SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Scienze naturali (IdSua:1634340)
Nome del corso in inglese	Natural Sciences
Classe	L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/scienze-naturali-scopri-di-piu
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	SASSARI Via Vienna 2, 07100 Sassari (Cod.090064)
Codice interno all'Ateneo del Corso	A207^2025
Utenza sostenibile	45

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	12/03/2026 12:07

Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CECCHERELLI Giulia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studi
Struttura didattica di riferimento	Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali (Dipartimento Legge 240) - ID: 51690

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BGLSNT61B65I452Z	BAGELLA	Simonetta	BIOS-01/B	05/BIOS-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	CRCMCL60L63I452K	CARCUPINO	Marcella	BIOS-03/A	05/BIOS-03	PA - Professore Associato confermato	1	
3.	CRAMCR79E42I452Y	CARIA	Maria Carmela	BIOS-01/B	05/BIOS-01	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
4.	CSNLRD78A07I726U	CASINI	Leonardo	GEOS-02/C	04/GEOS-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	CCCGLI68S64G478R	CECCHERELLI	Giulia	BIOS-05/A	05/BIOS-05	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
6.	FRRMNL74E09A192Q	FARRIS	Emmanuele	BIOS-01/C	05/BIOS-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
7.	PNSCLN62C27D969J	PENSAVALLE	Carlo Andrea	MATH-03/A	01/MATH-03	RU - Ricercatore confermato	1	
8.	SCCFNC58R21A359G	SECCHI	Francesco	GEOS-01/B	04/GEOS-01	PA - Professore Associato confermato	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.	SPLVLR79C64I754C	SIPALA	Valeria	PHYS-06/A	02/PHYS-06	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BAGELLA	Simonetta		Docente di ruolo
CARCUPINO	Marcella		Docente di ruolo
CECCHERELLI	Giulia		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Carcupino	Marcella
Ceccherelli	Giulia
Pusceddu	Cinzia
Scarpa	Fabio

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Jiménez Sosa	Luisa Fernanda	l.jimenezsosa@studenti.uniss.it
Mosseddu	Tommaso	t.mosseddu@studenti.uniss.it
Orecchioni	Paolo	p.orecchioni8@studenti.uniss.it

COGNOME	NOME	EMAIL
Tremolada	Gioele Giuseppe	g.tremolada@studenti.uniss.it

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Scienze Naturali si propone di formare la figura del Tecnologo Naturalista, un laureato con competenze multidisciplinari basate su una solida conoscenza delle discipline scientifiche e delle tecniche per l'analisi dei sistemi naturali e seminaturali. Il laureato sarà quindi in grado di identificare e classificare piante, animali e minerali, di comprendere le relazioni tra le componenti biotiche e abiotiche degli ecosistemi e di valutare gli effetti delle attività antropiche su di esse. Il corso si inserisce in una realtà territoriale particolarmente ricca dal punto di vista della biodiversità e delle risorse naturali e l'ubicazione della sua sede è strategica per la vicinanza con il Parco Nazionale dell'Asinara e altre aree protette. Il percorso formativo è strutturato in modo da sviluppare competenze specifiche nei diversi campi delle Scienze Naturali a partire da solide conoscenze di base. L'attività didattica comprende lezioni, esercitazioni, laboratori e attività sul campo, seminari e attività sperimentali. La didattica frontale e le attività di laboratorio si svolgono prevalentemente nel Polo Bionaturalistico di Via Piandanna 4 dove sono disponibili aule, laboratori didattici e di ricerca. Tutte le aule sono attrezzate per una moderna didattica multimediale. Le attività di campo si svolgono prevalentemente in ambito regionale. Nel caso in cui, a causa del perdurare dell'emergenza sanitaria non sia possibile svolgere attività in presenza, il corso adotterà modalità a distanza in accordo con le linee guida generali dell'Ateneo. I tirocini si possono svolgere, oltre che nei diversi Dipartimenti dell'Università di Sassari, presso istituzioni pubbliche e private. Esperienze in ambito internazionale possono essere fatte tramite i programmi Erasmus e Ulisse. I principali sbocchi occupazionali del laureato in Scienze Naturali si possono collocare nei seguenti ambiti: - enti pubblici responsabili del controllo del territorio (Ministeri, ARPA, ISPRA, Assessorati Regionali e comunali servizi tecnici territoriali,); - enti di gestione del patrimonio naturalistico (parchi, aree protette, riserve naturali); - studi professionali privati impegnati in attività relative all'analisi e alla valutazione delle risorse naturali alle opere di ricostituzione e ripristino, alla valutazione di incidenza, al monitoraggio di risorse naturali ed ambientali (bioindicatori di situazioni di stress, inquinamento, eutrofizzazione); - dipartimenti universitari o altre istituzioni di ricerca pubbliche e private (musei di Scienze Naturali, organi del Consiglio Nazionale delle Ricerche, orti botanici, acquari) impegnate nella ricerca naturalistica; - strutture pubbliche e private che curano la didattica e divulgazione della cultura scientifica (scuole, musei, onlus etc.). Il laureato in Scienze Naturali può accedere all'esame di stato degli ordini di agrotecnico laureato, biologo junior, perito agrario laureato, pianificatore paesaggista junior per svolgere attività professionale.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso: a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato; b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare; c) molto buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta a livello di Ateneo mediante la convocazione del 'Comitato consultivo permanente per i programmi di offerta formativa', già costituito fin dalla prima applicazione della riforma didattica negli anni 2001-2002 allo scopo di creare una rete interlocutoria qualificata che fosse incrocio tra domanda e offerta per quanto riguarda i diversi settori della produzione e delle professioni. L'obiettivo dell'incontro era quello di garantire sia la spendibilità dei titoli accademici rilasciati sia il soddisfacimento delle esigenze formative espresse dal sistema economico, produttivo e dei servizi, non soltanto con particolare riferimento al territorio della Sardegna, ma in una prospettiva nazionale ed internazionale.
I rappresentanti dei vari Ordini professionali e degli Enti pubblici convocati (Comuni, Province, Banche, Camere di Commercio, Confindustria, Sindacati) sono intervenuti per confermare l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con le necessità del territorio.
Sono state avanzate alcune proposte di sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti strumenti operativi ed è stato ribadito che le forze sociali devono essere non soltanto consultate, ma a loro volta devono compiere un'azione propositiva nei confronti dell'Università.
Il parere è favorevole.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il comitato di indirizzo (Quadro A1.b SUA CdS 2025), attivato nell'anno accademico 2015/2016 e aggiornato in CCdS il 11.06.2025. I componenti sono stati scelti in base alle finalità del Corso di studi e alla rappresentatività delle organizzazioni a livello regionale e nazionale. Per l'Università i componenti sono: prof.ssa Giulia Ceccherelli (presidente del CCdS), prof.ssa Marcella Carcupino (docente referente AQ), prof. Vincenzo Pascucci (referente parti sociali), Michele Giovanni Vincis (studente rappresentante LM-75), Virginia Pes (studente rappresentante L-32). Per gli enti esterni i componenti sono: Dr. Augusto Navone (IMC), Dr. Fabrizio Atzori (Parco Geominerario), Dr. Nicola Fois (AGRIS), Dr. Enrico Tinti (Ordine di Biologi Sardegna), Dr. Stefano Cuccuru (Ordine dei Geologi Sardegna), Dr Marco Marrosu (Collegio Nazionale degli Agrotecnici e Agrotecnici Laureati), Dr. Marco Galaverni (WWF), Dr. Fabio Ronchetti (MareTerra Group), Dr. Leonardo Lutzoni (AMP Tavolara Punta Coda Cavallo), Dr. Vittorio Gazale (Parco Nazionale dell'Asinara), Dr. Giovanni Piras (Direttore Generale di AGRIS). Si rimanda all'allegato per l'elenco completo delle parti sociali consultabili. Si rimanda all'allegato per l'elenco completo delle parti sociali consultabili.
L'ultima volta, il Comitato d'Indirizzo si è riunito on line il 15.10.25 (verbale del CCdS 15.10.2025). Gli stakeholders presenti, oltre ad aver dato la totale disponibilità dell'ente che rappresentavano ad ospitare i tirocinanti del CdS, si son detti disponibili ad erogare seminari incentrati su specifiche tematiche professionalizzanti, facilitando il collegamento tra il mondo universitario e quello del lavoro. Sull'Assicurazione di Qualità, si è concordato pienamente sulla necessità di sensibilizzare gli studenti ed approfondire con loro le procedure cercando di far capire l'importanza del sistema AQ.
Sulla sicurezza e prevenzione dei rischi la prof.ssa Ceccherelli riferisce che l'Ateneo sta organizzando un corso per studenti che possa rilasciare certificazione e a cui il CCdS potrà invitare la partecipazione studentesca, forse incentivando attraverso un riconoscimento di CFU di tirocinio.

Ogni anno in occasione della compilazione della scheda di monitoraggio annuale e periodicamente in occasione del RRC, viene consultato AlmaLaurea per dati di uscita. Inoltre, il parere delle parti sociali viene recepito dal CdS attraverso l'analisi dei questionari compilati per gli studenti tirocinanti in Enti esterni. Nell'ultima analisi (settembre 2025) è emerso che ad un anno dalla laurea tutti gli intervistati si sono iscritti ad una laurea magistrale, ritenendo utile il completamento del percorso universitario per trovare un lavoro. Tale percentuale è superiore a quelle delle classi di confronto. Nel corso dell'ultimo periodo (2021-2022-2023-2024), all'esterno delle strutture universitarie locali sono stati conclusi 5 tirocini, tutti in ambito nazionale. Alla commissione AQ, sono pervenuti 5 questionari compilati dai referenti di strutture esterne che hanno ospitato i tirocinanti. Complessivamente il giudizio su preparazione e competenza degli studenti è risultato soddisfacente (punteggio di 4,0 e 4,4 di media su un massimo di 5). Ugualmente positivo i giudizi sull'esperienza di tirocinio (4,4 e 4,4 su 5). Valori ugualmente positivi (4,0 e 3,3 su 5) sono stati attribuiti alla possibilità di accogliere nuovi tirocinanti o di assumere laureati in SN.

Pdf inserito: CONSULTAZIONE PARTI SOCIALI.pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Gli obiettivi specifici del corso di laurea sono centrati sulla diversità strutturale e funzionale a livello biotico e abiotico in un quadro sistemico. In particolare la diversità in tutte le sue articolazioni sistemiche e cioè a livello di individuo, popolazione, specie, di habitat, di ecosistema, di paesaggio e di bioma oltre che a livello della geologia, delle georisorse, pedologico e/o chimico, rappresentano gli obiettivi didattici di questo corso.
Le attività sono finalizzate a fornire le conoscenze di base negli ambiti indicati, nonché un'adeguata preparazione sulle tematiche generali riferite al territorio ed all'ambiente. Queste verranno relazionate con le diversità e verranno inoltre, in relazione ad obiettivi specifici, integrate con le attività obbligatorie di laboratorio, di campo e di stages.
Il corso consentirà ai laureati, nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti della classe L-32, di:
- acquisire un'adeguata conoscenza delle discipline scientifiche e tecniche di base;
- utilizzare efficacemente in forma scritta e orale, oltre l'Italiano, la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- sviluppare adeguati strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, nonché per l'aggiornamento continuo delle conoscenze ambientali e naturali;
- riconoscere il sistema naturale ambientale terrestre e marino nella sua specificità strutturale e funzionale, anche come soggetto di diritto sviluppando quindi un'idonea coscienza della dimensione etica della loro professionalità;
- affrontare con approccio sistematico l'analisi dei sistemi naturali ed ambientali, valorizzandone e promuovendone la complessità e la diversità nello scenario inderogabile della sostenibilità e permissibilità ambientale, anche dal punto di vista del loro valore economico e delle loro relative politiche di gestione;
- acquisire le metodologie fondamentali ed essenziali dell'indagine scientifica ed essere in grado di collaborare ad attività sperimentali oltre che essere capaci di identificare i problemi;
- partecipare attivamente alla soluzione dei problemi per mantenere e promuovere la diversità e la complessità ambientale terrestre e/o acquatica;
- svolgere compiti tecnici, gestionali e di supporto in attività di controllo e monitoraggio ambientale, in musei, laboratori e servizi di strutture pubbliche e private.
Il percorso formativo è strutturato in modo da sviluppare competenze specifiche nei diversi campi delle Scienze Naturali a partire da solide conoscenze di base. In particolare nel primo anno vengono curate le discipline di base e vengono introdotte le discipline biologiche e di scienze della terra; nel secondo anno si dà ampio spazio alle materie caratterizzanti, in particolare a quelle biologiche, ecologiche e alle scienze della terra. Vengono inoltre introdotte le abilità di lingua inglese. Nel terzo anno, a completamento del percorso formativo, vengono inserite anche le discipline affini e integrative. Gli esami a scelta dello studente consentono di personalizzare il percorso formativo.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e comprensione
Il laureato in Scienze Naturali conosce ed è in grado di comprendere:
-nell'area delle discipline di base: i fondamenti di matematica, chimica e fisica; il linguaggio di base delle discipline scientifiche nella lingua italiana e inglese; il metodo scientifico;
-nell'area biologica: i fenomeni e i processi relativi agli organismi viventi e all'ambiente fisico, considerati anche in prospettiva evoluzionistica; i processi e i meccanismi di interazione tra organismi e tra organismi e ambiente, con attenzione alle influenze antropiche;
-nell'area delle scienze della terra: i fondamenti della geologia; la composizione di minerali e rocce; i processi che si verificano nella geosfera.
Modalità e strumenti didattici: le conoscenze e la capacità di comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.
La verifica dei risultati avviene mediante colloqui o prove scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato in Scienze Naturali ha la capacità di applicare conoscenza e comprensione nella scelta di metodi, attrezzature e strumenti appropriati, che gli consentono di effettuare indagini sulla diversità biologica e geologica; di combinare teoria e pratica per risolvere problemi connessi con le problematiche chimico-fisiche, con la gestione delle risorse naturali biotiche e abiotiche; con la scelta delle tecniche e dei metodi di indagine adeguati.
Modalità e strumenti didattici: le conoscenze e la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.
Le attività didattiche integrative sul campo o in laboratorio sono finalizzate a sviluppare la capacità di applicazione anche mediante l'utilizzo di strumentazione scientifica idonea.
L'esperienza di tirocinio, sotto la supervisione continua da parte dei tutor corona il percorso formativo e rappresenta al contempo la possibilità di autoverifica da parte del laureando delle conoscenze acquisite e delle capacità di loro applicazione.
La verifica dei risultati avviene mediante colloqui, relazioni o presentazioni delle attività di campo o di laboratorio con descrizione di obiettivi, risultati ottenuti e conclusioni.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati saranno autonomi nello svolgimento di specifici ruoli di supporto a progetti naturalistici coordinati da laureati magistrali naturalisti o da altre figure professionali magistrali (ingegneri, architetti, agronomi).
Svilupperanno quindi capacità di valutazione e giudizio autonomo e responsabile su problematiche riguardanti:
- piani territoriali a diversi livelli, nella caratterizzazione e quantificazione, anche dal punto di vista economico, delle risorse naturali e degli impatti relativi al loro sfruttamento;
- procedure di reintroduzione e/o tutela di specie selvatiche,
- gestione di ambienti naturali come laghi, lagune, habitat, foreste, dune ed in particolare parchi, aree marine protette, siti di importanza comunitaria, zone di protezione speciale e geositi.
Avranno consapevolezza delle implicazioni sociali, sanitarie e ambientali delle soluzioni progettuali adottate nei diversi contesti territoriali.
Acquisiranno consapevolezza della necessità della formazione e apprendimento autonomo e continuo in qualunque fase della loro vita professionale e non.
Modalità di acquisizione e strumenti didattici: i corsi frontali e le esercitazioni richiederanno allo studente una continua partecipazione e interazione con gli altri anche attraverso la risoluzione di casi studio.
Le prove d'esame richiedono l'esposizione scritta e/o orale di un modello teorico, o di un paradigma scientifico o di un concetto con pertinenza e padronanza oltre che proprietà di linguaggio.
Verifica: presentazione e discussione di elaborati, prove intermedie e prove finali.

Le capacità necessarie per l'esercizio della professione del naturalista, con applicazioni in contesti ampi, saranno sviluppate durante il percorso formativo nell'ambito del corso di studio. I laureati saranno in grado di:
- operare efficacemente individualmente e come componenti di un gruppo;
- usare diversi metodi per comunicare in modo efficace con la comunità scientifica e in generale con la società sui problemi delle risorse naturali, sui rischi di un loro uso non sostenibile e delle pratiche di conservazione e tutela;
- dimostrare efficacia nella trasmissione delle informazioni sullo stato di esistenza degli ambienti naturali, sull'impatto delle soluzioni naturalistiche nel contesto sociale e ambientale del territorio di riferimento,
- individuare problemi e proporre soluzioni relativamente alla gestione dei progetti e delle pratiche di utilizzo delle risorse naturali, quali la gestione del rischio ambientale e del cambiamento.
Modalità di acquisizione e strumenti didattici: i corsi frontali e le esercitazioni richiederanno allo studente una continua partecipazione e interazione con gli altri. Le prove d'esame richiedono l'esposizione scritta e/o orale di un modello teorico, o di un paradigma scientifico o di un concetto con pertinenza e padronanza oltre che proprietà di linguaggio.
Verifica: presentazione e discussione di elaborati, prove intermedie e prove finali.

Ai laureati saranno fornite le basi conoscitive necessarie per intraprendere una laurea magistrale nel campo delle scienze naturali ed ambientali così come di affrontare un corso di master di I livello riferito a tematiche specifiche trattate nel triennio come ad esempio la valutazione di impatto ambientale, la conservazione e gestione di fauna e flora, la gestione di geositi di particolare valore.
I laureati verranno messi nelle condizioni partecipare con profitto a corsi volti a formare docenti delle scuole medie inferiori e superiori.
Inoltre verranno fornite le basi necessarie a condurre un costante aggiornamento sulle tematiche naturalistico-ambientali nel corso dell'intera vita professionale. A tal fine saranno sviluppate le capacità di:
- operare una indagine bibliografica avanzata con l'indicazione degli strumenti di riferimento,
- individuare i docenti universitari ed i professionisti di alto livello di riferimento in campo italiano sulle tematiche specifiche,
- individuare a livello europeo gli istituti di ricerca di riferimento per un costante aggiornamento delle conoscenze specifiche.
Modalità di acquisizione e strumenti didattici: l'insieme di tutte le modalità e gli strumenti didattici già descritti per gli altri descrittori devono consentire allo studente di acquisire la capacità di apprendere facilmente tutte le diverse tematiche e raggiungere gli obiettivi formativi qualificanti e specifici prefissati.
Verifica: valutazione di elaborati, prove intermedie, esami finali e prova finale a conclusione del percorso formativo.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Tecnologo Naturalista
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Il laureato in Scienze Naturali può trovare inserimento in contesti lavorativi pubblici o privati per lo svolgimento di diverse funzioni relative alla gestione del territorio; al monitoraggio dello stato di conservazione degli habitat e delle specie animali e vegetali e degli effetti delle attività antropiche; al controllo dello stato di salute dell'ambiente; al ripristino delle risorse ambientali compromesse; alla divulgazione scientifica ed educazione ambientale. **COMPETENZE** Per lo svolgimento delle sue funzioni il laureato in Scienze Naturali si basa sulle competenze acquisite che gli consentono di utilizzare rigorosamente il metodo scientifico, applicare metodi standard di monitoraggio, partecipare al lavoro di gruppi multidisciplinari, divulgare le informazioni in maniera rigorosa, aggiornare in maniera continua le proprie conoscenze, stilare rapporti in lingua italiana e inglese.

Sbocchi occupazionali	Gli sbocchi occupazionali del laureato in Scienze Naturali si possono collocare in diversi ambiti: - enti pubblici responsabili della programmazione e del controllo del territorio (Ministeri, assessorati regionali, provinciali e comunali, ente foreste); - strutture pubbliche di controllo ambientale (servizi tecnici territoriali, ARPA); - enti di gestione del patrimonio naturalistico (parchi di ogni tipo, riserve, musei); - studi professionali privati impegnati nelle ricerche relative all'analisi e alla valutazione delle risorse naturali come supporto progettuale per la realizzazione di opere di ricostituzione e ripristino, valutazione per le incidenze, di impatto e strategiche e monitoraggio di risorse naturali ed ambientali (bioindicatori di situazioni di stress, inquinamenti come l'eutrofizzazione); - istituti universitari o altre istituzioni pubbliche e private (musei di Scienze Naturali, organi del Consiglio Nazionale delle Ricerche, orti botanici, acquari) impegnate nella ricerca naturalistica; - strutture pubbliche e private che curano la didattica e divulgazione della cultura scientifica (scuole, musei, onlus etc.). Il laureato in Scienze Naturali, può accedere all'esame di stato degli ordini di agrotecnico laureato, biologo junior, perito agrario laureato, pianificatore paesaggista junior per svolgere attività professionale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.1.8.3.2	Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale
3.2.2.1.2	Tecnici forestali
3.2.2.1.1	Tecnici agronomi
3.1.8.3.1	Tecnici del controllo ambientale

Conoscenze richieste per l'accesso

E' prevista una prova di valutazione della preparazione iniziale che può comportare obblighi formativi aggiuntivi.

Le conoscenze richieste sono riferibili alla adegata preparazione nelle materie scientifiche derivata dalla frequenza della scuola media superiore; in particolare, per la valutazione della preparazione iniziale, sono necessari elementi di base significativi riferiti alla matematica.

Ulteriori dettagli (come le modalità di verifica, il numero e la tipologia di quesiti) sono riportati sul regolamento didattico del corso di studio.

Modalità di ammissione

Il corso è ad accesso libero. Per essere ammessi occorre possedere un diploma di scuola secondaria o altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Agli studenti immatricolati verrà sottoposto un test di Matematica il 14 ottobre alle 15:00 (Aula Magna A di via Vienna 2, Sassari) sulla base dei prerequisiti indicati nel syllabus dell'insegnamento di Matematica (https://uniss.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/10998/insegnamenti/2025/2887/2025/9999?annoOrdinamento=2025&coorte=2025). Gli studenti a cui

in base all'esito del test saranno attribuiti OFA (obblighi formativi aggiuntivi), verranno supportati da un Tutor disciplinare di Matematica. Gli OFA si intenderanno colmati con il superamento dell'esame di Matematica.

Link: https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/scienze-naturali-scopri-di-piu

Caratteristiche della prova finale

Esame di laurea con discussione di un elaborato allestito sulla base dell'esperienza maturata con l'espletamento di un tirocinio di almeno 150 ore.
Obiettivo della prova finale è verificare il grado di maturità raggiunto dal candidato che, senza l'ausilio delle diapositive, deve dimostrare alla Commissione di esame per la Prova finale di saper esporre e discutere con chiarezza e padronanza un elaborato inerente l'esperienza pratica individuale maturata durante il periodo di Tirocinio sotto la guida di uno o più relatori.
La Commissione valuta la capacità di apprendimento autonomo del candidato e la sua capacità nel saper reperire informazioni bibliografiche e di avvalersi delle banche dati disponibili in rete.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale richiede l'elaborazione e la discussione di un elaborato redatto in lingua italiana o inglese riguardante la propria esperienza di tirocinio in una formulazione che inquadri in modo sintetico l'oggetto dell'esperienza e il contesto teorico e scientifico in cui si è svolta.
La domanda di tirocinio, presentata utilizzando l'apposita modulistica (https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/tirocini-modulistica-sn-gat), deve essere approvata dal CCDS.
Il candidato, almeno 14 giorni prima dell'esame finale, è tenuto a caricare su ESSE3 l'elaborato in formato pdf. L'elaborato deve essere approvato dal relatore.
La Commissione di esame per la Prova finale deve essere composta da almeno cinque componenti compreso il Presidente.
La Commissione di esame per la Prova finale valuta il candidato esprimendo il voto in centodecimi. Il voto finale viene calcolato aggiungendo al punteggio che scaturisce dalla media ponderata dei voti conseguiti nei singoli esami di profitto un punteggio basato su criteri che tengono conto della regolarità nella carriera universitaria (3 punti per gli studenti in corso e 1 punto per gli studenti 1 anno fuori corso), qualità dell'elaborato (0-2 punti), eventuali esperienze formative all'estero (0-2 punti), qualità della presentazione dell'elaborato (0-3). Agli studenti rappresentanti con almeno l'85% delle presenze viene attribuito 1 punto. Nel calcolo della media ponderata ogni lode vale 1 punto.

Link: https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/scienze-naturali-scopri-di-piu

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline matematiche, informatiche e statistiche	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica MATH-01/A Logica matematica MATH-01/B Didattica e storia della matematica MATH-02/A Algebra MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica MATH-03/B Probabilità e statistica matematica MATH-04/A Fisica matematica MATH-05/A Analisi numerica MATH-06/A Ricerca operativa STAT-01/A Statistica STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	9	18	9

Discipline fisiche	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-02/A Fisica teorica delle interazioni fondamentali, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-05/A Astrofisica, cosmologia e scienza dello spazio PHYS-05/B Fisica del sistema Terra, dei pianeti, dello spazio e del clima PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PHYS-06/B Didattica e storia della fisica	6	6	6
Discipline chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica CHEM-02/A Chimica fisica CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHEM-05/A Chimica organica	10	20	9
Discipline naturalistiche	BIOS-03/A Zoologia GEOS-03/A Geografia fisica e geomorfologia	10	20	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 36)*:		36		

Totale Attività di base	36 - 64

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline biologiche	BIOS-01/B Botanica sistematica BIOS-03/A Zoologia BIOS-04/A Anatomia, biologia cellulare e biologia dello sviluppo comparate BIOS-14/A Genetica	30	50	18
Discipline ecologiche	BIOS-01/C Botanica ambientale e applicata BIOS-05/A Ecologia	10	20	9
Discipline di scienze della Terra	GEOS-01/A Mineralogia GEOS-01/B Petrologia GEOS-02/A Paleontologia e paleoecologia GEOS-02/B Geologia stratigrafica e sedimentologia GEOS-02/C Geologia strutturale e tettonica	18	30	18
Discipline agrarie, chimiche, fisiche, tecniche, giuridiche, economiche e di contesto	AGRI-06/B Chimica agraria AGRI-06/C Pedologia AGRI-09/D Zoocolture CEAR-04/A Geomatica CEAR-12/A Tecnica e pianificazione urbanistica CHEM-01/A Chimica analitica STAT-01/A Statistica	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 54)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	64 - 106

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		18	24	18

Totale Attività affini	18 - 24

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

In linea con gli obiettivi formativi del corso di laurea, le attività affini e integrative sono pensate per fornire agli studenti una visione più ampia e trasversale che arricchisca le competenze acquisite nelle discipline di base e caratterizzanti, consolidando le conoscenze teoriche e pratiche sviluppate durante il percorso formativo.
Le attività affini e integrative del CdS in Scienze Naturali possono comprendere discipline degli ambiti BIO e AGR entrambi indispensabili per integrare ed approfondire argomenti importanti che non trovano spazio nei contenuti dei corsi di base e caratterizzanti. Alcune delle principali aree tematiche affini e integrative per i settori BIO sono: l'Ecologia applicata ai cambiamenti climatici; Desertificazione; Stati stabili alternativi; Metodo scientifico applicato alle valutazioni di impatto ambientale; Ripristino ambientale; la Biochimica per le principali vie metaboliche; Fabbisogno energetico nelle cellule viventi; Microbiologia; Distribuzione ed ecologia di virus, batteri e protozoi. La presenza di settori AGR è invece fondamentale per fornire strumenti legati all'Economia e la Gestione dell'ambiente e delle risorse naturali: Analisi dell'interrelazione tra uomo e ambiente; Sviluppo sostenibile.
Queste attività mirano a fornire competenze multi- e inter-disciplinari fondamentali per una comprensione approfondita delle Scienze Naturali e delle sue applicazioni.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	5
	Abilità informatiche e telematiche	0	5
	Tirocini formativi e di orientamento	5	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	15

Totale Altre attività	32 - 72

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

L'inserimento del SSD AGR13 potrà rendere possibile l'erogazione di un corso sulle problematiche relative all'inquinamento ambientale in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea che prevedono analisi sistemiche sull'ambiente.

Note relative alle altre attività

E' previsto il settore L-LIN/12 tra gli affini e integrativi

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	150 - 266
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche, informatiche e statistiche	MATH-03/A Analisi matematica *MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	9 - 18 **CFU min 9**
Discipline fisiche	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali *FISICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6 **CFU min 6**
Discipline chimiche	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica *CHIMICA GENERALE E INORGANICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* CHEM-05/A Chimica organica *CHIMICA ORGANICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	12	10 - 20 **CFU min 9**
Discipline naturalistiche	BIOS-03/A Zoologia *ZOOLOGIA GENERALE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	10	10	10 - 20 **CFU min 9**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 **(minimo da D.M. 36)**			
Totale Attività di base			37	36 - 64

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline biologiche	BIOS-01/B Botanica sistematica *BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* *BOTANICA SISTEMATICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* BIOS-03/A Zoologia *ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* *ZOOLOGIA DEGLI INVERTEBRATI (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	41	41	30 - 50 **CFU min 18**

	BIOS-14/A Genetica *GENETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
Discipline ecologiche	BIOS-01/C Botanica ambientale e applicata *ECOLOGIA VEGETALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* BIOS-05/A Ecologia *ECOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	12	10 - 20 **CFU min 9**
Discipline di scienze della Terra	GEOS-01/B Petrologia *PETROGRAFIA E MINERALOGIA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* GEOS-02/C Geologia strutturale e tettonica *RILEVAMENTO GEOLOGICO E GEOMORFOLOGICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *GEOLOGIA (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	29	29	18 - 30 **CFU min 18**
Discipline agrarie, chimiche, fisiche, tecniche, giuridiche, economiche e di contesto	AGRI-06/C Pedologia *PEDOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6 **CFU min 6**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 54)**			
Totale Attività caratterizzanti			88	64 - 106

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGRI-01/A Economia agraria, alimentare ed estimo rurale *ECONOMIA E GESTIONE DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE NATURALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale* BIOS-05/A Ecologia *CAMBIAMENTI CLIMATICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* BIOS-07/A Biochimica *BIOCHIMICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* BIOS-15/A Microbiologia *MICROBIOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*	24	18	18 - 24 **CFU min 18**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		15	12 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 10

	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	2 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 5
	Abilità informatiche e telematiche	4	0 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	8	5 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 15
Totale Altre attività		37	32 - 72

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	150 - 266

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: Regolamento SN 2026-27.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: Manifesto degli studi SN 2026-27.pdf

Matrice di Tuning

Discipline di Base e Competenze trasversali

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Naturali conosce ed è in grado di comprendere:
i fondamenti teorici delle discipline di base, in particolare delle discipline matematiche, fisiche e chimiche; il linguaggio di base relativo a queste discipline nella lingua italiana e inglese; il metodo scientifico e i suoi ambiti di applicazione.
Conosce inoltre i principali software utili per la creazione di data-base e l'elaborazione dei dati.
Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze e la capacità di comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche in laboratorio.
Le attività didattiche integrative in laboratorio sono finalizzate a sviluppare e raggiungere un adeguato livello di conoscenze e comprensione e a sviluppare la capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti circoscritti ai fenomeni oggetto di studio, ove previsto, mediante l'utilizzo guidato di strumentazione scientifica idonea.
Verifica: la verifica dell'acquisizione di conoscenza e della capacità di comprensione avviene con un esame finale orale e/o scritto e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie. Anche la partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche può costituire oggetto di valutazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Naturali ha la capacità di applicare conoscenza e comprensione nella scelta di metodi, attrezzature, strumenti e tecniche appropriati, che gli consentono di avere la padronanza delle discipline di base necessaria ai fini del loro utilizzo nell'indagine della diversità biologica e dell'assetto geologico;
nel passaggio dalla teoria alla pratica per risolvere problemi connessi alla determinazione delle grandezze chimico-fisiche rilevanti;
Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze e la capacità di comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche in laboratorio.
Le attività didattiche integrative in laboratorio sono finalizzate a sviluppare e raggiungere un adeguato livello di conoscenze e di capacità di comprensione dei fenomeni e la capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti circoscritti ai fenomeni oggetto di studio anche mediante l'utilizzo guidato di strumentazione scientifica idonea.
Verifica: la verifica dell'acquisizione di conoscenza e della capacità di comprensione avviene con un esame finale orale e/o scritto e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie. Anche la partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche può costituire oggetto di valutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CHIMICA GENERALE E INORGANICA (cfu 6 - A207 - 292602448) url
Anno di corso 1 - MATEMATICA (cfu 9 - A207 - 292602453) url
Anno di corso 2 - CHIMICA ORGANICA (cfu 6 - A207 - 292701112) url
Anno di corso 2 - FISICA (cfu 6 - A207 - 292701114) url
Anno di corso 2 - INGLESE (cfu 4 - A207 - 292701115) url
Anno di corso 3 - ECONOMIA E GESTIONE DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE NATURALI (cfu 6 - A207 - 292800377) url

Area Biologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Naturali conosce ed è in grado di comprendere: i fenomeni e i processi relativi agli organismi e all'ambiente fisico in una visione sistemica; la biodiversità vegetale ed animale anche in una prospettiva evoluzionistica; i processi e i meccanismi di interazione tra gli organismi e tra organismi e ambiente, anche in relazione alle influenze antropiche; i microrganismi.
Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze e la capacità di comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.
Le attività didattiche integrative sul campo o in laboratorio sono finalizzate a sviluppare e raggiungere un adeguato livello di conoscenza e di comprensione e sviluppare la capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti circoscritti ai fenomeni oggetto di studio anche mediante l'utilizzo guidato di strumentazione scientifica idonea.
L'esperienza di tirocinio, sotto la supervisione continua da parte dei tutor corona il percorso formativo e rappresenta al contempo la possibilità di autoverifica da parte del laureando delle conoscenze acquisite e delle capacità di applicazione.
Verifica: la verifica dell'acquisizione di conoscenza e della capacità di comprensione avviene con un esame finale orale e/o scritto e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie. Anche la partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche può costituire oggetto di valutazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Naturali ha la capacità di applicare conoscenza e comprensione: nella scelta di metodi, attrezzature e strumenti appropriati, che gli consentono di effettuare indagini sulla diversità e sulle relazioni tra biodiversità, fattori abiotici interventi antropici; strutturale e funzionale;
nella combinazione di teoria e pratica per risolvere problemi di acquisizione di informazioni e di conservazione e tutela della biodiversità; nella valutazione delle tecniche e dei metodi applicabili e i loro limiti.
Modalità di acquisizione e strumenti didattici: la capacità di applicare conoscenza comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.
Le attività didattiche integrative sul campo o in laboratorio sono finalizzate a sviluppare e raggiungere un adeguato livello di conoscenza e di comprensione e la capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti circoscritti ai fenomeni oggetto di studio anche mediante l'utilizzo guidato di strumentazione scientifica idonea.
Verifica: la verifica dell'acquisizione di della capacità di conoscenza e comprensione avviene con un esame finale orale e/o scritto e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie. Anche la partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche può costituire oggetto di valutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - BIOLOGIA VEGETALE (cfu 10 - A207 - 292602447) url
Anno di corso 1 - GENETICA (cfu 6 - A207 - 292602450) url
Anno di corso 1 - ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI (cfu 7 - A207 - 292602456) url
Anno di corso 1 - ZOOLOGIA GENERALE (cfu 10 - A207 - 292602457) url
Anno di corso 2 - BOTANICA SISTEMATICA (cfu 8 - A207 - 292701111) url
Anno di corso 2 - ECOLOGIA VEGETALE (cfu 6 - A207 - 292701113) url
Anno di corso 2 - ZOOLOGIA DEGLI INVERTEBRATI (cfu 10 - A207 - 292701117) url
Anno di corso 3 - BIOCHIMICA (cfu 6 - A207 - 292800373) url
Anno di corso 3 - CAMBIAMENTI CLIMATICI (cfu 6 - A207 - 292800374) url
Anno di corso 3 - ECOLOGIA (cfu 6 - A207 - 292800376) url
Anno di corso 3 - MICROBIOLOGIA (cfu 6 - A207 - 292800379) url

AREA SCIENZE DELLA TERRA

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Naturali conosce ed è in grado di comprendere:i fondamenti della geologia; la composizione di minerali e rocce; i processi che si verificano nella geosfera.
Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze e la capacità di comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.
Le attività didattiche integrative sul campo o in laboratorio sono finalizzate a sviluppare e raggiungere un adeguato livello di conoscenze e di comprensione e a sviluppare la capacità di applicare le conoscenze in contesti circoscritti ai fenomeni oggetto di studio anche mediante l'utilizzo guidato di strumentazione scientifica idonea.
L'esperienza di tirocinio, sotto la supervisione continua da parte dei tutor corona il percorso formativo e rappresenta al contempo la possibilità di autoverifica da parte del laureando delle conoscenze acquisite e delle capacità di applicazione.
Verifica: la verifica dell'acquisizione di conoscenza e della capacità di comprensione avviene con un esame finale orale e/o scritto e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie. Anche la partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche può costituire oggetto di valutazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Naturali ha la capacità di applicare conoscenza e comprensione: nella scelta di metodi, attrezzature e strumenti appropriati, che gli consentono di pianificare indagini per la ricostruzione dell'assetto geologico e la distribuzione delle georisorse;
nella combinazione di teoria e pratica per risolvere problemi di acquisizione di informazioni;
nella valutazione delle tecniche e dei metodi applicabili e i loro limiti
Modalità di acquisizione e strumenti didattici: la capacità di applicare conoscenza comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.
Le attività didattiche integrative sul campo o in laboratorio sono finalizzate a sviluppare e raggiungere un adeguato livello di conoscenza e di comprensione e la capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti circoscritti ai fenomeni oggetto di studio anche mediante l'utilizzo guidato di strumentazione scientifica idonea.
Verifica: la verifica dell'acquisizione della capacità di conoscenza e comprensione avviene con un esame finale orale e/o scritto e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie. Anche la partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche può costituire oggetto di valutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - RILEVAMENTO GEOLOGICO E GEOMORFOLOGICO (cfu 9 - A207 - 292602454) url
Anno di corso 2 - PETROGRAFIA E MINERALOGIA (cfu 10 - A207 - 292701116) url
Anno di corso 3 - GEOLOGIA (cfu 10 - A207 - 292800378) url

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	292600808	**BIOCHIMICA** *semestrale*	BIO/10	Martina PIGA		48
2		2024	292600809	**CAMBIAMENTI CLIMATICI** (modulo di ECOLOGIA E CAMBIAMENTI CLIMATICI) *semestrale*	BIO/07	*Docente di riferimento* Giulia CECCHERELLI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-05/A	48
3		2024	292600811	**ECOLOGIA** (modulo di ECOLOGIA E CAMBIAMENTI CLIMATICI) *semestrale*	BIO/07	*Docente di riferimento* Giulia CECCHERELLI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-05/A	48
4		2024	292600812	**ECONOMIA E GESTIONE DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE NATURALI** *semestrale*	AGR/01	Graziella BENEDETTO *Professore Associato confermato*	AGRI-01/A	48
5		2024	292600813	**GEOLOGIA** *semestrale*	GEO/03	*Docente di riferimento* Leonardo CASINI *Professore Associato (L. 240/10)*	GEOS-02/C	80
6		2024	292600814	**MICROBIOLOGIA** *semestrale*	BIO/19	Daniele DESSI' *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-15/A	48
7		2024	292600815	**PEDOLOGIA** *semestrale*	AGR/14	Claudio ZUCCA *Professore Associato (L. 240/10)*	AGRI-06/C	48
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
8		2026	292602445	**BIODIVERSITA' VEGETALE INSULARE** *semestrale*	BIOS-01/B	*Docente di riferimento* Emmanuele FARRIS *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-01/C	24
9		2026	292602446	**BIOLOGIA DELLA PESCA RICREATIVA** *semestrale*	BIOS-03/A	Marco CASU *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-03/A	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10		2026	292602447	**BIOLOGIA VEGETALE** *semestrale*	BIOS-01/B	*Docente di riferimento* Simonetta BAGELLA *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-01/B	56
11		2026	292602447	**BIOLOGIA VEGETALE** *semestrale*	BIOS-01/B	*Docente di riferimento* Maria Carmela CARIA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIOS-01/B	24
12		2026	292602448	**CHIMICA GENERALE E INORGANICA** *semestrale*	CHEM-03/A	Massimiliano Francesco PEANA *Professore Associato (L. 240/10)*	CHEM-03/A	48
13		2026	292602449	**ECOACUSTICA** *semestrale*	BIOS-05/A	Gabriella LA MANNA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIOS-05/A	24
14		2026	292602450	**GENETICA** *semestrale*	BIOS-14/A	Fabio SCARPA *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-14/A	48
15		2026	292602451	**GEORISORSE** *semestrale*	GEOS-01/D	Paola MAMELI *Professore Associato (L. 240/10)*	GEOS-01/D	24
16		2026	292602452	**LABORATORIO DI PETROGRAFIA 1** *semestrale*	GEOS-01/B	*Docente di riferimento* Francesco SECCHI *Professore Associato confermato*	GEOS-01/B	24
17		2026	292602453	**MATEMATICA** *semestrale*	MATH-03/A	*Docente di riferimento* Carlo Andrea PENSAVALLE *Ricercatore confermato*	MATH-03/A	72
18		2026	292602454	**RILEVAMENTO GEOLOGICO E GEOMORFOLOGICO** *semestrale*	GEOS-02/C	*Docente di riferimento* Leonardo CASINI *Professore Associato (L. 240/10)*	GEOS-02/C	72
19		2026	292602456	**ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI** *semestrale*	BIOS-03/A	Massimo SCANDURA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-03/A	56
20		2026	292602457	**ZOOLOGIA GENERALE** *semestrale*	BIOS-03/A	*Docente di riferimento* Marcella CARCUPINO *Professore Associato confermato*	BIOS-03/A	80

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21		2025	292601437	**BOTANICA SISTEMATICA** *semestrale*	BIO/02	*Docente di riferimento* Simonetta BAGELLA *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-01/B	64
22		2025	292601438	**CHIMICA ORGANICA** *semestrale*	CHIM/06	Mauro MARCHETTI		48
23		2025	292601439	**ECOLOGIA VEGETALE** *semestrale*	BIO/03	*Docente di riferimento* Emmanuele FARRIS *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-01/C	48
24		2025	292601440	**FISICA** *semestrale*	FIS/07	*Docente di riferimento* Valeria SIPALA *Professore Associato (L. 240/10)*	PHYS-06/A	48
25		2025	292601441	**INGLESE** *semestrale*	L-LIN/12	Patrizia Vilma PORCHEDDU		45.5
26		2025	292601442	**PETROGRAFIA E MINERALOGIA** *semestrale*	GEO/07	*Docente di riferimento* Francesco SECCHI *Professore Associato confermato*	GEOS-01/B	80
27		2025	292601443	**ZOOLOGIA DEGLI INVERTEBRATI** *semestrale*	BIO/05	Marco CASU *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-03/A	80

Ore totali di didattica assistita: 1357.5

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ABILITÀ INFORMATICHE link			4		
2.	BIOS-01/B	Anno di corso 1	BIODIVERSITA' VEGETALE INSULARE link	FARRIS EMMANUELE	PA	3	24	
3.	BIOS-03/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA DELLA PESCA RICREATIVA link	CASU MARCO	PA	3	24	
4.	BIOS-01/B	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE link	CARIA MARIA CARMELA	RD	10	24	✔

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
5.	BIOS-01/B	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE link	BAGELLA SIMONETTA	PA	10	56	✔
6.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	PEANA MASSIMILIANO FRANCESCO	PA	6	48	
7.	BIOS-05/A	Anno di corso 1	ECOACUSTICA link	LA MANNA GABRIELLA	RD	3	24	
8.	BIOS-14/A	Anno di corso 1	GENETICA link	SCARPA FABIO	PA	6	48	
9.	GEOS-01/D	Anno di corso 1	GEORISORSE link	MAMELI PAOLA	PA	3	24	
10.	GEOS-01/B	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PETROGRAFIA 1 link	SECCHI FRANCESCO	PA	3	24	✔
11.	MATH-03/A	Anno di corso 1	MATEMATICA link	PENSAVALLE CARLO ANDREA	RU	9	72	✔
12.	GEOS-02/C	Anno di corso 1	RILEVAMENTO GEOLOGICO E GEOMORFOLOGICO link	CASINI LEONARDO	PA	9	72	✔
13.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link			4		
14.	BIOS-03/A	Anno di corso 1	ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI link	SCANDURA MASSIMO	PO	7	56	
15.	BIOS-03/A	Anno di corso 1	ZOOLOGIA GENERALE link	CARCUPINO MARCELLA	PA	10	80	✔
16.	BIOS-01/B	Anno di corso 2	BOTANICA SISTEMATICA link			8		
17.	CHEM-05/A	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA link			6		
18.	BIOS-01/C	Anno di corso 2	ECOLOGIA VEGETALE link			6		
19.	PHYS-06/A	Anno di corso 2	FISICA link			6		
20.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	INGLESE link			4		
21.	GEOS-01/B	Anno di corso 2	PETROGRAFIA E MINERALOGIA link			10		
22.	BIOS-03/A	Anno di corso 2	ZOOLOGIA DEGLI INVERTEBRATI link			10		
23.	BIOS-07/A	Anno di corso 3	BIOCHIMICA link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
24.	BIOS-05/A	Anno di corso 3	CAMBIAMENTI CLIMATICI (modulo di ECOLOGIA E CAMBIAMENTI CLIMATICI) link			6		
25.	BIOS-05/A	Anno di corso 3	ECOLOGIA (modulo di ECOLOGIA E CAMBIAMENTI CLIMATICI) link			6		
26.	BIOS-05/A BIOS-05/A	Anno di corso 3	ECOLOGIA E CAMBIAMENTI CLIMATICI link			12		
27.	AGRI-01/A	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE NATURALI link			6		
28.	GEOS-02/C	Anno di corso 3	GEOLOGIA link			10		
29.	BIOS-15/A	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA link			6		
30.	AGRI-06/C	Anno di corso 3	PEDOLOGIA link			6		
31.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			6		
32.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link			8		
33.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO - ULTERIORI ORE link			4		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/scienze-naturali-scopri-di-piu/orario-lezioni
Calendario degli esami di profitto	https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/scienze-naturali-scopri-di-piu/calendario-esami
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.dcf.uniss.it/it/corsi-di-studio/lauree-triennali/scienze-naturali/calendario-lauree
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: Tabella Aule

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: Tabella laboratori informatici

Sale Studio

Pdf inserito: Sale studio

Biblioteche

Link inserito: https://sba.uniss.it/

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: ORIENTAMENTO IN INGRESSO e in itinere - SN.pdf

Tutorato

Link inserito: https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/scienze-naturali-scopri-di-piu

Pdf inserito: TUTORATO- SN.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: ASSISTENZA PER LO SVOLGIMENTO DI PERIODI DI FORMAZIONE ALL'ESTERNO- SN.pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://www.uniss.it/it/terza-missione/placement-e-trasferimento-tecnologico/job-placement

Pdf inserito: ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO- SN.pdf

Eventuali altre iniziative

Link inserito: http://

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Gli studenti impegnati in periodi di formazione all'estero (progetti LLP Erasmus e Ulisse) sono assistiti dai delegati Erasmus del Dipartimento (Prof.ssa Luisa Pisano e Prof. Massimiliano Peana) e del Corso di studi (Prof.ssa Paola Mameli) e dal referente amministrativo (Dott.ssa Marcella Sechi). Lo

studente può scegliere come meta per la sua mobilità gli enti convenzionati in elenco, oltre alle 12 università che compongono l'alleanza EUNICoast a cui partecipa anche UNISS e che sono situate in aree costiere e insulari (dal Mar Baltico al Mar Nero, includendo Mediterraneo, Atlantico, Caraibi e confini dell'Oceano Artico). In relazione agli ultimi bandi Erasmus SMS, SMT e Ulisse, la commissione Internazionalizzazione di Dipartimento, con l'aiuto dello studente "tutor ambassador", ha effettuato due Erasmus breaks (7 aprile 2025 e 25 novembre 2025), interventi in aula durante le lezioni, con l'obiettivo di informare gli studenti di ogni coorte sui bandi di mobilità in pubblicazione e consentire loro di programmare in anticipo le partenze. Inoltre la commissione Internazionalizzazione dipartimentale, che si occupa di tutti gli aspetti legati ai vari tipi di mobilità, ha organizzato il 23 aprile 2026 l' "Erasmus day", volto a stimolare gli studenti verso l'esperienza della mobilità anche grazie alla partecipazione attiva di studenti in mobilità o al loro rientro.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Belgio	Universite de Liege		08/11/2013	solo italiano
2	Croazia	Universita di Zagabria		22/01/2014	solo italiano
3	Francia	Universite Claude Bernard (Lyon 1)		21/11/2013	solo italiano
4	Francia	Universite Des Antilles et de la Guyan		01/11/2016	solo italiano
5	Francia	Universite de Corse		07/01/2024	solo italiano
6	Germania	Aachen University		04/04/2014	solo italiano
7	Germania	Eberhard Karls Universitat		17/01/2014	solo italiano
8	Germania	Martin Luther - Universitasi Halle Wittenberg		17/01/2019	solo italiano
9	Germania	Technische Universitat Muenchen		28/07/2014	solo italiano
10	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/03/2015	solo italiano
11	Grecia	Demokritos University of Thrace		30/04/2014	solo italiano
12	Polonia	University of Silesia in Katowice		01/11/2016	solo italiano
13	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/11/2015	solo italiano
14	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/01/2014	solo italiano
15	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	13/01/2014	solo italiano
16	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	04/04/2014	solo italiano
17	Portogallo	Universidade dos Acores		01/11/2016	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
18	Repubblica Ceca	Czech University of Life Sciences		30/11/2022	solo italiano
19	Romania	Agora University of Oradea		01/11/2016	solo italiano
20	Romania	Universitatea din Bucuresti		19/12/2013	solo italiano
21	Slovacchia	Technical University in Zvolen		30/01/2014	solo italiano
22	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	01/11/2016	solo italiano
23	Slovenia	Visoka Sola Za Varstvo Okolja		14/12/2016	solo italiano
24	Spagna	Universidad Catolica de Avila		08/10/2018	solo italiano
25	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/11/2014	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/11/2016	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/06/2015	solo italiano
29	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/12/2013	solo italiano
30	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/11/2016	solo italiano
31	Spagna	Universidad Politecnica de Valencia		09/04/2014	solo italiano
32	Spagna	Universidad de Castilla La Mancha Toledo		17/12/2013	solo italiano
33	Spagna	Universidad de La Laguna		12/02/2015	solo italiano
34	Spagna	Universidad del Pais Vasco		05/12/2013	solo italiano
35	Spagna	Universitat Autonoma de Barcelona		22/01/2014	solo italiano
36	Turchia	Abant Izzet Baysal University		11/11/2014	solo italiano
37	Turchia	Artvin Coruh Univeristesi		28/11/2013	solo italiano
38	Turchia	Istanbul Universitesi		22/02/2022	solo italiano
39	Ungheria	Szent Istvan University		04/04/2014	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

L'indagine sull'opinione degli studenti viene effettuata attraverso la somministrazione di un questionario on-line sui singoli insegnamenti. Ognuno dei questionari è organizzato in tre categorie di quesiti: insegnamento (schede D1-D5), docenza (schede D6-D11), interesse e soddisfazione dello studente (schede D12 e D13). Su indicazione del Presidio di Qualità la compilazione dei questionari è avvenuta nell'intervallo di tempo tra il 1° dicembre e il 30 luglio 2026, per gli insegnamenti del primo semestre, e tra il 20 aprile e 30 settembre 2026 per quelli del secondo semestre dello stesso anno accademico. Di conseguenza i dati relativi alle valutazioni degli insegnamenti del secondo semestre possono non essere completi. I risultati dell'indagine sono resi disponibili a ciascun Docente, al Direttore di Dipartimento e al Presidente del CdS, tramite la piattaforma Sisvaldidat. I risultati aggregati per CdS sono resi pubblici nel sito UNISS. Il comitato gestione per l'AQ del CdS elabora i risultati e il Presidente del CdS li illustra al CCdS che li recepisce e li utilizza a supporto di eventuali provvedimenti.
A causa della recente modifica dei codici dei CdS, gli esiti della rilevazione per l'a.a. 2025-2026 possono essere confrontati con quelli degli a.a. precedenti solo per gli anni di corso successivi al primo (codice CdS: 1177), mentre per il primo anno di corso (codice CdS: A207) sono disponibili solo i confronti con i valori medi di tutti i CdS del Dipartimento di afferenza.
Al momento dell'ultima rilevazione resa disponibile dal sistema (30 luglio 2026), per l'anno accademico 2025-2026 risultano valutati tutti gli insegnamenti e tutti i docenti. Le schede di valutazione compilate per il primo anno di corso sono 306 (di cui 124 relative a studenti non frequentanti), mentre quelle compilate per gli anni successivi al primo sono 214 (di cui 73 relative a studenti non frequentanti).
Per quanto riguarda gli anni successivi al primo, i voti medi sono compresi tra 7,93 e 9,22. Il confronto con l'a.a. precedente indica un miglioramento generale. Tenendo conto del fatto che la valutazione non comprende gli studenti del primo anno, per ciò che riguarda l'insegnamento (quesiti D1-D5), i valori medi sono tutti superiori (dell'ordine di qualche punto decimale) rispetto all'anno precedente (tutti superiori a 8, eccetto il D1), in linea o leggermente superiori con i valori medi del Dipartimento. Il quesito che mostra maggiore criticità è il D1, relativo alle conoscenze preliminari, con valore medio di 7,93, superiore all'anno precedente (7,60) e al punteggio medio di Dipartimento (7,82). Per il gruppo di quesiti relativi alla Docenza (D6-D11), tutti i punteggi medi sono superiori a 8,5 mostrano un leggero aumento rispetto all'anno precedente tranne che per il quesito D6 (Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?), che è pari a 8,58 e l'anno scorso era 8,72, solo leggermente inferiore alla media di Dipartimento. Relativamente all'interesse suscitato (D12 e D13) i valori sono superiori ad 8, leggermente superiori sia a quelli di Dipartimento che a quelli dell'a.a. precedente.
Per quanto riguarda il primo anno di corso, come già detto, non è possibile un confronto con gli a.a. precedenti. I voti medi sono compresi tra 7,47 e 8,99. Tenendo conto del fatto che la valutazione non comprende gli studenti del secondo e terzo anno, il confronto può essere fatto solo con la media di Dipartimento a cui afferiscono due CdS triennali e due magistrali. Per ciò che riguarda l'insegnamento (quesiti D1-D5), i valori medi sono tutti inferiori (dell'ordine di qualche punto decimale) rispetto ai valori medi del Dipartimento. Il quesito che mostra maggiore criticità è il D1, relativo alle conoscenze preliminari, con valore medio di 7,47, inferiore al punteggio medio di Dipartimento (7,82). Questo dato deve tener conto del fatto che i valori medi del dipartimento si riferiscono a tutti gli studenti di due CdS triennali e due magistrali. Malgrado ciò, per il gruppo di quesiti relativi alla Docenza (D6-D11), tutti i punteggi medi sono superiori a 8,5 leggermente superiori alla media di Dipartimento. Fa eccezione il D11 (Il docente si è dimostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?), pari a 8,41 contro un 8,49. Relativamente all'interesse suscitato, il quesito D12 (Sei interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento?) pari a 7,67 è inferiore al valore medio del Dipartimento (7,92). Il quesito D13 (Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?) pari a 8,45 è superiore al valore medio del Dipartimento.

Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-UNISS/AA-2025

Pdf inserito: SISValDidat - SN 2025-26.pdf

Opinioni dei laureati

I dati relativi all'opinione dei laureati sono quelli riportati dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea (www.almalaurea.it) e sono aggiornati ad aprile 2026 che riporta i dati relativi a 13 intervistati su 13 laureati (iscritti al CdS in anni recenti, dal 2021), sebbene il numero totale dei laureati nel 2025 sia di 21.

I dati sono stati confrontati con il totale della Classe di Laurea della medesima ripartizione territoriale (Sud e Isole), il totale della Classe di Laurea nel complesso degli Atenei e il totale dei corsi di laurea dell'Ateneo.
Sono stati analizzati 3 gruppi di dati:
a. Frequenza e carico didattico;
b. Soddisfazione dello studente;
c. Valutazione di aule e strutture.

Il 61,5% dei laureati ha frequentato più del 75% degli insegnamenti impartiti, dato in calo rispetto all'anno scorso ed inferiore alle classi di confronto (67,2% dell'ateneo, 69,7% classe totale atenei e 71,4% atenei Sud e Isole). In calo rispetto alle classi di confronto è il giudizio sul carico didattico (76,9% degli studenti si ritiene pienamente soddisfatto) raggiungendo valori inferiori alla classe del sud e isole 84,3%, la classe dell'ateneo 77,2% e quella degli altri atenei 83,5%. Nel complesso l'organizzazione degli esami, la soddisfazione complessiva del corso e i rapporti con i docenti sono inferiori alle classi di riferimento. Sommando i valori percentuali delle due categorie che esprimono soddisfazione, l'organizzazione degli esami viene valutata positivamente dal 76,9% degli studenti, la soddisfazione complessiva del corso dal 82,3% e i rapporti con i docenti dall'84,6% (gli ultimi due in crescita rispetto all'anno precedente).

Le aule e i laboratori sono considerati spesso o sempre adeguati dal 92,3% degli intervistati. Le postazioni informatiche risultano adeguate dal 50% degli intervistati, mentre la valutazione delle altre attrezzature è positiva per il 92,3% degli intervistati, dati superiori rispetto alla precedente valutazione e a tutte le classi di riferimento. Il giudizio sul servizio bibliotecario è positivo e pari al 90%, pressoché invariato rispetto all'anno precedente e leggermente inferiore alle classi di riferimento.

Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=20...

Pdf inserito: Opinione dei laureati L-32.pdf

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita si riferiscono agli anni 2020-2025 e sono estratti dalla Scheda Indicatori Corso di Studio, aggiornata al 07 luglio 2026 e dalla banca dati del Consorzio interuniversitario AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2026, che riporta i dati relativi a 13 intervistati su 13 laureati (iscritti al CdS in anni recenti, dal 2021), sebbene il numero totale dei laureati nel 2025 sia di 21.
Nel 2025 tutti indicatori relativi agli iscritti (iC00a-iC00f: Avvii di carriera al primo anno, immatricolati puri, iscritti Regolari ai fini del CSTD……) sono in aumento rispetto all'anno precedente tranne che per l'iC00d. Dal confronto con le aree di riferimento, emerge che questi indicatori sono ancora inferiori alla media dei CdS della stessa Area Geografica e alla media Nazionale, anche se non troppo discordi dai valori della stessa Area geografica.
Dai dati AlmaLaurea emerge che il 30,8% degli studenti laureati al corso provengono dalla provincia di Sassari e il resto da altre provincie della regione, prevalentemente da famiglie in cui nessun genitore è laureato (84,6%). Non emergono studenti provenienti dall'estero mentre dalla scheda indicatori (iC12) mostra che il 5,56% degli iscritti proviene dall'estero, dato nettamente superiore a quello della stessa area geografica e allineato a quello nazionale.
Prevalgono i diplomati liceali (46,2%), rispetto a diplomati da istituti tecnici (38,5%) e professionali (15,4%) complessivamente con voto medio di diploma di 77,2/100.

Per quanto riguarda i CFU conseguiti, tutti gli indicatori relativi al 2024 hanno valori inferiori alle due classi di confronto (iC15- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, 25,9%, contro 29,9% e 40,9%; iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, 3,7% contro il 14,1% e 22,8%).
La percentuale dei CFU acquisiti all'estero, che in tempi pre-pandemia rappresentava un punto di forza del CdS con valori nettamente superiori alle classi di confronto, ha avuto negli ultimi anni un drastico crollo ma finalmente sembra aver recuperato in modo significativo. Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) nel 2025 è risultata pari a 200,0‰, dato nettamente superiore ai valori delle aree di confronto. Inoltre, si è osservato un netto aumento della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) che passa dal 5,3‰ nel 2023 al 85,7‰ del 2024, valori notevolmente superiori alle classi di riferimento. Questo andamento positivo è evidenziato anche per la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10bis) che ha valore pari a 61,4‰ contro i 13,6‰ e 10,8‰ delle due aree di confronto.
Nel 2024 si registra un aumento del numero di laureati (iC00h), 21 contro i 11 dell'anno precedente, ma ancora inferiore al valore per la classe sud e isole (23,6) e a quella degli atenei (41,1). Per contro, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è risultata di 23,8%, inferiore alle classi di confronto sud e isole e nazionale (32,9% e 45,5%). Per contro, la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC002bis), di 61,9%, è in aumento rispetto all'anno scorso (45,5%) e allineato alla classe di confronto sud e isole (59,6%).
Nell'ultima indagine, l'età media dello studente alla laurea è di 26,6 anni, il 15,4% dei laureati consegue il titolo entro i 23 anni mentre il 53,8% si laurea tra i 23 e i 24 anni di età. Il punteggio medio riportato negli esami di profitto è 25/30 e quello di laurea è 98,7/110. La durata media degli studi è 3,6 anni. L'indice di ritardo medio, calcolato come rapporto tra ritardo e durata legale del corso è di 0,20.

Pdf inserito: Scheda indicatori Anvur SN 04.07.2026.pdf

Efficacia Esterna

Gli indicatori 2025 relativi alla percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06, iC06bis e iC06ter) sono in aumento rispetto agli anni precedenti e superano i valori di entrambe le aree di riferimento. I dati AlmaLaurea non vengono forniti per l'esiguo numero del campione.

Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=20...

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le opinioni degli enti e delle imprese nazionali, coinvolti in accordi di tirocinio/stage curriculare e/o extra curriculare, sono raccolte mediante un questionario compilato e restituito come allegato al libretto di tirocinio. Il questionario prevede i seguenti quesiti:
1. Preparazione e conoscenze di base e tecniche degli studenti;
2. Competenze dello studente nell'area specifica oggetto del tirocinio;
3. Utilità del tirocinio svolto nella sua azienda ai fini dell'ingresso nel mondo del lavoro;
4. Utilità del tirocinio ai fini dell'acquisizione di nuove competenze;
5. Propensione dell'azienda/ente ad accogliere nei prossimi 3 anni nuovi tirocinanti;
6. Interesse potenziale dell'azienda/ente ad assumere, entro i prossimi 5 anni, laureati nel Corso di Laurea.
È inoltre offerta la possibilità al compilatore di fornire suggerimenti o osservazioni. Per i tirocini all'estero è stato elaborato un questionario analogo.

Negli ultimi due a.a. il CCdS ha approvato 5 tirocini esterni. Purtroppo, l'unico studente che si è laureato ha consegnato il libretto delle presenze senza il questionario compilato. Nel corso dell'ultimo periodo (2021-2022-2023-2024), i tirocini esterni svolti e documentati sono stati 5 tirocini, tutti in ambito nazionale. Complessivamente il giudizio su preparazione e competenza degli studenti era soddisfacente (punteggio di 4,0 e 4,4 di media su un massimo di 5). Ugualmente positivo i giudizi sull'esperienza di tirocinio (4,4 e 4,4 su 5). Giudizi altrettanto positivi (4,0 e 3,3 su 5) sono stati attribuiti alla possibilità di accogliere nuovi tirocinanti o di assumere laureati in SN.

Dalla revisione del materiale raccolto, emerge la necessità che il CdS tenga aggiornato il monitoraggio di tirocini/stage esterni (incrociando dati relativi alle richieste dello studente con quelli relativi alle lauree) in modo da garantire che da ogni attività svolta venga prodotto un questionario utile alla valutazione.

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: RESPONSABILITA' E ASSETTO ORGANIZZATIVO AQ ATENEO

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

ORGANIZZAZIONE E RESPONSABILITA' DELL'AQ del CdS
L'organizzazione e i responsabili del processo di Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio sono:
-il Direttore di Dipartimento, Prof.ssa Lidia Vera Giovanna De Luca
-il Consiglio di Dipartimento
-il Presidente di Corso di Studio, Prof. Giulia Ceccherelli
-il Consiglio di Corso di Studio
-il Comitato di gestione AQ composto da: Prof.ssa Giulia Ceccherelli, Prof.ssa Marcella Carcupino (referente AQ CdS), Prof. Fabio Scarpa (docente del CdS), i rappresentanti degli studenti eletti e la Dr.ssa Cinzia Pusceddu (Referente per la Didattica)
-la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento: docente di riferimento del CdS prof.ssa Simonetta Bagella e studente rappresentante eletto
- la Commissione Didattica composta da: Prof. Francesco Secchi, Prof. Massimiliano Peana, Dr.ssa Maria Carmela Caria e lo studente rappresentante
- la Commissione Rinnovo composta da: Prof.ssa Giulia Ceccherelli, Prof.ssa Simonetta Bagella, Prof. Leonardo Casini, Prof. Massimiliano Peana
- La Commissione di Orientamento composta da: Prof.ssa Simonetta Bagella, Dr.ssa Maria Carmela Caria e Dr.ssa Gabriella La Manna
-Referente per i Rapporti parti sociali: Prof. Vincenzo Pascucci
-Referente per la Comunicazione: Dr.ssa Gabriella La Manna
-Referente PUP (studenti in regime di detenzione): Prof. Emmanuele Farris
-Comitato d'indirizzo: Giulia Ceccherelli, Vincenzo Pascucci (docente ECRS), Marcella Carcupino (docente SN), Marco Galaverni (WWF), Marco Marrosu (Collegio Nazionale degli Agrotecnici e Agrotecnici laureati), Enrico Tini (Ordine dei Biologi), Stefano Cuccuru (Ordine dei Geologi della Sardegna), Nicola Fois (Pesca e Acquacoltura di AGRIS), Augusto Navone (IMC- Centro marino Internazionale), Fabio Ronchetti (MareTerra Group), Leonardo Lutzoni (Area Marina Protetta di Tavolara Punta Coda Cavallo), Vittorio Gazale (Ente Parco Nazionale dell'Asinara - Area Marina Protetta Isola dell'Asinara), Giovanni Piras (Agenzia Agris) a cui si aggiungono gli studenti rappresentanti

Il Comitato di gestione AQ si riunisce in accordo con le scadenze di Ateneo e ministeriali per la redazione della scheda di monitoraggio e del rapporto del riesame ciclico. A tal fine, il Comitato di gestione AQ monitora gli indicatori ANVUR, le opinioni degli studenti e dei laureati, i dati e le problematiche riportate nelle relazioni annuali della CPDS e del Nucleo di Valutazione di Ateneo. Il Comitato di gestione AQ inoltre, recepisce le osservazioni e commenti di: Presidio di Qualità d'Ateneo, Comitato di Indirizzo, Commissione Didattica (Coordinata dal Prof. Francesco Secchi), referenti per la mobilità internazionale del dipartimento (Prof. Massimiliano Peana, Prof.ssa Luisa Pisano) e del CdS (Prof. Massimiliano Peana) e referente per le attività di orientamento del Dipartimento (Prof. Sergio Stoccoro e Prof.ssa Simonetta Bagella) e per il CdS la commissione (coordinata da Prof.ssa Simonetta Bagella). La Commissione di orientamento è composta dalla Prof.ssa Simonetta Bagella, Dr.ssa Maria Carmela Caria e la Dr.ssa Gabriella La Manna.
Le problematiche e i punti di forza che emergono sono riportati nei rapporti del riesame ciclico e nelle schede di monitoraggio annuale che sono discussi ed approvati in CdS e in Consiglio di Dipartimento.
La CPDS svolge la sua attività di analisi del CdS riunendosi periodicamente e tutte le volte se ne ravvisi la necessità, in autonomia o su mandato del Direttore di Dipartimento. I risultati dei lavori sono riportati nella relazione annuale, discussa ed esaminata in Consiglio di Dipartimento.
La Commissione Rinnovo ha il compito di progettare la didattica e la sua erogazione (esplicitate ogni anno nel manifesto degli studi). La commissione, presieduta dal coordinatore del CdS, si riunisce una volta all'anno e durante i lavori viene convocato o consultato anche il manager della didattica. Le proposte della commissione vengono poi discusse in CCdS. Ogni anno, la commissione esamina e propone modifiche all'offerta formativa se necessario.

Riesame annuale

Documenti di Assicurazione della Qualità