevazione ed è sostanzialmente in linea con la media delle magistrali UNISS (70,7%), oltre che superiore al dato nazionale LM-54 (63,2%).
Un elemento di maggiore criticità emerge dalla valutazione dei servizi di orientamento post-laurea e di accompagnamento al lavoro. I servizi di orientamento allo studio post-laurea sono stati utilizzati dal 50,0% degli intervistati e, tra i fruitori, solo il 25,0% esprime un giudizio positivo, contro il 54,9% della classe LM-54 nazionale e il 62,2% delle magistrali UNISS. Anche le iniziative formative di orientamento al lavoro, utilizzate dal 50,0% del campione, risultano soddisfacenti per il 25,0% dei fruitori, a fronte del 56,2% nazionale LM-54 e del 55,1% delle magistrali UNISS. Analogo andamento riguarda i servizi di sostegno alla ricerca del lavoro, con il 25,0% di valutazioni positive contro il 47,7% nazionale e il 49,1% delle magistrali UNISS. I servizi di job placement, utilizzati anch'essi dal 50,0% degli intervistati, ricevono invece giudizi positivi dal 50,0% dei fruitori, rispetto al 60,3% nazionale e al 66,4% delle magistrali UNISS. Sebbene tali percentuali siano basate su numerosità molto ridotte, l'insieme dei risultati individua nei servizi di orientamento e accompagnamento al lavoro un ambito meritevole di particolare attenzione.
I servizi delle segreterie studenti sono stati utilizzati dall'87,5% degli intervistati e risultano soddisfacenti per il 71,4% dei fruitori. Il risultato è superiore al valore nazionale LM-54 (60,6%) ma inferiore alla media delle magistrali UNISS (76,6%). Molto positiva risulta invece la valutazione dei servizi amministrativi online, utilizzati dal 100% degli intervistati e giudicati positivamente dalla totalità dei fruitori, rispetto al 72,1% nazionale LM-54 e al 90,5% delle magistrali UNISS.
Molto favorevoli risultano anche gli indicatori direttamente riferibili all'organizzazione della didattica. Il materiale didattico indicato o fornito per la preparazione degli esami è ritenuto adeguato dalla totalità degli intervistati: il 50,0% lo giudica adeguato sempre o quasi sempre e il restante 50,0% per più della metà degli esami. La quota complessivamente positiva del 100% è superiore al valore nazionale LM-54 (90,0%) e alla media delle magistrali UNISS (91,8%). Anche l'organizzazione degli esami è valutata positivamente dal 100% degli intervistati: l'87,5% la considera soddisfacente sempre o quasi sempre e il 12,5% per più della metà degli esami, rispetto all'89,6% nazionale LM-54 e all'84,8% delle magistrali UNISS.
Anche il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso viene giudicato complessivamente adeguato: il 50,0% risponde "decisamente sì" e il 37,5% "più sì che no", per una quota positiva pari all'87,5%; il restante 12,5%, corrispondente a un solo laureato, esprime un giudizio "più no che sì". Il valore è sostanzialmente stabile rispetto all'88,9% della precedente rilevazione, superiore alla media nazionale LM-54 (82,8%) e pressoché coincidente con quella delle magistrali UNISS (87,0%).
Per quanto riguarda la disponibilità a iscriversi nuovamente allo stesso Corso di Laurea Magistrale presso l'Università di Sassari, il valore risulta pari al 62,5%, in diminuzione rispetto al 77,8% della precedente rilevazione. Il restante 37,5%, corrispondente a tre intervistati, dichiara che sceglierebbe un diverso corso magistrale in un altro Ateneo; nessuno sceglierebbe lo stesso corso in un altro Ateneo e nessuno dichiara che rinuncerebbe del tutto a iscriversi a una laurea magistrale. Il valore è inferiore sia al dato nazionale LM-54 (79,8%) sia alla media delle magistrali UNISS (71,8%). Tuttavia, la serie storica ANVUR dell'indicatore iC18 mostra una significativa variabilità nel CdS – 66,7% nel 2020, 66,7% nel 2021, 62,5% nel 2022 e 57,1% nel 2023, prima del 77,8% del 2024 – per cui il risultato 2025 deve essere monitorato senza interpretarlo, sulla base di una singola annualità, come un deterioramento strutturale.
Per quanto riguarda le esperienze pratiche e professionalizzanti, il 37,5% degli intervistati dichiara di aver svolto tirocini formativi curriculari o attività lavorative riconosciute dal Corso di Laurea Magistrale. In tutti i casi si tratta di tirocini curriculari organizzati dal CdS e svolti presso l'Università. La totalità dei laureati che ha svolto tali attività esprime un giudizio positivo sia sul supporto fornito dall'Università sia sull'esperienza di tirocinio. Il valore del 37,5% è inferiore al dato nazionale LM-54, pari al 74,7%.
Nel complesso, l'indagine AlmaLaurea conferma un elevato livello di soddisfazione dei laureati per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche. I risultati risultano particolarmente positivi per la soddisfazione complessiva, la valutazione delle attività didattiche, i rapporti tra studenti, i servizi bibliotecari, il materiale didattico, l'organizzazione degli esami e i servizi amministrativi online, con valori frequentemente superiori ai benchmark nazionali della classe LM-54 e alle medie delle lauree magistrali UNISS. Permangono tuttavia alcuni ambiti da monitorare: 1. l'adeguatezza delle aule e delle attrezzature per le attività pratiche e di laboratorio; 2. la soddisfazione per i servizi di orientamento post-laurea e accompagnamento al lavoro; 3. La quota di laureati che sceglierebbe nuovamente lo stesso CdS presso UNISS. L'interpretazione di tali elementi deve comunque essere effettuata con prudenza, considerato il numero contenuto di rispondenti e la riduzione del tasso di compilazione del questionario dal 90,0% al 66,7%.

Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=20...

Pdf inserito: Opinione dei laureati LM-54.pdf

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici che riguardano la popolazione studentesca vengono raccolti dall'Ateneo tramite archivio informatico (data-warehouse) che interroga la banca dati di Ateneo, Esse3.
I dati utilizzati in questa sezione sono ricavati dalla Scheda degli Indicatori dei Corsi di Studio resa disponibile dall'ANVUR, e dalla XXVIII indagine del consorzio AlmaLaurea relativa ai laureati nel 2025.

Dati di ingresso
Gli avvii di carriera al I anno (iC00a) nel periodo della rilevazione (2020-2025) hanno un valore medio di circa 12, con un valore di 13 per il 2025 che appare quindi nella media seppure in un contesto di variabilità alta (minimo di 7 nel 2024 e massimo di 19 nel 2022). L'indicatore rimane sotto i

riferimenti di area geografica (circa 23) e nazionale (31). Nel 2025 la percentuale di iscritti al I anno laureati in altro Ateneo (circa 23%) è superiore rispetto agli Atenei non telematici della stessa area geografica (10%) e si avvicina al valore medio nazionale (25%); questo risultato può essere ascritto al programma PA 110e lode, mentre l'attrattività rispetto all'estero appare ridotta.
Dati di percorso
Il numero di iscritti al CdS (iC00d) è di 26 unità nel 2025 e risulta in linea con i valori 2020-2021-2024 (rispettivamente 26-28-27). La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è stata 30-33% nel 2020-2021, 52% nel 2022-2023 arrivando al 65% per il 2024 a conferma di una tendenza positiva che sopravanza i dati di area geografica (46%) e (53%).
La percentuale di CFU conseguiti al I anno (59%), così come la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU (80%), sono sostanzialmente invariati e confrontabili con i dati di area geografica e leggermente inferiori ai dati nazionali (67% e 86% per il 2024) e si traducono in un numero di studenti che non proseguono al II anno nello stesso CdS sempre pari a 0-1.
Gli studenti che hanno partecipato all'indagine AlmaLaurea sono stati 8 su 12 di cui 3 hanno svolto un periodo di studio all'estero riconosciuto dal corso di studio (attraverso il programma Erasmus o altri programmi dell'Unione Europea). La mobilità per studio è stata interamente dedicata alla preparazione di una parte significativa della tesi.
Dati di uscita
Nel 2025 risultano laureati 12 studenti, 10 dei quali entro la durata normale del corso (83%), in linea con l'andamento degli anni precedenti (media 87% nel periodo 2020-2024) e stabilmente più alti dei dati di confronto per l'area geografica e nazionale (58% e 68%). La percentuale di laureati in corso nel 2025 risulta superiore anche al dato medio riportato per le lauree magistrali dell'Ateneo di Sassari (55.6% di studenti in corso). La durata media degli studi è quindi buona, essendo pari a 2.6 anni in linea con i 2.6 registrati per la media nazionale della classe LM-54 ed i 3 anni delle lauree magistrali dell'Ateneo di Sassari.
Il voto medio riportato negli esami di profitto (27,8/30) è in leggera flessione rispetto agli anni precedenti (nel 2023 28,4/30 e 29,2 nel 2024) allineandosi alla media di Ateneo (valore complessivo delle LM, 27,8/30) e nazionale della classe LM-54 (27,9/30). La percentuale degli studenti che dichiarano, al termine della carriera, di aver frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti nel corso è sceso al 62,5%, inferiore sia a quella di Ateneo (71%) che a quella nazionale (77%).

Pdf inserito: SCIENZE-CHIMICHE_LM54_IndicatoriANVUR_28marzo2026.pdf

Efficacia Esterna

La valutazione dell'efficacia esterna occupazionale dei laureati magistrali della classe LM-54 (Scienze Chimiche) dell'Università degli Studi di Sassari (UNISS) viene effettuata, sulle basi dei dati forniti dal consorzio Alma Laurea, in termini comparativi sia rispetto alla coorte dei laureati magistrali nazionali LM-54 e 62/S che rispetto alla coorte dei laureati magistrali di UNISS. Detta efficacia viene valutata solo ad un anno dal conseguimento del titolo, in quanto, al momento della rilevazione, il consorzio non rende disponibili i dati relativi a tre ed a cinque anni dalla Laurea per i laureati LM-54 di UNISS, verosimilmente a causa del basso numero di risposte ricevute. Preliminarmente ad ogni considerazione numerica, corre l'obbligo di evidenziare la modesta significatività statistica dei dati relativi ai laureati LM-54 dell'Ateneo sassarese, dovuta all'esiguità della coorte considerata (dieci laureati, di cui 6 intervistati). Per quanto riguarda il tasso di occupazione e il numero di occupati, ad un anno dal conseguimento del titolo la laurea LM-54 dell'Università di Sassari mostra un pieno inserimento lavorativo dei sei soggetti che hanno risposto all'indagine (tasso di occupazione pari al 100%). Questo valore supera sia la media della coorte nazionale di Scienze Chimiche, che si attesta al 90,6% su un totale di 762 occupati (su 841 intervistati), sia il dato complessivo dei laureati magistrali dell'Ateneo di Sassari, la cui occupazione ad un anno è pari al 73,5% (211 occupati su 287 laureati). La prosecuzione del percorso formativo verso le Scuole di Dottorato di Ricerca (sia in Italia che all'estero) rappresenta sempre una opzione largamente considerata per i laureati LM-54 di Sassari. Infatti, il 50% del collettivo LM-54 UNISS monitorato risulta impegnato in un dottorato di ricerca. È oggettivo notare che questo dato, sebbene di relativa valenza statistica, appare nettamente superiore a quello (20%) oggettivato nella valutazione dell'anno precedente (SUA 2025, coorte laureati 2023). Inoltre, si deve notare che l'intera totalità degli intervistati (100%) partecipa ad almeno un'attività di formazione post-laurea. A livello nazionale, la partecipazione alle scuole di dottorato tra i laureati in Scienze Chimiche ad un anno dal conseguimento del titolo appare decisamente inferiore (29,1%), sebbene sia doveroso notare che quest'ultimo dato non si discosta troppo dal 20% oggettivato dalla precedente valutazione Alma Laurea per i laureati LM-54 sassaresi. Più netto appare invece il gap che separa la coorte in esame da quella dei laureati magistrali di UNISS. Infatti, solo il 4,9% di questi ultimi accede, nello stesso intervallo temporale, ad una scuola di dottorato. Relativamente al settore lavorativo, ad un anno dalla laurea l'83,3% degli occupati della LM-54 di Sassari opera nel settore pubblico, mentre il 16,7% trova impiego nel settore privato, e ciò in evidente difformità rispetto sia ai dati nazionali della classe LM-54 che dei laureati magistrali di UNISS: entrambi, infatti, oggettivano una sostanziale parità percentuale di impiego tra settore pubblico e privato. Per quanto attiene la localizzazione del posto di lavoro, i laureati LM-54 di Sassari ad un anno dal conseguimento del titolo trovano, per due terzi della platea, occupazione nell'Italia Insulare, mentre il restante terzo è occupato all'estero. Diversi sono i dati attribuiti alla coorte nazionale LM-54 (31,5% di occupati nel Nord-Ovest, 23,9% nel Centro Italia, 19,8% nel Nord-Est, 8,0% nell'Italia Meridionale, 7,1% nelle Isole, e 9,4% all'estero), mentre il collettivo generale dei laureati magistrali UNISS oggettiva un'ancor maggiore stanzialità insulare (89,6% del totale intervistati) con un modesto 8,1% di impiegati nell'Italia continentale e solo un 3,8% che trova occupazione all'estero. Analizzando gli aspetti retributivi ad un anno dal conseguimento del titolo, la retribuzione netta media mensile dei laureati della LM-54 di Sassari è pari a 1334 euro, in leggero calo rispetto al dato misurato l'anno precedente (1376 euro). Tale importo risulta sensibilmente inferiore sia alla media nazionale della classe LM-54, che si attesta a 1516 euro mensili, ma anche rispetto alla media generale delle remunerazioni dei laureati magistrali dell'Ateneo sassarese, pari a 1421 euro. Infine, e forse contestualmente al livello di soddisfazione economica, scende anche il livello di soddisfazione per il lavoro attualmente svolto ad un anno dalla laurea. Infatti, i laureati della LM-54 dell'Università di Sassari passano dal 7,8/10 misurato nella precedente indagine di Alma Laurea all'attuale 6,5, valore non solo inferiore a quello misurato per i laureati LM-54 nazionali (7,8) ma anche a quello misurato per i laureati magistrali di UNISS (7,4). Ciononostante, il livello di efficacia per il lavoro svolto dai laureati magistrali LM-54 di UNISS è elevato (100% di giudizi tra "molto-abbastanza efficace" ed "efficace"), sostanzialmente analogo al dato nazionale di pari classe (96% per la somma di ambedue i giudizi), e decisamente maggiore rispetto a quello (81%) attribuito dalla coorte dei laureati magistrali di UNISS.

Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=20...

Pdf inserito: Scheda_Dati_occupazione_LM54-UNISS_2025.pdf

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La maggior parte degli studenti del CdS svolge il tirocinio presso il Dipartimento di afferenza del CdS. Il CdS è attualmente impegnato nella definizione di accordi con enti e aziende esterne per ampliare le opportunità di tirocinio. Una parte degli studenti partecipa a programmi di mobilità internazionale, in particolare nell'ambito del programma Erasmus Traineeship. I riscontri delle Università e degli Enti di ricerca ospitanti sulla preparazione e le competenze degli studenti sono sempre molto positivi. A conferma delle valutazioni positive, le strutture che accolgono gli studenti del CdS per il tirocinio offrono spesso la possibilità di proseguire gli studi con un percorso di dottorato.
Anche le aziende coinvolte nella consultazione delle parti sociali che hanno avuto modo di accogliere laureati del CdS per tirocini extra-curriculari hanno espresso in generale una valutazione positiva sulla loro formazione.

Il CdS considera le attività di tirocinio un elemento qualificante del percorso formativo, che consentono agli studenti di applicare le conoscenze e le competenze acquisite, favorendo il raccordo tra formazione universitaria e mondo del lavoro.

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: RESPONSABILITA' E ASSETTO ORGANIZZATIVO AQ ATENEO

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

La Commissione AQ coincide con il Gruppo del Riesame, ed è costituita da:
- referente AQ: Maria Itria Pilo
- docenti: Massimo Carraro, Sebastiano Garroni, Gavino Sanna, Iogann Tolbatov
- referente dipartimentale per la didattica: Cinzia Pusceddu
- rappresentante degli studenti.

L'ordinario funzionamento del Corso di Studio e le azioni per l'Assicurazione della Qualità vengono svolte mediante il coinvolgimento di diversi organismi istituzionali e di diverse strutture: la commissione AQ-Gruppo del Riesame, il presidente di Corso di Studio, il Consiglio di Corso di Studio, la Commissione Paritetica Docenti/Studenti del Dipartimento e il Consiglio di Dipartimento.
La commissione AQ collabora all'attuazione delle azioni necessarie all'Assicurazione della Qualità del CdS che sono previste dalla normativa o vengono richieste dall'Ateneo promuovendo il coinvolgimento di tutti i docenti.
La commissione AQ, coadiuvata dal Referente amministrativo per la didattica, si occupa della stesura della Scheda Unica Annuale (SUA) e della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA).
La Commissione AQ redige il Rapporto di Riesame Ciclico, prevedendo il coinvolgimento dei componenti del Consiglio di CdS attraverso apposite convocazioni e tramite una costante interlocuzione con i docenti.
In base a quanto stabilito nello Statuto dell'Autonomia dell'Università di Sassari, nell'ambito del Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali è istituita la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, composta dai rappresentanti degli studenti nel Consiglio del Dipartimento e da un pari numero di docenti, nominati dal Consiglio stesso, che si riunisce almeno due volte l'anno.
La Commissione Paritetica Docenti-Studenti monitora l'offerta formativa e la qualità della didattica, e verifica che alle criticità emerse nelle attività di riesame seguano interventi correttivi efficaci.
Le attività per l'AQ relative al Corso di Studio sono svolte utilizzando la documentazione prodotta e resa disponibile dall'Ateneo, il Rapporto Annuale redatto dalla Commissione Paritetica, le informazioni messe a disposizione dal Nucleo di Valutazione d'Ateneo, i dati relativi alle opinioni degli studenti attraverso la piattaforma SISValDidat (Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica universitaria), e tutte le informazioni che possono essere attinte da banche dati specializzate. A questa documentazione strutturata si aggiungono le informazioni/segnalazioni raccolte presso la segreteria didattica e quelle che emergono direttamente dagli studenti.

La commissione AQ si riunisce almeno tre-quattro volte all'anno per valutare lo stato di attuazione delle iniziative pianificate dal Corso di Studio e di quelle che - volta per volta - si ravvisano necessarie al fine di innalzare nel tempo il livello qualitativo della didattica svolta nel Corso di Studio in Scienze Chimiche. La prima riunione dell'anno, prevista per il mese di gennaio, è dedicata alla pianificazione dei lavori e alla loro calendarizzazione.
In accordo con le scadenze stabilite dall'Ateneo e dal MUR, i componenti della commissione AQ, insieme ai docenti del Corso di Studi sono costantemente impegnati nelle seguenti azioni:
- verifica ed eventuale modifica dell'offerta formativa;
- predisposizione della Scheda di monitoraggio e del Rapporto di riesame ciclico;
- compilazione della scheda SUA-CdS.

Le azioni pianificate prevedono inoltre:
- progettazione e organizzazione delle attività di orientamento;
- consultazione delle parti sociali e monitoraggio delle carriere professionali dei laureati;
- promozione dell'immagine della Laurea Magistrale in Scienze Chimiche, incluso il percorso internazionale a doppio titolo in convenzione con l'Instituto Superior Técnico di Lisbona, nell'ambito delle attività del Piano Lauree Scientifiche, dei progetti d'Ateneo, e degli open day;
- promozione della mobilità volta a incrementare l'interesse e la partecipazione degli studenti della Laurea Magistrale in Scienze Chimiche ai programmi internazionali di mobilità studentesca, coadiuvata dalla commissione internazionalizzazione, anche attraverso iniziative mirate di informazione quali l'"Erasmus Day" e gli incontri flash "Erasmus Break" che si svolgono di norma durante le ore di lezione;
- monitoraggio sistematico della partecipazione degli studenti a seminari, conferenze e workshop organizzati nell'ambito delle attività di ricerca e di collaborazione scientifica del Dipartimento;
- calendarizzazione di seminari specialistici di formazione e orientamento al lavoro tenuti direttamente da stakeholder ed esperti del mondo delle professioni chimiche, anche a seguito delle consultazioni con realtà pubbliche e private del settore, come specificato nel quadro B5 – Accompagnamento al lavoro.

La commissione AQ verifica uno-due volte all'anno l'attuazione delle azioni migliorative, correttive e di consolidamento proposte nei diversi documenti. Inoltre, monitora le carriere degli studenti, analizza annualmente gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti e recepisce le eventuali segnalazioni della Commissione Paritetica.
La tempistica associata alle varie attività è ciclica ed è stabilita dai tempi di inserimento delle informazioni nel documento SUA-CdS e/o in conformità con la programmazione d'Ateneo.

Riesame annuale

Documenti di Assicurazione della Qualità